

ABSTRAK

Pendidikan adalah suatu proses mempengaruhi peserta didik supaya mampu dan dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin dengan lingkungannya, dan dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya ke arah yang lebih baik.

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di setiap jenjang pendidikan di Indonesia mulai dari SD sampai dengan SMA dan bahkan juga di perguruan tinggi. Berdasarkan informasi yang diperoleh peneliti dari guru kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kabanjahe, siswa sulit menentukan unsur-unsur segitiga menggunakan aturan kosinus.

Pelaksanaan penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kabanjahe kelas X Multimedia menggunakan model kooperatif tipe *Jigsaw*. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar, ketercapaian tujuan pembelajaran siswa, dan untuk mengetahui manakah yang lebih baik kemampuan siswa dalam menentukan unsur-unsur segitiga menggunakan aturan kosinus dengan model kooperatif tipe *Jigsaw* dari pada kemampuan siswa menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa terjadi peningkatan yang ditunjukkan oleh banyaknya siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan nilai rata-rata observasi aktivitas siswa pada siklus I adalah 55 meningkat pada siklus II menjadi 77 dengan kategori baik. Ketuntasan belajar siswa juga sudah tercapai dilihat dari nilai rata-rata tes siklus I yaitu 69,66 meningkat pada siklus II menjadi 86,26 yang artinya sudah berada diatas nilai KKM.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik, ketuntasan belajar telah tercapai, ketercapaian tujuan pembelajaran telah tuntas, dan kemampuan siswa menentukan unsur-unsur segitiga menggunakan aturan kosinus dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih baik daripada kemampuan siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci : *Jigsaw*, kemampuan, kooperatif, ketuntasan, menentukan unsur-unsur segitiga menggunakan aturan kosinus.

ABSTRACT

Education is a process of influencing students to be able and able to adjust as well as possible with their environment, and thus will lead to changes in themselves towards a better direction.

Mathematics is one of the subjects taught at every level of education in Indonesia from elementary to high school and even in college. Based on information obtained by researchers from the X Multimedia class teacher at SMK Negeri 1 Kabanjahe, students find it difficult to determine the triangular elements using cosine rules.

The research was conducted at SMK Negeri 1 Kabanjahe Multimedia X class using a Jigsaw cooperative model. The type of research used is Classroom Action Research (CAR). This study aims to determine the implementation of learning, completeness of learning, achievement of student learning goals, and to find out which is better the ability of students in determining triangular elements using cosine rules with the Jigsaw cooperative model rather than the ability of students to use conventional learning models.

The results of the study showed that the activity of students increased as indicated by the number of active students in learning activities, namely the average value of observation of student activities in the first cycle was 55 increased in the second cycle to 77 in the good category. Student learning completeness has also been achieved as seen from the average value of the first cycle test which is 69.66 increasing in the second cycle to 86.26, which means it is above the KKM value.

Based on the results of data analysis, it was found that the implementation of good category learning, learning completeness had been achieved, achievement of learning objectives had been completed, and students' ability to determine triangular elements using cosmic rules with Jigsaw cooperative learning model better than students with conventional learning in class X Multimedia of SMK Negeri 1 Kabanjahe Academic Year 2018/2019.

Keywords: Jigsaw, ability, cooperative, completeness, determine triangle elements using cosine rules.