

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
(TSTS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKn MATERI KONVENSI HAK-HAK
ANAK DI KELAS V SD NEGERI 060971 KEC.
MEDAN TUNTUNGAN T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh:

**RINA JUDIKA PRASENTA SIMANGUNSONG
NPM. 2005030241**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
(TSTS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKn MATERI KONVENSI HAK-HAK
ANAK DI KELAS V SD NEGERI 060971 KEC.
MEDAN TUNTUNGAN T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

**RINA JUDIKA PRASENTA SIMANGUNSONG
NPM. 2005030241**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER
(NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V SDN 065015 MEDAN TUNTUNGAN
Nama : NOVITA SARI SIANIPAR
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Drs Yason Mendrofa M.Pd
NIP.0102075901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Tang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rina Judika Prasenta Simangunsong
NPM : 2005030241
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP

Mengampaiakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Materi Konvensi Hak-Hak Anak Di Kelas V SDN 060971 Kec. Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2023/2024”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga

Medan, 12 Maret 2024

Yang Menyatakan



Rina Judika Prasenta Simangunsong

NPM : 2005030241

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Rina Judika Prasenta Simangunsong
2. Tempat/Tanggal Lahir : Medam, 6 April 2023
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak ke-1 dari 3 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Jalan Teh 7 nomor 10 Perumnas Simalingkar
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 089520005800
11. Email : rinajudika65@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Rudy Rinaldy Simangunsong
 - b. Ibu : Upik Dewi Yanti Tambunan
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Wiraswasta
 - b. Ibu : Wiraswata
14. Alamat Orang Tua : Jalan Teh 7 nomor 10 Perumnas Simalingkar

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 068003 Tahun Masuk 2008 lulus tahun 2014
2. SMP Swasta Mulia Pratama Medan Tahun Masuk 2014 lulus tahun 2017
3. SMA Negeri 8 Medan Tahun Masuk 2017 lulus tahun 2020
4. Universitas Quality Tahun Masuk 2020 lulus tahun 2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray (Tsts)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Materi Konvensi Hak-Hak Anak Di Kelas V SD Negeri 060971 Kec. Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2023/2024

Peneliti menyelesaikan skripsi ini melalui berbagai proses dan banyak hambatan serta rintangan yang dilalui oleh peneliti. Namun pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi yang peneliti buat tentu berkat dukungan dan doa dari orang-orang yang banyak membantu peneliti baik itu dukungan secara langsung ataupun tidak langsung.

Skripsi yang peneliti buat tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karna itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin., M.Pd selaku Wakil Rector Universitas Quality
3. Ibu Dr.Gemala Widyanti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka peneliti dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.

6. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka peneliti dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mengajari, motivasi peneliti selama perkuliahan.
8. Teristimewa kepada orang tua peneliti yaitu Rudy Simangunsong dan Ibu saya Upik Dewi Yanti Br.Tambunan yang selalu mendoakan saya serta memberikan semangat, motivasi dan kasih sayang yang tulus buat peneliti. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalasnya.
9. Teristimewa juga buat diri sendiri karena tidak pernah menyerah sesulit apapun serta sudah berproses dan berjuang untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi . Terima kasih karena sudah memberikan yang terbaik.

Peneliti menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya ini bermanfaat bagi dalam memperkaya ilmu pendidikan. Peneliti mengucapkan terimakasih.

Medan, Maret 2024
Peneliti

Rina Judika Prasenta Simangunsong
NPM. 2005030241

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.7 Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.8 Pengertian Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	12
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	13
2.1.10 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	14
2.1.11 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	14

2.1.12 Materi	15
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Hipotesis Penelian.....	20
2.5 Definisi Operasional.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi Penelitian	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel.....	23
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	24
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6.1 Tes.....	25
3.6.2 Dokumentasi.....	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	26
3.6.1 Uji Coba Instrumen.....	26
3.6.2 Uji Validitas.....	27
3.6.3 Nilai Rata-Rata (Mean) Standar Deviasi dan Varians.....	27
3.6.4 Uji Normalitas.....	28
3.6.5 Uji Homogenitas	28
3.6.6 Uji Hipotesis Penelitian	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Deskripsi Uji Coba Instrumen.....	30
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.4.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i>	31
4.4.2 Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i>	34
4.4 Uji Persyaratan Data.....	37
4.4.1 Uji Normalitas.....	37
4.4.2 Uji Homogenitas	39

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	47

