

**PENGARUH MODEL PBL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI KEBERAGAMAN
UMAT BERAGAMA DI MASYARAKAT DI KELAS IV
SDN 101800 DELITUA T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh:

DEWI UTARI KETAREN

NPM. 2005030300



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

**PENGARUH MODEL PBL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI KEBERAGAMAN
UMAT BERAGAMA DI MASYARAKAT DI KELAS IV
SDN 101800 DELITUA T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memeproleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

DEWI UTARI KETAREN

NPM. 2005030300



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PBL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADAMATA PELAJARAN PKN MATERI KEBERAGAMAN UMAT
BERAGAMA DI MASYARAKAT DI KELAS IV SDN 101800
DELITUA T.P 2023/2024

Nama : DEWI UTARI KETAREN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Drs. Heryanto M.Pd
NIP.0010126402

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji Syukur pada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada mata pelajaran PKn dengan materi keberagaman umat bergama di masyarakat terhadap hasil siswa kelas IV SDN 101800 tahun pelajaran 2023/2024 dengan baik.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah pembelajari Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada mata Pelajaran PKn dengan materi keberagaman umat beragama di masyarakat terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 101800 tahun pelajaran 2023/2024.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor UniversitasQuality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan FKIP UniversitasQuality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIPUniversitas Quality
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telahberkontribusi terhadap penyusunan skripsi ini
6. Bapak Drs. Heryanto M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Ibu Ernawati, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 101800 dan ibu Rini Irmawati, S.Pd selaku wali kelas 4 A dan ibu Surini, S.Pd selaku wali kelas 4 B yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan obsevasi di SDN 101800 tepatnya di kelas 4.

9. Teristimewa untuk orang tua penulis yang telah memberikan doa dukungan selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman penulis yang telah membantu dan bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Kepada seluruh teman-teman kelas yang berada di PGSD 2A45 Universitas Quality dan teman-teman yang berada di luar Universitas Quality
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Medan, Maret 2024

Penulis

Dewi Utari Ketaren
NPM. 200503030

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAC.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.2 Kerangka Berpikir	13
2.3 Hipotesis Penelitian	14
2.4 Definisi Operasional	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
3.2 Populasi dan Sampel.....	15
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	16
3.4 Prosedur Penelitian	16
3.5 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	18
3.6 Variabel Penelitian	19
3.7 Instrumen Penelitian	19
3.8 Teknik Pengumpulan Data	20
3.9 Teknik Analisis Data	21

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	26
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	27
4.2.1 Deskripsi Hasil Data Pre Test.....	27
4.2.2 Deskripsi Hasil Data Post Test	30
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data.....	33
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	44



DAFTAR TABEL

1.1 Data Siswa di kelas IV	3
1.2 Data Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas IV	3
3.1 Populasi dan Sampel	16
3.2 Jenis Penelitian.....	17
3.3 Kisi-kisi Tes	20
4.1 Rata-rata Hasil Pre Test	27
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Kelas Eksperimen	28
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Kelas Kontrol.....	29
4.4 Rata-rata Hasil Post Test Siswa	30
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	31
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Kelas Kontrol	32
4.7 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	34
4.8 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	35
4.9 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar	36
4.10 Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Pre Test dan Post Tes.....	37

DAFTAR GAMBAR

3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	9
4.1 Diagram Hasil Pre Test Kelas Eksperimen.....	29
4.2 Diagram Hasil Pre Test Kelas Kontrol.....	30
4.3 Diagram Hasil Post Test Kelas Eksperimen	32
4.4 Diagram Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Balasan Penelitian	44
2. RPP.....	45
3. Uji Validitas	50
4. Sampel Uji Validitas	51
5. Sampel Pre Test Kelas Eksperimen.....	55
6. Sampel Post Test Kelas Eksperimen	57
7. Sampel Pre Test Kelas Kontrol	59
8. Sampel Post Test Kelas Kontrol.....	61
9. Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	63
10. Uji Normalitas Kelas Kontrol	64
11. Uji Homogenitas	65
12. Uji Hipotesis	67
13. Dokumentasi	68

