

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V UPT SPF
SD NEGERI 101800 DELI TUA
TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

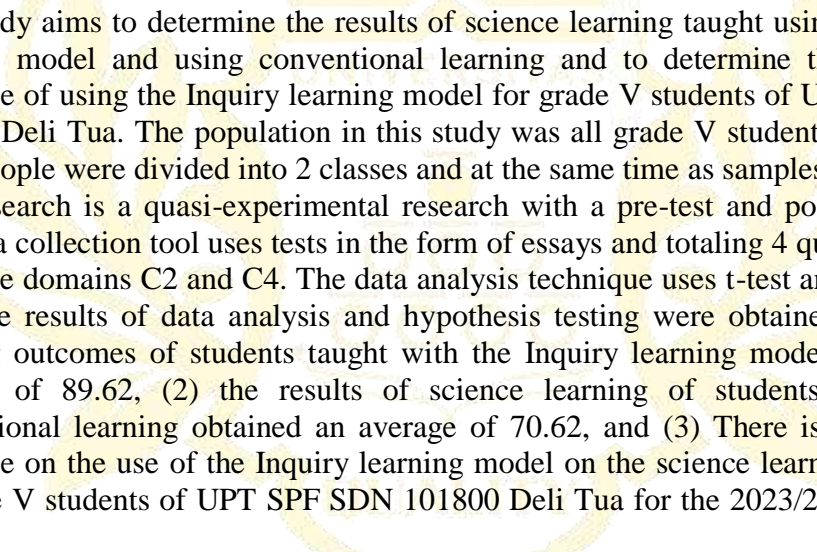
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar IPA yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Inquiry dan menggunakan pembelajaran konvensional dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Inquiry* siswa kelas V UPT SPF SDN 101800 Deli Tua. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 46 orang yang terbagi dalam 2 kelas dan sekaligus sebagai sampel dalam penelitian ini. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *pre test* dan *post test*. Alat pengumpulan data menggunakan tes yang berbentuk essay dan berjumlah 4 buah butir soal pada ranah kognitif C2 dan C4. Teknik analisis data menggunakan uji t dan uji Chi Square. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh (1) hasil belajar IPA siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Inquiry* diperoleh rata-rata 89,62, (2) hasil belajar IPA siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata 70,62, dan (3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran Inquiry terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V UPT SPF SDN 101800 Deli Tua Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata kunci: Hasil Belajar IPA, Model Pembelajaran Inquiry, Pembelajaran Konvensional.

**THE EFFECT OF *INQUIRY* LEARNING MODEL ON SCIENCE
LEARNING OUTCOMES OF CLASS V UPT SPF STUDENTS
SD NEGERI 101800 DELI TUA
SCHOOL YEAR
2023/2024**

ABSTRACT



This study aims to determine the results of science learning taught using the Inquiry learning model and using conventional learning and to determine the significant influence of using the Inquiry learning model for grade V students of UPT SPF SDN 101800 Deli Tua. The population in this study was all grade V students who A total of 46 people were divided into 2 classes and at the same time as samples in this study. This research is a quasi-experimental research with a pre-test and post test design. The data collection tool uses tests in the form of essays and totaling 4 questions in the cognitive domains C2 and C4. The data analysis technique uses t-test and Chi Square test. The results of data analysis and hypothesis testing were obtained (1) science learning outcomes of students taught with the Inquiry learning model obtained an average of 89.62, (2) the results of science learning of students taught with conventional learning obtained an average of 70.62, and (3) There is a significant influence on the use of the Inquiry learning model on the science learning outcomes of grade V students of UPT SPF SDN 101800 Deli Tua for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Science Learning Outcomes, Inquiry Learning Model, Conventional Learning.