

**TEKNOLOGI *HOLOGRAM* SEDERHANA DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN PKN BUTIR-BUTIR PANCASILA DI
KELAS IV SD GKPS SARIBUDOLOK
TAHUN AJARAN 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan media pembelajaran berbasis teknologi *hologram* sederhana dalam penggunaannya dan keefektifan media pembelajaran berbasis teknologi *hologram* sederhana dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PKN. Penelitian ini adalah penelitian jenis Pengembangan produk atau *research dan development*. Penelitian ini menggunakan metode Richey and Klein yang disebut dengan PPE (Perencanaan, Produksi, dan Evaluasi). Teknik pengumpulan data atau instrumen penelitian yang digunakan angket (kuisisioner). Kuisisioner akan ditujukan kepada validator ahli media, validator ahli materi, guru, dan siswa. Hasil penelitian berdasarkan angket ahli materi bernilai 93,33% dan ahli media bernilai 98,07% maka rata-rata nilai kevalidan adalah 95,53% dengan kategori sangat valid, dan berdasarkan angket respon guru nilai keefektifan yang dimiliki produk bernilai 95,625% dengan kategori sangat efektif, serta angket respon siswa yang menunjukkan nilai 90,57% dengan kategori sangat efektif dan angket minat belajar siswa menunjukkan nilai keefektifan produk media pembelajaran berbasis teknologi *hologram* sederhana sebesar 92,28% dengan kategori sangat efektif. Rata-rata dari seluruh analisis data yang didapatkan adalah 93,975% yang memiliki kategori sangat valid dan sangat efektif. Kesimpulan yang didapatkan dari analisis data instrument penilaian, produk yang dihasilkan yaitu media Pembelajaran berbasis teknologi *hologram* sederhana sangat valid dan sangat efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: media pembelajaran, minat belajar siswa, pengembangan

**DEVELOPMENT OF SIMPLE HOLOGRAM TECHNOLOGY-
BASED LEARNING MEDIA IN INCREASING STUDENT
LEARNING INTEREST IN PANCASILA GRAINS IN
CLASS IV SD GKPS SARIBUDOLOK
SCHOOLYEAR 2023/2024**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the validity of learning media based on simple hologram technology in its use and the effectiveness of learning media based on simple hologram technology in increasing student interest in learning Civics. This research is a product development or research and development type of research. This research uses the Richey and Klein method called PPE (Planning, Production, and Evaluation). Data collection techniques or research instruments used questionnaires (questionnaires). The questionnaire will be addressed to media expert validators, material expert validators, teachers, and students. The results of the study based on a questionnaire of material experts worth 93.33% and media experts worth 98.07%, the average validity value is 95.53% with a very valid category, and based on the teacher response questionnaire the effectiveness value of the product is 95.625% with a very effective category, as well as a student response questionnaire which shows a value of 90.57% with a very effective category and a student learning interest questionnaire shows the effectiveness value of a simple hologram technology-based learning media product of 92.28% with a very effective category. The average of all data analysis obtained is 93.975% which has a very valid and very effective category. The conclusion obtained from the data analysis of the assessment instrument, the resulting product, namely learning media based on simple hologram technology, is very valid and very effective in increasing student interest in learning.

Keywords: *development, learning media, student learning interest*