

L

A

M

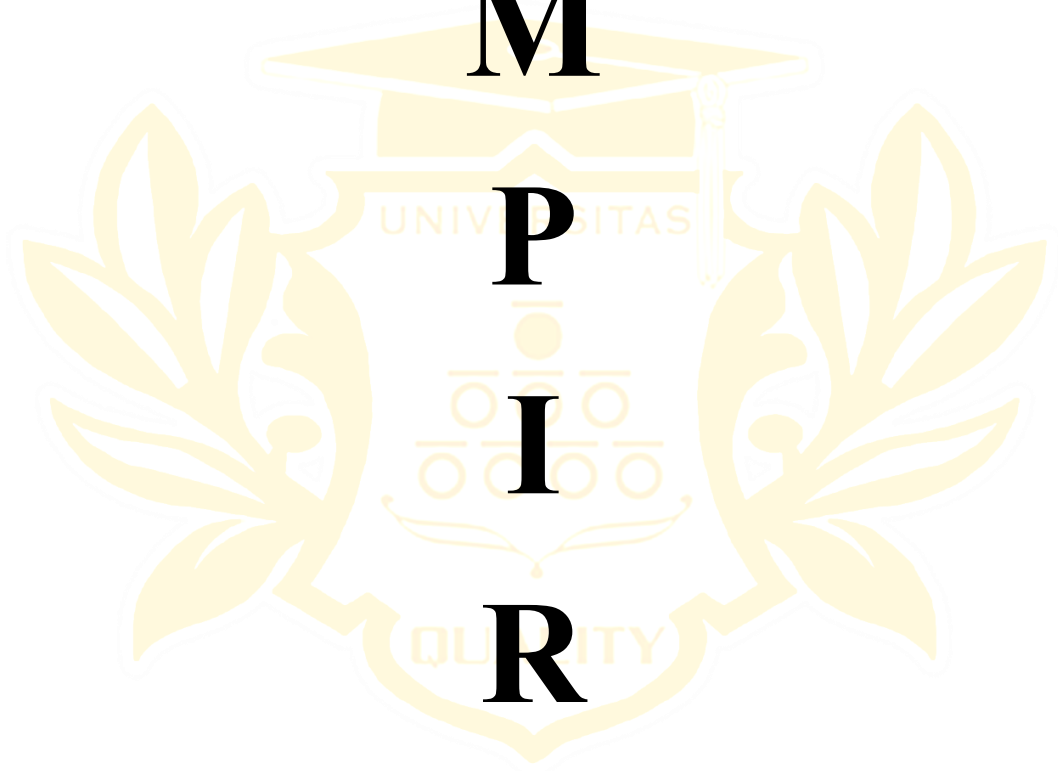
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Instrumen Uji Coba Tes Soal Pilihan Berganda

SOAL TES UJI COBA

Nama :
Kelas :
Materi : Konvensi Hak-Hak Anak
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengerjaan :

- a. Sebelum mengerjakan tulislah identitas saudara
- b. Perhatikan dan bacalah soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya
- c. Berilah tanda silang (X) dengan menggunakan pena warna hitam pada jawaban

1. 1. Tidak di diskriminasi
2. Tidak di eksploitasu
3. Tidak mendapat kekerasan
4. Mengetahuo siapa kedua orangtuanya

Dari beberapa pernyataan diatas yang mana sajakah yang termasuk hak perlindungan yaitu

- a. 1,2,4
- b. 1,2,3
- c. 2,3,4
- d. 1,3,4

2. 1. Hak untuk memiliki mainan
2. Hak untuk menuntut ilmu
3. Hak untuk mendapatkan perlindungan
4. Hak untuk berpendapat

Dari beberapa pernyataan diatas yang mana sajakah yang tidak termasuk hak tumbuh kembang

- a. 1,3,4
- b. 1,2,3
- c. 2,3,4
- d. 1,2,4

3. Budi adalah seorang anak yang lahir dari keluarga yang tidak pernah bisa mendengarkan pendapatnya untuk les padahal orang tuanya memaksa dia harus ranking 1.

Dari kasus diatas hal anak mana yang tidak terpenuhi

- a. Hak berpartisipasi
- b. Hak berpendapat
- c. Hak perlindungan
- d. Hak tumbuh kembang

4. 1. Memperoleh standar kesehatan tertinggi
2. Mendapat perawatan sebaik – baiknya
3. Mengetahui siapa keluarga dan kedua orang tuanya
4. Tidak didiskriminasi

Dari beberapa pernyataan diatas yang mana sajakah yang termasuk hak perlindungan

- a. 1,2,4
- b. 1,3,4
- c. 2,3,4
- d. 1,2,3

5. Ibu siti pergi ke acara natal, di perjalanan dia melihat anak jalanan itu sangat kurus dan pakaiannya lusuh karena mereka tidak ada uang untuk membeli makanan dan pakaian

Dari kasus diatas hak anak mana yang tidak terpenuhi

- a. Hak tumbuh kembang
- b. Hak kelayakan
- c. Hak perlindungan
- d. Hak kelangsungan hidup

6. Di bawah kolong jembatan banyak sekali anak jalanan yang putus sekolah karena harus bekerja disebabkan faktor ekonomi

Dari kasus diatas hak anak mana yang tidak terpenuhi

- a. Hak tumbuh kembang
- b. Hak kelayakan
- c. Hak perlindungan
- d. Hak kelangsungan hidup

7. 1. Hak memperoleh pendidikan
2. Hak memperoleh standar hidup yang layak
3. Tidak mendapat kekerasan
4. Hak mendapatkan tempat tinggal

Dari pernyataan diatas yang termasuk hak tumbuh kembang yaitu

- a. 1,2,4
- b. 1,2,3
- c. 2,3,4
- d. 1,3,4

8. Siti adalah anak yang selalu mendapatkan kekerasan dari orang tuanya karena mereka .selalu menganggap dia tidak berguna

Dari kasus diatas hak anak mana yang tidak terpenuhi

- a. Hak kelangsungan hidup
- b. Hak bertahan hidup
- c. Hak perlindungan
- d. Hak tumbuh kembang

9. Doni tidak dapat bersekolah karena ekonomi keluarganya serba kekurangan bahkan untuk makan hanya makan ubi rebus hasil lading mereka.

