

**PENGARUH MEDIA DIORAMA DAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI
LOWOKWARU 4 MALANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media diorama, video animasi, dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media diorama dan video animasi terhadap hasil belajar siswa SDN Lowokwaru 4 Malang. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* atau penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V. Dengan siswa kelas VA sebanyak 28 siswa menjadi kelas eksperimen, menggunakan media diorama. Kemudian kelas VB sebanyak 27 siswa menjadi kelas kontrol, menggunakan media video animasi. Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan maka diperoleh hasil *pre test* kelas eksperimen yaitu dengan rata-rata 48,89 dan setelah melakukan perlakuan dengan menggunakan media diorama maka kelas eksperimen di beri soal *post test*. Nilai *post test* yang diperoleh kelas eksperimen dengan rata-rata 85,60 tingkat ketuntasan siswa kelas VA mencapai 89% dan yang tidak tuntas sebanyak 11%. Sedangkan hasil *pre test* yang diperoleh kelas kontrol dengan rata-rata 54,22 dan setelah melakukan perlakuan dengan menggunakan media video animasi kemudian kelas kontrol di beri soal *post test*. Nilai *post test* yang diperoleh kelas kontrol dengan rata-rata 80,60 tingkat ketuntasan siswa kelas VB mencapai 74,% dan yang tidak tuntas 26%. Berdasarkan hasil uji t yang telah dilakukan maka memperoleh $t_{hitung} = 0,7762$ dan t_{tabel} yang diperoleh dari hasil interpolasi data tabel t yaitu 1,9972. Maka diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,7762 < 1,9972$) yang artinya H_0 ditolak H_1 diterima, sehingga ada pengaruh yang signifikan menggunakan media diorama pada hasil belajar siswa kelas V SDN Lowokwaru 4 Malang. Berdasarkan hasil nilai rata-rata *Post test* yang diperoleh oleh siswa kelas V menggunakan media diorama maka diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan dengan kelas penggunaan media video animasi. Maka dapat disimpulkan dengan menggunakan media diorama pada saat pembelajaran dapat memberikan pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan menggunakan media video animasi.

Kata kunci: hasil belajar, media diorama, media video animasi

***THE INFLUENCE OF DIORAMA MEDIA AND ANIMATED VIDEO ON
LEARNING OUTCOMES IN THE EYES CIENCE LESSONS FOR
CLASS V SD STUDENTS NEGERI LOWOKWARU 4 MALANG
ACADEMIC YEAR 2023/2024***

ABSTRACT

The aim of the research is to determine the description of student learning outcomes taught with diorama media, animated videos, and to determine the effect of using diorama media and animated videos on student learning outcomes at SDN Lowokwaru 4 Malang. The type of research used is Quasi Experimental or quasi experimental research. The population in this study were all class V students. With class VA students totaling 28 students being the experimental class, using diorama media. Then the VB class with 27 students became the control class, using animated video media. Based on the research carried out, the experimental class pre-test results were obtained with an average of 48.89 and after carrying out treatment using diorama media, the experimental class was given post-test questions. The post test score obtained by the experimental class was an average of 85.60. The completion level for class VA students reached 89% and those who did not complete it were 11%. Meanwhile, the pre-test results obtained by the control class were an average of 54.22 and after carrying out treatment using animated video media, the control class was given post-test questions. The post test score obtained by the control class was an average of 80.60. The completion level for class VB students reached 74.% and those who did not complete it were 26%. Based on the results of the t test that has been carried out, $t_{count} = 0.7762$ and t_{table} obtained from the interpolation of t table data is 1.9972. So we get $t_{count} < t_{table}$ ($0.7762 < 1.9972$) which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted, so there is a significant influence using diorama media on the learning outcomes of class V students at SDN Lowokwaru 4 Malang. Based on the results of the average post test score obtained by students in the class V using diorama media, the average score obtained for the experimental class was superior compared to the class using animated video media. So it can be concluded that using diorama media during learning can have a greater influence than using animated video media.

Key words: learning outcomes, diorama media, animated video media