

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V UPT SPF
SD NEGERI 101800 DELI TUA
TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

ERFINA BR SIPAYUNG

NPM. 2005030323



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar
IPA Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri 101800 Deli Tua
Tahun Pelajaran 2023/2024
Nama : ERFINA BR SIPAYUNG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
Pendamping



Drs. Heryanto M.Pd
SP, M.Si
NIP.0010126402

Pembimbing



Juliana Br Simbolon
NIP.0118077802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V UPT SPF SD Negeri 101800 Deli Tua Tahun Pelajaran 2023/2024.

Penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini melalui berbagai proses serta hambatan dan rintangan yang telah dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan penulisan proposal skripsi yang penulis buat tentu berkat dukungan dan doa dari banyak pihak yang membantu penulis baik itu dukungan secara langsung ataupun secara tidak langsung.

Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang M.Pd selaku ketua Progam Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, berkat arahan yang telah diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Juliana br Simbolon, S.P.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II berkat arahan dan dukungannya jugalah penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.

7. Seluruh dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, karena telah memberi ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Quality.
8. Teristimewa kedua orang tua penulis Bapak Edison Sipayung dan Ibu Alm. Dingin Diana br Tarigan yang selalu mendoakan serta memberikan banyak sekali dukungan dan semangat, serta pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan tingkat akhir saat ini.
9. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2A45 dan teman saya yang ada di dalam Universitas Quality ataupun di luar kampus Universitas Quality yang telah memberikan doa, semangat, motivasi kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan proposal skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian laporan proposal skripsi ini semoga Tuhan Yang maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberi masukan, doa dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih kurang sempurna karena penulis masih memiliki keterbatasan yang ada. Untuk itu demi kesempurnaan proposal skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan serta kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Februari 2024
Penulis

Erfina br Sipayung
2005030323

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	10
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	12
2.1.7 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	13

2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	15
2.1.9 Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	16
2.1.10 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	17
2.1.11 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional.....	17
2.1.12 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	18
2.1.13 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam.....	18
2.1.14 Materi Pembelajaran.....	19
2.2 Kerangka Berpikir.....	26
2.3 Hipotesis Penelitian.....	27
2.4 Definisi Operasional.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu.....	30
3.2 Populasi dan Sampel.....	30
3.2.1 Populasi.....	30
3.2.2 Sampel.....	31
3.3 Jenis Penelitian.....	31
3.4 Desain Penelitian.....	31
3.5 Prosedur Penelitian.....	32
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian.....	34
3.7 Alat Pengumpulan Data.....	35
3.8 Teknik Analisis Data.....	35

3.8.1 Menghitung Skor Nilai.....	36
3.8.2 Menghitung Rata-rata.....	36
3.8.3 Menghitung Simpangan Baku.....	36
3.8.4 Kriteria Hasil Belajar.....	37
3.8.5 Uji Persyaratan Analisis.....	37
3.8.5.1 Uji Normalitas Data.....	38
3.8.5.2 Uji Homogenitas.....	38
3.9 Uji Hipotesis.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.2 Deskripsi Data Hasil.....	42
4.2.1 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen.....	42
4.2.2 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol.....	43
4.2.3 Simpangan Baku.....	45
4.2.4 Distribusi Frekuensi Relatif Dan Histogram.....	46
4.3 Uji Persyaratan Analisis.....	47
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	47
4.3.2 Uji Homogenitas.....	48
4.3.3 Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	48
4.4 Uji Hipotesis.....	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	50

5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel	Nama Tabel	Halaman
1.1	Data Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA	2
2.1	Kerangka Berpikir.....	27
3.1	Data Jumlah Peserta Didik Kelas V.....	31
3.2	Desain Penelitian.....	32
3.3	Kisi-kisi Tes.....	35
3.4	Kriteria Penilaian Hasil Belajar.....	37
4.1	Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	42
4.2	Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	44
4.3	Perhitungan Simpangan Baku V-A.....	45
4.4	Perhitungan Simpangan Baku V-B.....	46
4.5	Frekuensi Kelas Eksperimen.....	47
4.6	Frekuensi Kelas Kontrol.....	47
4.5	Uji Normalitas.....	47
4.6	Hasil Homogenitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	48
4.7	Uji Hipotesis.....	49
4.8	Hasil Temuan Penelitian.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Nama Gambar	Halaman
2.1	Air.....	20
2.2	Kapur Tulis.....	21
2.3	Garam Dapur.....	21
2.4	Gula Pasir.....	22
2.5	Oksigen.....	22
2.6	Larutan Gula Dalam Air.....	23
2.7	Minuman Ringan Berkarbonasi.....	24
2.8	Solution Obat.....	24
2.9	Campuran Minyak Dengan Air.....	25
2.10	Salad Buah.....	25
2.11	Campuran Pasir Dan Kerikil.....	26
4.1	Histogram Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	45
4.2	Histogram Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	55
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Konvensional.....	61
3.	Bahan Ajar.....	66
4.	Lembar Kerja Peserta Didik.....	73
5.	Soal Pre Test.....	82
6.	Soal Post Test.....	86
7.	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data Pre Test.....	88
8.	Uji Normalitas Data Pre Test.....	89
9.	Uji Homogenitas Data Pre Test.....	91
10.	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data Post Test.....	91
11.	Uji Normalitas Data Post Test.....	94
12.	Uji Homogenitas dan Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	95
13.	Uji Hipotesis.....	95
14.	Luas Dibawah lengkungan Normal Standar 0 ke Z.....	97
15.	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	103
16.	Nilai Persentil Untuk Distribusi X^2	104