Dari kasus diatas hak anak mana yang tidak terpenuhi

- a. Hak tumbuh kembang
- b. Hak kelangsungan hidup
- c. Hak berpartisipasi
- d. Hak perlindungan

10. 1. Hak menyatakan pendapat
2. Hak mendapatkan informasi
3. Hak memberikan informasi
4, Hak memdapat pendidikan

Dari beberapa pernyataan diatas yang mana sajakah hak berpartisipasi

- a. 1,2,4
- b. 2,3,4
- c. 1,2,3
- d. 2,3,4

11. Di suatu negara terdapat banyak anak yang di eksploitasi ke luar negeri untuk dijual organ dalam tubuhnya.

Dari kasus diatas hak anak mana yang tidak terpenuhi

- a. Hak tumbuh kembang
- b. Hak perlindungan
- c. Hak hidup
- d. Hak kelangsungan hidup

12. 1. Hak-hak anak hanya untuk kelompok tertentu
2. hak-hak anak bersifat opsional dan dapat doabaikan
3. HAK-hak anak harus dihormati tanpa didiskriminasi

4. Hak-hak anak hanya berlaku ketika mereka mencapai usia tertentu

Dari beberapa pernyataan diatas yang mana sajakah yang tidak mencerminkan prinsip-prinsip utama konvensi hak-hak anak

- a. 1,2,4
- b. 1,3,4
- c. 1,2,3
- d. 2,3,4

13. Peperangan antara Israel dan palestina memakan banyak korban dan sebagian besar memiliki anak. Akibat peperangan itu banyak anak yang terlantar karena orangtuanya sudah tiada.

Dari kasus diatas hak anak mana yang tidak terpenuhi

- a. Hak tumbuh kembang
- b. Hak perlindungan
- c. Hak hidup
- d. Hak kelangsungan hidup

14. Rio adalah anak yang tidak diizinkan bersekolah hanya karna dia anak berkebutuhan khusus.

Dari kasus diatas hak anak mana yang tidak terpenuhi

- a. Hak tumbuh kembang
- b. Hak perlindungan
- c. Hak berpartisipasi
- d. Hak kelangsungan hidup

15. 1. Hak atas pendidikan
2. Hak untuk bersuara dalam pemilihan umum
3. Hak atas kesehatan
4. Hak untuk memiliki property

Dari beberapa pernyataan diatas manakah yang tidak termasuk hak tumbuh kembang yaitu

- a. 1,2,4
- b. 1,3,4
- c. 1,2,4
- d. 2,3,4

16. Arjuna mempunyai kulit yang gelap berbeda dengan kulit teman-temannya. Dia dibully dan di diskriminasi karena warna kulit yang berbeda

Dari kasus diatas hak anak mana yang tidak terpenuhi

- a. Hak tumbuh kembang
- b. Hak perlindungan
- c. Hak berpartisipasi

d. Hak kelangsungan hidup

17. Siti dipaksa menjadi pengemis di lampu merah oleh orang tuanya dan dilarang untuk menuntut ilmu karena orang tuanya menganggap ilmu itu tidak penting

Dari kasus diatas hak anak mana yang tidak terpenuhi

- a. Hak tumbuh kembang
- b. Hak perlindungan
- c. Hak berpartisipasi
- d. Hak kelangsungan hidup

18. Riko adalah anak yang tinggal di panti asuhan sejak kecil dan dia tidak mengetahui siapa kedua orang tuanya karena dia ditemukan di tong sampah saat bayi oleh pemilik panti asuhan

Dari kasus diatas hak anak mana yang tidak terpenuhi

- a. Hak tumbuh kembang
- b. Hak perlindungan
- c. Hak berpartisipasi
- d. Hak kelangsungan hidup

19. 1. Hak untuk bekerja di bawah umur
2. Hak untuk menghindari pendidikan formal
3. Hak untuk dilindungi dari eksploitasi
4. Hak untuk memiliki tanggung jawab hukum sejak dini

Dari beberapa hak diatas yang mana sajakah yang tidak termasuk hak perlindungan dibawah konvensi hak-hak anak yaitu

- a. 1,2,3
- b. 2,3,4
- c. 1,3,4
- d. 1,2,3,1,2,4

20. 1. Hanya hak untuk memiliki teman sebaya
2. Hak untuk terlibat dalam keputusan yang berkaitan dengan pendidikan mereka
3. Hak untuk mengajarkan guru
4. Hak untuk hanya focus pada pelajaran favorit mereka

Dari beberapa hak diatas manakah yang tidak termasuk hak berpartisipasi dalam pendidikan

- a. 1,2,3
- b. 2,3,4
- c. 1,2,4
- d. 1,3,4

Lampiran 2

Instrumen Penelitian

LEMBAR SOAL TES

SD NEGERI 060971 MEDAN TUNTUNGAN

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengerjaan :

- a. Sebelum mengerjakan tulislah identitas saudara
- b. Perhatikan dan bacalah soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya
- c. Berilah tanda silang (X) dengan menggunakan pena warna hitam pada jawaban

- 1**
1. Tidak di diskriminasi
 2. Tidak di eksploitasi
 3. Tidak mendapat kekerasan
 4. Mengetahui siapa kedua orangtuanya

Dari beberapa pernyataan diatas mana sajakah yang termasuk hak perlindungan yaitu

- a. 1,2,4
- b. 1,2,3
- c. 2,3,4
- d. 1,3,4

- 2** Budi adalah seorang anak yang lahir dari keluarga yang tidak pernah bisa mendengarkan pendapatnya untuk les padahal orang tuanya memaksa dia harus ranking 1.

Dari kasus diatas hal anak mana yang tidak terpenuhi

- a. Hak berpartisipasi
- b. Hak berpendapat
- c. Hak perlindungan
- d. Hak tumbuh kembang

- 3**
1. Memperoleh standar kesehatan tertinggi
 2. Mendapat perawatan sebaik-baiknya
 3. Mengetahui siapa keluarga dan kedua orang tuanya
 4. Tidak didiskriminasi

Dari beberapa pernyataan diatas yang mana sajakah yang termasuk hak perlindungan

- a. 1,2,4
- b. 1,3,4
- c. 2,3,4
- d. 1,2,3

4 Ibu siti pergi ke acara natal, di perjalanan dia melihat anak jalanan itu sangat kurus dan pakaiannya lusuh karena mereka tidak ada uang untuk membeli makanan dan pakaian.

