

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR  
RANTAI MAKANAN PADA PEMBELAJARAN IPAS  
DI KELAS V SD NEGERI 105309 RAMBUNG BARU  
T.P. 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media papan pintar rantai makanan pada pembelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 105309 Rambung Baru. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan dan kepraktisan media papan pintar. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* dengan menggunakan model *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*). Instrumen berupa angket yang digunakan untuk mengukur kevalidan dan kepraktisan media papan pintar adalah lembar validasi dan lembar angket respon guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi dari validator ahli media diperoleh presentase 91,6% dengan kategori sangat valid. Validator ahli materi diperoleh data presentase sebesar 86,6% dengan kategori sangat valid. Adapun uji kepraktisan media papan pintar yang dilakukan oleh guru kelas V diperoleh data presentase sebesar 93,3% dengan kategori sangat praktis untuk digunakan dan uji kepraktisan respon siswa kelas V SD Negeri 105309 Rambung Baru diperoleh data presentase sebesar 90,7% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian media papan pintar rantai makanan pada pembelajaran IPAS kelas V SD Negeri 105309 Rambung Baru yang dikembangkan dinyatakan sudah valid dan praktis.

**Kata kunci:** *Pengembangan, Media Papan Pintar, Rantai Makanan, IPAS*

**DEVELOPMENT OF FOOD CHAIN SMART BOARD  
MEDIA IN SCIENCE LEARNING IN CLASS OF STATE  
PRIMARY SCHOOL 105309 RAMBUNG BARU  
ACADEMIC YEAR 2023/2024**

**ABSTRACT**

*This development research aims to develop food chain smart board media for science and science learning in class V of SD Negeri 105309 Rambung Baru. This development research aims to determine the level of validity and practicality of smart board media. This research uses a Research and Development approach using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) model. The instruments used to measure the validity and practicality of smart board media are validation sheets and teacher and student response questionnaires. The research results showed that the validation results from media expert validators obtained a percentage of 91,6% in the very valid category. The material expert validator obtained data presentation of 86,6% in the very valid category. As for, the practicality test for smart board media carried out by the class V teacher, the percentage data was obtained 93.3% with the practical category for use and the practicality test for class V students' responses at SD Negeri 105309 Rambung Baru obtained percentage data of 90,7% in the practical category. In this way, the food chain smart board media for class V science and science learning at SD Negeri 105309 Rambung Baru that was developed was declared valid and practical.*

**Keywords: Development, Smart Board Media, Food Chain, IPAS**

