

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, Tri. *et al.* (2018). Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar PKn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), 1. doi:http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i9.27859
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (edisi revisi VI)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimyanti,dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2015). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Japar, M. et al. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKN* . Surabaya: Jakad Publishing .
- Jihad, Asep dan Haris Abdul. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0 (edisi 1)* . Jakarta: Kencana.
- Nurdyansyah dan Eni, F.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Suria Oktaviani, MD, Suwatra, IW, dan Murda, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Snowbal Throwing Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 89-97. doi:https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17662
- Purwanto .(2013). *Evaluasi Hasil Belajar* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Putra, R. et al. (2020). Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(2), 426-433. doi:10.31004/basicedu.v4i2.377

- Ropii, M dan Muh. Fahrurrozi. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok Timur : Universitas Hamzanwadi Press.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (edisi 1)*. Jakarta : Kencana.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru (edisi 2)*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar* . Bandung : Alfabeta.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media .
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika (edisi 7)*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta .
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Sekolah Dasar (edisi 1)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar (edisi 1)*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group .
- Yamin, M. (2015). *Teori dan Metode Pembelajaran: Konsepsi, Strategi dan Paktik Belajar yang Membangun Krakter*. Malang: Madani.
- Yusuf, M., Hernik Pujiastutik (2017). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Model PBL (Problem Based Learning) dengan Media Lingkungan. *Proceeding Biology Education Conference*. 14(1) 490.