Dari kasus diatas hak anak mana yang tidak terpenuhi

- a. Hak tumbuh kembang
- b. Hak kelayakan
- c. Hak perlindungan
- d. Hak kelangsungan hidup

- 5
- 1. Hak memperoleh pendidikan
 - 2. Hak memperoleh standar hidup yang layak
 - 3. Tidak mendapat kekerasan
 - 4. Hak mendapatkan tempat tinggal

Dari pernyataan diatas yang termasuk hak tumbuh kembang yaitu

- a. 1,2,4
- b. 1,2,3
- c. 2,3,4
- d. 1,3,4

6 Siti adalah anak yang selalu mendapatkan kekerasan dari orang tuanya karena mereka selalu menganggap dia tidak berguna.

Dari kasus diatas hak anak mana yang tidak terpenuhi

- a. Hak kelangsungan hidup
- b. Hak bertahan hidup
- c. Hak perlindungan
- d. Hak tumbuh kembang

- 7
- 1. Hak menyatakan pendapat
 - 2. Hak mendapatkan informasi
 - 3. Hak memberikan informasi
 - 4. Hak mendapat pendidikan

Dari beberapa pernyataan diatas yang mana sajakah hak berpartisipasi

- a. 1,2,4
- b. 2,3,4
- c. 1,2,3

d. 2,3,4

- 8** Peperangan antara Israel dan palestina memakan banyak korban dan sebagian besar memiliki anak. Akibat peperangan itu banyak anak yang terlantar karena orangtuanya sudah tiada.

Dari kasus diatas hak anak mana yang tidak terpenuhi

- a. Hak tumbuh kembang
- b. Hak perlindungan
- c. Hak hidup
- d. Hak kelangsungan hidup

- 9** Riko adalah anak yang tinggal di panti asuhan sejak kecil dan dia tidak mengetahui siapa kedua orang tuanya karena dia ditemukan di tong sampah saat bayi oleh pemilik panti asuhan

Dari kasus diatas hak anak mana yang tidak terpenuhi

- a. Hak tumbuh kembang
- b. Hak perlindungan
- c. Hak berpartisipasi
- d. Hak kelangsungan hidup

- 10** 1. Hak untuk bekerja di bawah umur
2. Hak untuk menghindari pendidikan formal
3. Hak untuk dilindungi dari eksploitasi
4. Hak untuk memiliki tanggung jawab hukum sejak dini

Dari beberapa hak diatas yang mana sajakah yang tidak termasuk hak perlindungan dibawah konvensi hak-hak anak yaitu

- a. 1,2,3
- b. 2,3,4
- c. 1,3,4
- d. 1,2,4

SELAMAT MENGERJAKAN!!!

Lampiran 3

KUNCI JAWABAN TES PILIHAN GANDA

- 1 B
- 2 A
- 3 A
- 4 A
- 5 A
- 6 C
- 7 C
- 8 D
- 9 D
- 10 C



Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 060971
Kelas /Semester : 5/2
Tema 6 : Sumber Energi Panas
Materi : Konvensi Hak-Hak Anak
Mata Pelajaran : PKn (Pendidikan Kewarganegaraan)
Alokasi Waktu : 2x35 menit (2JP)

A. Standar Kompetensi:

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangka waktu lama melalui perbuatan nyata dalam aktivitas sehari-hari, dalam kaitan dengan pengembangan rasa ingin tahu.

B. Kompetensi Dasar:

1. Mengklasifikasikan hak-hak anak pada kehidupan sehari-hari ke dalam konvensi hak-hak anak
2. Menganalisis hak-hak anak berdasarkan Konvensi Hak-Hak Anak.
3. Menjelaskan pentingnya perlindungan hak-hak anak.

C. Indikator Pencapaian:

1. Siswa mampu mengklasifikasikan hak-hak anak pada kehidupan sehari-hari ke dalam konvensi hak-hak anak
2. Siswa mampu menganalisis hak-hak anak berdasarkan Konvensi Hak-Hak Anak.
3. Siswa mampu menjelaskan pentingnya perlindungan hak-hak anak.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah berdiskusi siswa mengklasifikasikan hak-hak anak pada kehidupan sehari-hari ke dalam konvensi hak-hak anak
2. Setelah berdiskusi siswa dapat menganalisis hak-hak anak dan menjelaskannya.
3. Setelah berdiskusi siswa menyadari pentingnya perlindungan hak-hak anak dalam kehidupan sehari-hari.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa2 . Guru meminta salah seorang siswa memimpin doa3. Guru memperhatikan kesiapan fisik dan psikis peserta didik4. Guru melakukan persepsi tentang pembelajaran minggu lalu5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penjelasan awal terkait dengan materi yang akan dipelajari2. Guru memberikan permasalahan kepada siswa untuk didiskusikan.3. Pembagian kelompok secara heterogen oleh guru4. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk membahas solusi dari permasalahan yang diberikan oleh guru5. Dua siswa bertamu ke kelompok lain dan dua siswa lainnya tetap di kelompoknya untuk menerima tamu6. Siswa kembali ke kelompok asal untuk melaporkan hasil dari bertamu ke kelompok lain7. Setelah selesai melakukan diskusi ulang. setiap kelompok melaporan hasil diskusinya di depan kelas	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran2. Guru melakukan penilaian sikap dan penilaian pengetahuan3. Guru meminta salah seorang siswa memimpin doa.	10 menit

F. Model, Media, Sumber Belajar

Model Pembelajaran : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stay (STTS)

Sumber Belajar : Buku Siswa Tema 6 kelas 5

G. Evaluasi Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Tes Instrumen : Tes Pilihan Berganda



Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : UPT SDN 060971
Kelas /Semester : 5/2
Tema 6 : Sumber Energi Panas
Materi : Konvensi Hak-Hak Anak
Mata Pelajaran : PKn (Pendidikan Kewarganegaraan)
Alokasi Waktu : 2x35 menit (2JP)

A. Standar Kompetensi:

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangka waktu lama melalui perbuatan nyata dalam aktivitas sehari-hari, dalam kaitan dengan pengembangan rasa ingin tahu.

