

**PENGARUH MEDIA DIORAMA DAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI
LOWOKWARU 4 MALANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh:

TRY BION SITEPU

2005030302



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH MEDIA DIORAMA DAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI
LOWOKWARU 4 MALANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

**Oleh:
TRY BION SITEPU
2005030302**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : TRY BION SITEPU
NIM : 2005030302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MEDIA DIORAMA DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SD NEGERI LOWOKWARU 4 MALANG TAHUN AJARAN 2023/2024”**. Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penelitian lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 05 Maret 2024

Yang menyatakan,



TRY BION SITEPU

NIM : 2005030302

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA DIORAMA DAN VIDIO ANIMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS
V SD NEGERI LOWOKWARU 4 MALANG
TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama : TRY BION SITEPU

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA
UJIAN AKHIR STUDI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Pada hari ini : Selasa , 27 Februari 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : TRY BION SITEPU
NPM : 2005030302
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA DIORAMA DAN VIDIO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI LOWOKWARU 4 MALANG TAHUN AJARAN 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	89	20%	18
2	Seminar Hasil	92	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	96	45%	43
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penyusunan skripsi ini berjudul **“PENGARUH MEDIA DIORAMA DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SD NEGERI LOWOKWARU 4 MALANG TAHUN AJARAN 2023/2024”**.

Dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

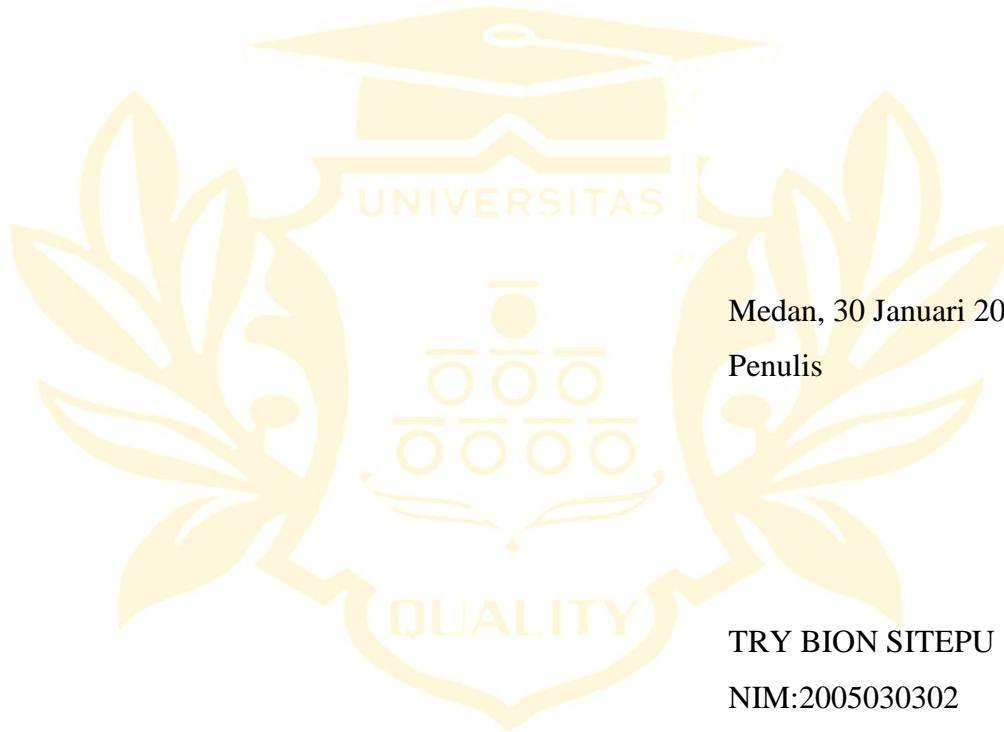
Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun skripsi ini tidak akan selesai tepat waktu tanpa orang-orang tercinta disekitar penulis yang mendukung dan membantu penulis. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Kepala Sekolah SDN Lowokwaru 4 Malang, Pujiono, S.Pd, beserta Wali Kelas VA Bapak Syarif Mohammad Agung Yuhana, S.Pd, dan Wali Kelas VB Ibu Susi Januarti, S.Pd. Karena telah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian di Sekolah tersebut.

6. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing I penulis, atas bimbingan dan arahan serta telah menyediakan waktu dan tenaga yang diberikan.
7. Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen pembimbing II penulis, atas bimbingan dan arahan serta memberikan banyak waktu, tenaga, dan memotivasi peneliti selama menyusun skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
9. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda Desron Sitepu dan Ibunda Pridawati Br Sembiring yang selalu memberikan dukungan, memberikan doa, semangat, materi, dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.
10. Abang penulis Deo Nalta Sitepu dan kakak ipar Desni Arnata Br Sembiring yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
11. Adik sepupu penulis Aria Suma Feberanta Tarigan yang telah memberikan waktu dan semangat serta menyediakan makanan untuk penulis pada saat mengolah data.
12. Mbak Nindya Wulan Nur, Sakinah, dan Nabila mahasiswa reguler Universitas Negeri Malang yang telah memberikan waktu, tenaga, dan ide untuk membuat media diorama.
13. Seluruh rekan seperjuangan penulis mahasiswa Universitas Quality Fakultas Ilmu Pendidikan, prodi PGSD angkatan 2020 khususnya rekan kelas penulis dari kelas 2B43.
14. Seluruh rekan Pertukaran Mahasiswa Merdeka Angkatan 3 Universitas Negeri Malang prodi PGSD, khususnya Adam Firdaus, Sultan, dan Muhammad Salman yang telah membantu peneliti mendokumentasikan pelaksanaan penelitian skripsi penulis.

15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan kesehatan kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik serta saran dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penyusunan skripsi ini mampu menambah pengetahuan kita. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua terutama bagi pembaca.



Medan, 30 Januari 2024

Penulis

TRY BION SITEPU

NIM:2005030302

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	v Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Hakikat Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pengertian Mengajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2.2 Hakikat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 .1 Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

2.2.2	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Pengertian Media Diorama	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Langkah-langkah Membuat Media Diorama.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Kelebihan dan Kekurangan Media Diorama	Error! Bookmark not defined.
2.3.	Media Video Animasi	Error! Bookmark not defined.
2.4.	Hakikat Pembelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Pembelajaran IPA	Error! Bookmark not defined.
A.	Materi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.6	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.7	Defenisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Teknik Analisis Data	31
3.7.1	Menghitung Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Menghitung Hasil Belajar Secara Klasikal.	Error! Bookmark not defined.
defined.		
3.7.3	Menghitung Rata-rata.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.4	Uji Persyaratan Analisis	Error! Bookmark not defined.
3.7.4.1	Uji Normalitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.4.2	Uji Homogenitas Varian.....	Error! Bookmark not defined.

3.7.4.3 Uji Kesamaan Dua Rata-rata	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.2. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol...	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.1 Data Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.2 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.4. Uji Homogenitas Data	Error! Bookmark not defined.
4.2.5. Uji Kesamaan Dua Rata-rata (t).....	45
4.3. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	99

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1.1 Data Hasil Nilai Ulangan pada Mata Pelajaran IPAS	3
3.1 Sebaran Anggota Populasi	25
3.2 Desain Penelitian.....	26
3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Siswa	30
4.1 Data Nilai Kelas Eksperimen	40
4.2 Data Nilai Kelas Kontrol.....	41
4.3 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	41
4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa (<i>Posttest</i>).....	42
4.5 Hasil Uji Normalitas Tes Kelas Kontrol	43
4.6 Hasil Normalitas Tes Kelas Eksperimen.....	43
4.7 Uji Homogenitas Data.....	44
4.8 Data Uji <i>t Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	45

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
2.1 Media Diorama Siklus Air	16
2.2 Evaporasi	21
2.3 Kondensasi	21
2.4 Presipitasi	22
2.5 Infiltrasi	22
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	28
4.1 Grafik Hasil <i>Post test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	53
2. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	57
3. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	61
4. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	63
5. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	65
6. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	67
7. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, Uji Normalitas <i>Pretest</i> Eksperimen	69
8. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kontrol	71
9. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, Uji Normalitas <i>Posttest</i> Eksperimen	73
10. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kontrol.....	75
11. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	77
12. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	79
13. Lembar Soal dan Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	82
14. Lembar Soal dan Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	84
15. Soal Ketuntasan Individu	86
16. Kunci Jawaban Ketuntasan Individu.....	87
17. Validitas Tes.....	88
18. Surat Izin Penelitian	89
19. Surat Balasan Sekolah Penelitian.....	90
20. Dokumentasi Penelitian	91
21. Tabel nilai Z, F, L, dan t.....	96