

**PENGARUH MODEL PBL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI KEBERAGAMAN
UMAT BERAGAMA DI MASYARAKAT DI KELAS IV
SDN 101800 DELITUA T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Model pembelajaran berbasis masalah (PBL) adalah model dimana siswa dituntut lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran atau orientasi siswa kepada masalah dengan tujuan untuk meningkatkan pembelajaran PKN dengan materi keberagaman umat beragama di masyarakat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) pada mata pelajaran PKN dengan materi keberagaman umat beragama di masyarakat pada kelas IV SDN 101800 Delitua Tahun Pelajaran 2023/2024. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data *pre test*, analisis data *post test* dan uji kesamaan rata-rata. Setelah itu data di uji dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil data yang telah di uji maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 101800 Delitua Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL), Terhadap Hasil Belajar Siswa

***THE INFLUENCE OF THE PBL MODEL ON STUDENT
LEARNING OUTCOMES IN PKN SUBJECTS
MATERIAL DIVERSITY OF RELIGIONS
IN SOCIETY IN CLASS IV SDN
101800 DELITUA
T.P 2023/2024***

ABSTRACT

The problem-based learning model (PBL) is a model where students are required to be more active in learning activities or orient students to problems with the aim of improving PKN learning with material on religious diversity in society. The aim of this research is to determine the effect of using the problem-based learning (PBL) model in PKN subjects with the subject of religious diversity in society in class IV of SDN 101800 Delitua for the 2023/2024 academic year. The analysis techniques used in this research are pre-test data analysis, post-test data analysis and average similarity test. After that the data was tested with normality test, homogeneity test and hypothesis test. Based on the results of the data that has been tested, it can be concluded that the use of the problem-based learning (PBL) model can improve student learning outcomes in class IV at SDN 101800 Delitua for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Problem Based Learning Model (PBL), Student Learning Outcomes