B. Kompetensi Dasar:

1. Mengklasifikasi hak-hak anak pada kehidupan sehari-hari ke dalam konvensi hak-hak anak
2. Menganalisis hak-hak anak berdasarkan Konvensi Hak-Hak Anak.
3. Menjelaskan pentingnya perlindungan hak-hak anak.

C. Indikator Pencapaian:

1. Siswa mampu mengklasifikasi hak-hak anak pada kehidupan sehari-hari ke dalam konvensi hak-hak anak
2. Siswa mampu menganalisis hak-hak anak berdasarkan Konvensi Hak-Hak Anak.
3. Siswa mampu menjelaskan pentingnya perlindungan hak-hak anak.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah berdiskusi siswa mengklasifikasi hak-hak anak pada kehidupan sehari-hari ke dalam konvensi hak-hak anak
2. Setelah berdiskusi siswa dapat menganalisis hak-hak anak dan menjelaskannya.
3. Setelah berdiskusi siswa menyadari pentingnya perlindungan hak-hak anak dalam kehidupan sehari-hari.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa 2 . Guru meminta salah seorang siswa memimpin doa 3. Guru memperhatikan kesiapan fisik dan psikis peserta didik 4. Guru melakukan persepsi tentang pembelajaran minggu lalu 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan awal terkait dengan materi yang akan dipelajari 2. Guru memberikan permasalahan kepada siswa untuk didiskusikan. 3. Pembagian kelompok secara heterogen oleh guru 4. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk membahas solusi dari permasalahan yang diberikan oleh guru 5. Setelah selesai melakukan diskusi. setiap kelompok melaporan hasil diskusinya di depan kelas 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru melakukan penilaian sikap dan penilaian pengetahuan 3. Guru meminta salah seorang siswa memimpin doa. 	10 menit

F. Model, Media, Sumber Belajar

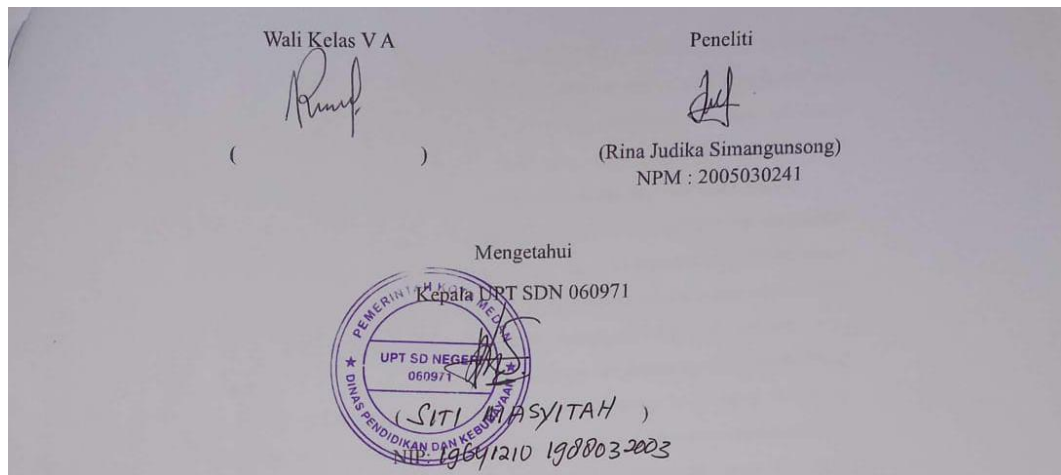
Model Pembelajaran : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stay (TSTS)*

Sumber Belajar : Buku Siswa Tema 6 kelas 5

G. Evaluasi Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

2. Tes Instrumen : Tes Pilihan Berganda



Lampiran 6

Uji Coba Tes Pilihan Ganda

Nama siswa	Nomor item (soal)																				JUMLAH
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	skor
Sharmila	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	9
Abigail Grace Nauli Hutasoit	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	9
Adam Alvaro Shite	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	13
Hilbert	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	12
Zhio	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	10
Kasih Adinda Sipayung	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	14
Zevayona Agira Br Ginting	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	12
Tanti Reskeyna Sembiring	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Argana Chalysta Munthe	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	12
Azra	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	6
Agripa Suranta Ginting	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	10
Ribka R Kaban	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	9
Saytio Berutu	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	11
Mike Menonta Manik	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	11
Gabriella	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	15
Aggira Amora Ginting	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	11
Prananta	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	9
Ezra I. G	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	11
Sifa Ergina Br Sembiring	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7
Attis Aristo Pakpahan	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
Dea Ananta Br Sembiring	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	11
Enda Tarigan	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	10
Frisko Y Tarigan	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	11
Meryanta	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	8

Jhon	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6
Sintiyu Adel	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
Vega	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	9
Styarifah Aini	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	6
Hizkia Sianturi	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	7
Jumlah benar	13	#	24	18	6	23	13	18	9	14	8	15	3	10	11	16	23	8	23	10	281

