

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainul. "Penerapan pemilihan media pembelajaran." *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 1.1 (2017): 9-20.
- Ahmad Susanto. 2017. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Amalia, Miftah Devi, Ferina Agustini, and Joko Sulianto. 2018. "Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Paedagogia* 20 (2): 185.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Aswat, H., Onde, M. L. O., Madiani, L. O., & Irsan, I. (2020). *Training on skills in designing Pelatihan Keterampilan Desain Media Pembelajaran Tiga Dimensi Jenis Diorama Berbasis Tematik Integratif di Sekolah Dasar*. *Jurnal Abdidas*, 1(5), 452. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i5.87>
- Aqib. 2013. *Model-Model, Media, dan strategi Pembelajaran Kontekstual (INOVATIF)*. Bandung: Yarna Widia.
- Batubara, Hamdan Husein. 2021. *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: Graha Edu.
- Budiasih, D. R. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 110-121.
- Depdiknas, 2003. *Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional* : Jakarta.
- Gasong Dina, 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Elang, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman, Kaliurang, Yogyakarta : Deepublish.
- Hamalik Oemar, 2014, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J., & Smaldino, S. 2001. *Instructional Media and Technologies for Learning*, 7th Edition. Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc.

- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). *Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. Jurnal Kiprah Pendidikan, 1(3), 142.* <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Jannah dan Basit, 2019. *Penerapan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta didik.* Jurnal Terapung: Ilmu – Ilmu Sosial, Vol. 1, No. 2.
- Jihad Asep dan Abdul Haris, 2012, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Presindo Media diorama
- Karella Pilihan, A., Anom, K. W., & Edi, R. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Melalui Penerapan Model Formulate, Share, Listen, and Create (FSLC) di Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 9 Palembang. Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia, 1(2), 94.*
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika, 7(1).*
- Matondang, Rahmawati., dkk. 2021. *Ragam Media Pembelajaran Di SD/MI.* Batu: Literasi Nusantara
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, N., 2023. *Penerapan Model Project Based Learning Dengan Berbantuan Media Diorama Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Iv Sd (Penelitian Quasi Eksperimen kelas IV SDN Sukanagara 01)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Ramayulis. 2015. *Dasar-dasar Kependidikan.* Bandung : Pustaka Belajar.
- Risabethe, A., & Astuti, B. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter semangat kebangsaan siswa kelas V SD.* Jurnal Pendidikan Karakter, 8(1).
- Rivai, B & Nana Sudjana. (2011). *Media Pembelajaran.* Bandung: Sinar Baru
- Rosidah, A., & Widaninngsih, W. (2023). *Penerapan model pembelajaran pjbl (project based learning) pada mata pelajaran ipa di sekolah dasar.* Innovative: Journal Of Social Science Research, 3(3), 7415-7423.

- Rosna, A. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajar IPA di Kelas IV SD Terpencil Binaa Barat. Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 04(6), 236–237.
- Sanjaya, Wina, *Media Komunikasi Pembelajaran* (Jakarta:Kencana Prenada Media Group, 2014), 73-75.
- Slameto. 2017. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka
- Sudjana. 2017. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfa Beta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Supardi. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Rajagrafindo Persada
- Utami, M. P., Santika, I. D., & Khoiriyah, B. (2023). *Kurikulum Merdeka Dan Pengembangan Modul Ips Kontekstual Berbasis Inkuiri Untuk Membentuk Nalar Kritis Siswa SD Fase B. Innovative: Journal Of Social....*,3,7533.
- Wasti, S. (2013). *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang. Journal of Home Economics and Tourism*, 2(1).