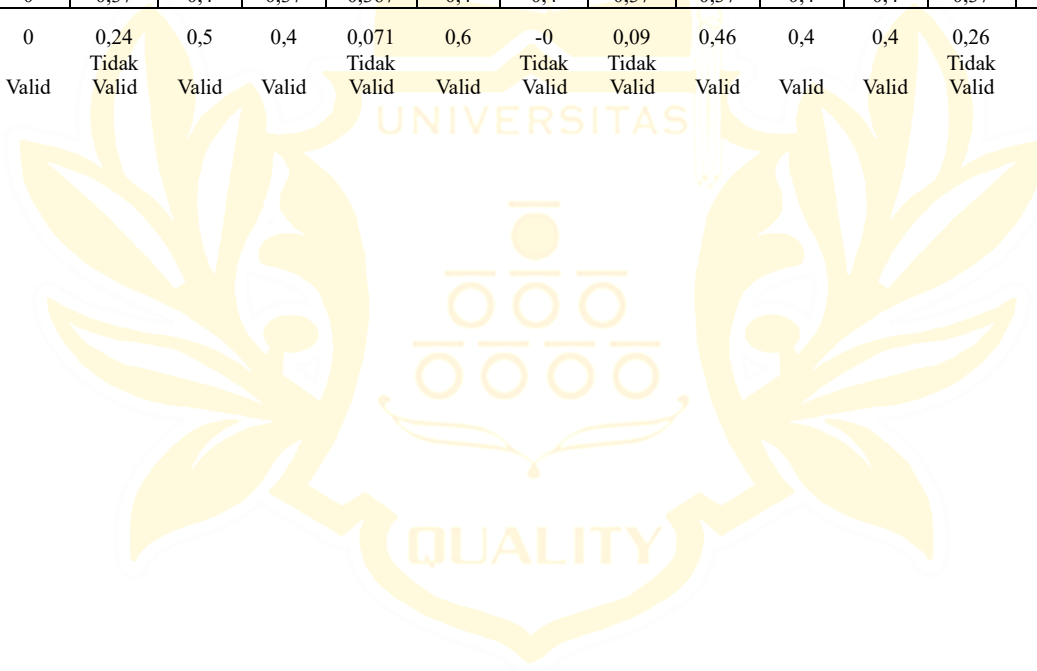


Lampiran 7

Uji Validitas Soal

Nama siswa	Nomor item (soal)																				JUMLAH	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	skor	
Sharmila	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	9	81
Abigail	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	9	81
Adam	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	#	169
Hilbert	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	#	144
Zhio	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	#	100
Kasih	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	#	196
Zevayona	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	#	144
Tanti	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	#	225
Argana	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	#	144
Azra	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	6	36
Agripa	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	#	100
Ribka	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	9	81
Saytio	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	#	121
Mike	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	#	121
Gabriella	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	#	225
Aggira	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	#	121
Prananta	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	9	81
Ezra I. G	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	#	121
Sifa	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7	49
Attis	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	16
Dea	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	#	121
Enda	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	#	100
Frisko	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	#	121
Meryanta	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	8	64

Jhon	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	36
Sintiya	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	9
Vega	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9	81
Styarifah	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	6	36
Hizkia	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	7	49
Jumlah benar	13	16	24	18	6	23	13	18	9	14	8	15	3	10	11	16	23	8	23	10	#	2973
X ²	169	256	576	324	36	529	169	324	81	196	64	225	9	100	121	256	529	64	529	100	#	
r tabel	0,37	0,4	0,367	0,4	0	0,37	0,4	0,37	0,367	0,4	0,4	0,37	0,37	0,4	0,4	0,37	0,367	0,37	0,37	0,4		
r hitung	0,5	0,2	0,418	0,5	0	0,24	0,5	0,4	0,071	0,6	-0	0,09	0,46	0,4	0,4	0,26	0,0909	0,38	0,61	0,2		
Status	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid		



Lampiran 8

Perhitungan Uji Validitas

Berdasarkan pada tabel perhitungan uji validitas tes untuk soal nomor 1 diketahui:

$$\begin{array}{lll} \Sigma x = 13 & \Sigma x^2 = 169 & \Sigma xy = 147 \\ \Sigma y = 281 & \Sigma Y^2 = 2973 & N = 29 \end{array}$$

Maka validitas tes untuk soal nomor 1 dapat dihitung menggunakan rumus *r product momen* sebagai berikut

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan Y

N = jumlah responden

X = skor butir soal

Y = skor total

Perhitungan validasi tes dilakukan dengan tahap sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{29 \times 147 - (13)(281)}{\sqrt{\{29 \times 169 - (13)^2\} \{29 \times 2973 - (281)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4263 - 3653}{\sqrt{\{377 - 169\} \{86217 - 78961\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{610}{\sqrt{208 \times 7256}}$$

$$r_{xy} = \frac{610}{\sqrt{1509248}}$$

$$r_{xy} = \frac{610}{1228,51}$$

$$r_{xy} = 0,489208$$

Dengan membandingkan r_{hitung} terhadap r_{tabel} untuk $n=29$ pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ maka diperoleh $r_{tabel} = 0,367$. Berdasarkan kriteria tersebut $r_{hitung} >$ atau $0,496 > 0,367$, maka dapat disimpulkan bahwa item tes pada soal nomor 1 terbukti valid. Dengan cara perhitungan yang sama, maka diperoleh r_{hitung} dalam tabel berikut ini:

Butir Soal	R hitung	R tabel	Keterangan
P1	0,496	0,367	Valid
P2	0,211	0,367	Tidak Valid
P3	0,417	0,367	Valid
P4	0,473	0,367	Valid
P5	0,401	0,367	Valid
P6	0,235	0,367	Tidak Valid
P7	0,520	0,367	Valid
P8	0,401	0,367	Valid
P9	0,070	0,367	Tidak Valid
P10	0,571	0,367	Valid
P11	0,249	0,367	Tidak valid

P12	0,085	0,367	Tidak Valid
P13	0,459	0,367	Valid
P14	0,422	0,367	Valid
P15	0,397	0,367	Valid
P16	0,258	0,367	Tidak Valid
P17	0,090	0,367	Tidak Valid
P18	0,380	0,367	Valid
P19	0,612	0,367	Valid
P20	0,248	0,367	Tidak Valid

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat dilihat bahwa terdapat 8 item soal yang tidak valid dan 12 soal yang valid. Dari 12 soal yang valid 10 soal akan dijadikan sebagai instrumen penelitian untuk mengukur hasil belajar siswa.

Lampiran 9

Data Hasil Pre Test Kelas V A

Nama Siswa	Butir Soal												
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P6	P 7	P 8	P 9	P1 0	Sko r	Maksimu m	Nilai
Andrew Septiano Sianipar	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	90	100	90
Sayinta J.P Perangin-angin	0	10	0	0	10	0	0	0	0	0	20	100	20
Ema	10	0	10	10	10	10	10	0	0	0	60	100	60
Rizki Perdana	10	0	10	0	10	0	10	0	0	0	40	100	40
Jordan	10	0	10	10	10	0	10	0	0	0	50	100	50
Angel Sihite	10	0	10	0	10	0	10	0	0	0	40	100	40
Khairunisa	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	90	100	90
Matan	0	10	10	0	10	10	10	0	0	0	50	100	50
Diva Carmila Br Purba	0	0	10	10	10	10	10	10	0	0	60	100	60
Intan	10	0	0	0	10	10	10	0	0	0	40	100	40
Maria	10	0	0	0	10	10	10	0	0	0	40	100	40
Kalpin	10	0	10	10	0	10	10	0	0	0	50	100	50
Arlon	10	0	10	0	0	10	10	0	10	0	50	100	50
Lionel Vincent Felix Simangunsong	0	0	10	10	10	10	10	0	10	0	60	100	60
Darel Gilbert Simangunsong	0	10	10	0	0	10	10	0	10	0	50	100	50
Rian	0	0	10	0	10	10	0	0	10	10	50	100	50
Yulia Br Ginting	0	0	10	0	0	10	0	10	0	10	40	100	40
Yosafat	0	0	0	10	0	0	0	0	10	0	20	100	20
Shilvia	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	20	100	20
Cristin Olivia Br Milala	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10	20	100	20
Deri Ginting	0	0	10	0	0	10	0	10	10	10	50	100	50
pieter	0	0	10	0	10	10	0	0	0	0	30	100	30
cantika	0	0	0	0	10	0	10	0	10	0	30	100	30
isabel	0	10	10	10	10	10	10	0	0	0	60	100	60
tora	0	0	10	10	10	0	0	0	0	0	30	100	30
oriel	0	10	0	10	0	10	0	0	10	10	50	100	50
angelya	0	10	10	10	10	10	10	10	0	0	70	100	70
godwin	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	80	100	80
claudia	0	0	10	10	10	10	10	10	10	0	70	100	70
rizki amanda	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	70	100	70
Farel Julian S	0	0	10	10	10	10	0	0	0	0	40	100	40

Lampiran 10

Data Hasil *Pre Test* Kelas V B

Nama Siswa	BUTIR SOAL										Skor	Maksimun	Nilai
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
Perdamenta Ginting	10	0	0	0	10	10	10	10	10	10	70	100	70
Ananda Wiratama	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	20	100	20
Eben Hezer Manurung	0	10	10	10	10	10	10	0	0	0	60	100	60
Riris Magdalena Pinayungan	0	0	10	0	10	10	10	0	0	0	40	100	40
Chevia	0	0	10	0	0	10	10	0	10	0	40	100	40
Gratia Putri Angel	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	20	100	20
Mikayla J. S	10	0	10	10	10	10	10	0	0	0	60	100	60
Sascia Marzines	10	0	0	0	10	0	10	10	10	0	50	100	50
Farel Julian S	0	0	10	10	10	10	0	0	10	10	60	100	60
Syahrul	10	0	0	0	0	0	10	0	10	0	30	100	30
Violanda Noverita Br Silaen	0	0	0	0	10	0	0	0	10	10	30	100	30
Muhammad Alvin Ginting	0	0	10	0	10	10	0	0	0	10	40	100	40
Yosie Adeana Sitorus Pane	0	10	0	0	0	10	0	10	10	0	40	100	40
Raykano	10	0	10	0	0	10	10	10	10	0	60	100	60
Jeriko Pinem	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	20	100	20
Adelia Ear Br Tarigan	10	10	0	0	10	0	0	0	10	10	50	100	50
Gisel Briva	10	10	0	0	10	0	10	10	10	0	60	100	60
Dyandra	0	10	10	0	10	0	0	0	10	0	40	100	40
Cristian Alexander S	10	0	10	0	10	10	10	10	0	0	60	100	60
Farel AL hafiz	10	0	0	10	10	10	0	0	10	10	60	100	60
Kadinda	10	10	10	10	0	0	10	0	10	10	70	100	70
Freny Simbolon	10	10	0	10	0	10	0	0	10	0	50	100	50
Marco	0	0	10	0	10	10	10	0	10	0	50	100	50
Amelia	10	0	0	10	0	0	0	0	10	10	40	100	40
Fanny Saprina Br Sitinjak	10	0	0	0	10	10	10	10	0	10	60	100	60
Charren Natania Bangun	0	0	10	0	10	10	10	0	10	0	50	100	50
Michella Br Sitepu	10	0	10	0	10	0	0	0	0	10	40	100	40
Rhea	0	0	0	10	10	0	0	10	0	0	30	100	30
Saylinda	10	0	10	10	0	0	0	0	0	0	30	100	30

Lampiran 11

Data Hasil Pos Test Kelas Eksperimen

Nama Siswa	Butir Soal										Jumlah
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
Perdamenta Ginting	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	90
Ananda Wiratama	0	10	0	10	0	0	10	10	10	10	60
Eben Hezer Manurung	10	10	10	10	10	10	0	0	0	10	70
Riris Magdalena Pinayungan	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	80
Chevia	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	80
Gratia Putri Angel	10	10	10	10	0	10	10	0	10	0	70
Mikayla J. S	10	10	0	0	0	10	10	10	10	10	70
Sascia Marzines	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	70
Farel Julian S	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	80
Syahrul	10	0	10	10	0	10	10	0	0	0	50
Violanda Noverita Br Silaen	0	10	10	0	10	0	0	10	10	10	60
Muhammad Alvin Ginting	0	10	10	10	0	10	0	0	10	10	60
Yosie Adeana Sitorus Pane	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	90
Raykano	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	80
Jeriko Pinem	10	10	0	10	10	10	10	10	0	0	70
Adelia Early Br Tarigan	10	10	0	10	0	10	0	10	0	10	60
Gisel Britania Br Tarigan	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	80
Dyandra	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	90
Cristian Alexander S	10	10	10	10	10	10	0	0	10	0	70
Farel AL hafiz	10	0	10	0	10	10	10	0	10	0	60
N.Adinda	0	10	10	0	0	10	10	10	10	10	70
Freny Simbolon	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	80
Marco	0	10	10	10	10	10	10	0	10	10	80
Amelia	10	10	0	10	0	0	0	0	10	10	50
Fanny Saprina Br Sitinjak	10	10	10	10	10	10	0	0	10	10	80
Charren Natania Bangun	0	0	0	10	0	10	10	10	10	10	60
Michella Br Sitepu	10	0	10	0	10	0	10	10	0	0	50
Rhea	10	10	0	0	0	0	10	10	0	10	50
Saylinda	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90

Lampiran 12

Data Hasil Pos Test Kelas Kontrol

Nama Siswa	Butir Soal										Nila
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
Andrew Septiano Sianipar	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
Sayinta J.P Perangin-angin	0	10	0	10	10	10	10	0	0	0	50
Ema	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	60
Rizki Perdana	0	0	10	0	10	10	0	0	0	10	40
Jordan	10	10	0	0	10	0	0	0	0	10	40
Angel Sihite	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	80
Khairunisa	10	10	0	0	10	10	10	10	0	10	70
Natan	0	0	0	10	10	0	0	0	10	10	40
Diva Carmila Br Purba	0	10	0	0	10	0	0	0	10	10	40
Intan	0	0	10	0	10	0	10	10	10	0	50
Maria	0	10	10	10	10	0	10	10	0	0	60
Kalpin	0	10	0	0	10	10	10	0	10	10	60
Arlon	0	10	0	0	10	0	0	0	10	10	40
Lionel Vincent Felix Simangunsong	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
Dionel Gilbert Egmun Simangunsong	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	80
Rian	0	10	10	10	10	0	10	0	10	0	60
Yulia Br Ginting	0	0	10	0	0	10	0	10	0	10	40
Yosafat	10	10	10	0	10	10	10	10	0	0	70
Shilsia	10	0	0	10	0	10	0	10	0	10	50
Cristin Olivia Br Milala	10	0	10	10	0	0	0	10	10	10	60
Deri Ginting	10	10	0	10	10	0	0	10	0	0	50
Pieter Raymond	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
Cantika	10	10	10	0	10	0	10	10	10	0	70
isabel Simalungun	10	10	0	0	10	10	0	0	10	0	50
Tora	10	10	0	0	10	10	0	0	10	0	50
oriel	0	10	0	0	10	10	10	10	10	0	60
angelya	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	90
godwin Nehemia Sembiring	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	80
Claudia	10	10	10	10	10	0	0	0	10	10	70
rizki amanda	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	80
Farel Julian S	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	80

Lampiran 13

Statistik Dasar Nilai Pre-Test dan Post-Test & Perhitungan Rata-Rata Simpangan Baku

Berdasarkan rumus yang digunakan dalam tabulasi data *pre test* maka diperoleh nilai berikut ini :

1. Kelas V B

No.	X_i	f_i	x_i^2	$(x_i)(f_i)$	fix_i^2	$f(x_i - \bar{x})^2$
1	20	4	400	80	1600	3434844,444
2	30	3	900	90	2700	2520833,333
3	40	5	1600	200	8000	4110222,222
4	50	8	2500	400	20000	6432088,889
5	60	4	3600	240	14400	3144711,111
6	70	3	4900	210	14700	2305633,333
7	80	1	6400	80	6400	751111,1111
8	90	2	8100	180	16200	1467755,556
		30	28400	1480	84000	24167200

$$\sum X = 1480$$

$$\sum X^2 = 84000$$

$$N = 30$$

1) Rata-Rata = $\frac{1480}{30} = 49,33$

2) Simpangan Baku

$$SD = \sqrt{\frac{N(\sum X_i^2) - (\sum X_i)^2}{N(N-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{30(84000) - (1480)^2}{30(30-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{2520000 - 2190400}{30(29)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{329600}{870}}$$

$$SD = \sqrt{378,85}$$

$$SD = 19,46$$

$$1) \text{ Varians Data Pre test } (S^2) = (19,46^2) \\ = 378,85$$

2. Kelas V A

No.	x_i	f_i	x_i^2	$(x_i)(f_i)$	$f_i x_i^2$	$f(x_i - \bar{x})^2$
1	20	3	400	60	1200	632898
2	30	4	900	120	3600	807519,1
3	40	7	1600	280	11200	1350955
4	50	5	2500	250	12500	921536,9
5	60	8	3600	480	28800	1406569
6	70	2	4900	140	9800	335069,9
		29	13900	1330	67100	5454548

$$\sum X_i = 1330$$

$$\sum f x_i^2 = 67100$$

$$N = 29$$

$$1) \text{ Rata-Rata} = \frac{1330}{29} = 45,86$$

2) Simpangan Baku

$$SD = \sqrt{\frac{N(\sum X_i^2) - (\sum X_i)^2}{N(N-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{30(67100) - (1330)^2}{29(29-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{1945900 - 1768900}{29(28)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{177000}{812}}$$

$$SD = \sqrt{217,98}$$

$$SD = 14,76$$

$$3) \text{ Varians Data Pre test } (S^2) = (14,76^2) \\ = 217,98$$

Lampiran 14

Uji Normalitas *Pre Test* Kelas V A

No.	X_i	f_i	f kum	x_i^2	$(x_i)(f_i)$	$f_i x_i^2$	$f(x_i - \bar{x})^2$	z	$f(z)$	$s(z)$	$l(fz) - (s(z)l)$
1	20	4	4	400	80	6400	3441,778	-1,5328	0,062661014	0,13333	0,07067
2	30	3	7	900	90	8100	1121,333	-1,0103	0,156184682	0,23333	0,07715
3	40	5	12	1600	200	40000	435,5556	-0,4877	0,312876532	0,4	0,08712
4	50	8	20	2500	400	160000	3,555556	0,03484	0,513895002	0,66667	0,15277
5	60	4	24	3600	240	57600	455,1111	0,55739	0,711368276	0,8	0,08863
6	70	3	27	4900	210	44100	1281,333	1,07994	0,859914698	0,9	0,04009
7	80	1	28	6400	80	6400	940,4444	1,60249	0,945475902	0,93333	0,01214
8	90	2	30	8100	180	32400	3307,556	2,12504	0,983208183	1	0,01679
		30		28400	1480	355000	10986,67				
Rata-rata				49,33							
SD				19,13							
L Hitung				0,152							
L Tabel				0,161							

Lampiran 15

Uji Normalitas Pretes Kelas V B

No.	X_i	f_i	f kum	x_i^2	$(x_i)(f_i)$	$f_i x_i^2$	$f(x_i - \bar{x})^2$	z	$f(z)$	$s(z)$	$ f(z) - s(z) $
1	20	3	3	400	60	3600	2006,539834	-1,78269	0,037319	0,103448	0,066129
2	30	4	7	900	120	14400	1006,420927	-1,09338	0,137113	0,241379	0,104266
3	40	7	14	1600	280	78400	240,5469679	-0,40408	0,343079	0,482759	0,13968
4	50	5	19	2500	250	62500	85,61236623	0,28523	0,612266	0,655172	0,042907
5	60	8	27	3600	480	230400	1599,048751	0,974535	0,835104	0,931034	0,09593
6	70	2	29	4900	140	19600	1165,279429	1,663839	0,951928	1	0,048072
		29		13900	1330	408900	6103,448276				
Rata-rata		45,86									
SD		14,50									
L Hitung		0,139									
L Tabel		0,1665									

Lampiran 16

Perhitungan Uji Homogenitas Data Hasil Belajar

1. Data *Pre-Test*

Untuk mengetahui data dari dua kelompok yang memiliki varians yang homogen atau tidak homogen, maka akan dilakukan perhitungan uji kesamaan dua varians, dengan menggunakan rumus :

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

Dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dinyatakan homogen

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dinyatakan tidak homogen

a) Hasil *Pre-Test* Kelas Eksperimen :

$$\bar{X} = 45,86 \qquad S_1^2 = 366,22 \qquad N = 30$$

b) Hasil *Pre-Test* Kelas Kontrol :

$$\bar{X} = 49,33 \qquad S_2^2 = 210,46 \qquad N = 29$$

Maka :

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{366,22}{210,46} = 1,740$$

$$\text{Dengan } dk_{pembilang} = n-1$$

$$= 30-1$$

$$= 29$$

$$dk_{penyebut} = n-1$$

$$= 29-1$$

$$= 28$$

Maka dk pembilang, dk penyebut = 29,28

Maka $F_{tabel} = 1,875$

Berdasarkan uji homogenitas diatas, maka diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,018 < 1,88$. Hal ini menunjukkan bahwa varians data pretes kedua kelompok sampel berasal dari populasi yang homogen.



Lampiran 17

Perhitungan Uji Hipotesis

Jika data homogen maka untuk menguji hipotesis menggunakan uji statistik t. Uji hipotesis yang digunakan Uji t dengan menggunakan rumus :

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Dengan :

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

Keterangan :

t = Distribusi t

\bar{x}_1 = Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen

\bar{x}_2 = Rata-rata hasil belajar kelas kontrol

N_1 = Jumlah siswa kelas eksperimen

N_2 = Jumlah siswa kelas kontrol

S_1^2 = Standart deviasi kelas eksperimen

S_2^2 = Standart deviasi kelas kontrol

S^2 = Standart deviasi gabungan

Untuk perhitungan pengujian hipotesis digunakan data post-test dari kedua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka dapat diketahui bahwa :

$$S_1 = 12,58 \quad S_1^2 = 158,2564 \quad X_1 = 70,69 \quad N = 29$$

$$S_2 = 16,60 \quad S_2^2 = 275,56 \quad X_2 = 63,33 \quad N = 30$$

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$S^2 = \frac{(29 - 1)158,2564 + (30 - 1)275,56}{29 + 30 - 2}$$

$$s^2 = \frac{(28)158,2564 + (29)275,56}{57}$$

$$s^2 = \frac{4431,28 + 7991,24}{57}$$

$$s^2 = \frac{12422,52}{57}$$

$$s^2 = \sqrt{217,94}$$

$$s = 14,74$$

Setelah memperoleh nilai S untuk kedua sampel kemudian dilanjutkan dengan menguji hipotesis dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$t = \frac{x_1 - x_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{70,69 - 63,33}{14,76 \sqrt{\frac{1}{30} + \frac{1}{29}}}$$

$$t = \frac{10,3}{14,767 \sqrt{0,06}}$$

$$t = \frac{7,19}{3,62}$$

$$t = 2,001$$

Dari daftar distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk = 29 + 30 - 2 = 57$ terdapat pada tabel distribusi yang bernilai 2,001. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan maka diperoleh $t_{hitung} = 14,74$ dan $t_{tabel} = 2,001$. Dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,74 > 2,002$, sehingga H_a diterima, dan H_0 ditolak. Dapat diketahui bahwa “Ada Pengaruh Menggunakan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Materi Konvensi Hak-Hak Anak Di Kelas V SD Negeri 060971 Medan Tuntungan 2023/2024”.

Lampiran 18

Sirat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 19 January 2024

NOMOR : 0183/SPT/FKIP/UQ/I/2024
 LAMP : -
 HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
SD Negeri 060971 Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Rina Judika Prasenta Simangunsong
NPM : 2005030241
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TS2S) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Materi Konvensi Hak-Hak Anak Di Kelas V SDN 060971 Kec. Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 19

Surat Balasan Dari Sekolah



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 060971

NSS : 101076007001 AKREDITASI B TAHUN 2023 NPSN : 10209786
Jln. Jamin Ginting Km.12 Kel.Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Telepon 061 – 8360158 Kode Pos 20136
email : sdn060971@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/010-71/SD/II/2024 Kepada Yth.
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian Bapak/Ibu Pimpinan
Universitas Quality
Di tempat

Menanggapi surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor 0183/SPT/FKIP/UQ/1/2024 tanggal 19 Januari 2024 perihal permohonan izin penelitian kepada saudara :

Nama : Rina judika Prasenta Simangunsong
NPM : 2005030241
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah melakukan penelitian di UPT SDN 060971 Kec.Medan Tuntungan dengan Judul "Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Materi Konvensi Hak-hak Anak di Kelas V SDN 060971 Kec.Medan Tuntungan Tahun Pelajaran" pada tanggal 24 Januari s/d 31 Januari 2024.

Demikian surat balasan ini dari kami dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan,6 Februari 2024

Kepala UPT SDN 060971



Siti Masvitah S.Pd

NIP.19641210 198803 2 003

Lampiran 20

DOKUMENTASI PENELITIAN

Pelaksanaan Penelitian Di Kelas V A (Kelas kontrol)

Peneliti memberikan *Pre test* kepada Siswa

Peneliti Menyampaikan Materi Pembelajaran



Peneliti Memberikan Pos Test



Pelaksanaan Penelitian Di Kelas V B (Kelas Eksperimen)



Peneliti memberikan *pre test*



Peneliti memulai pembelajaran dengan memberikan salam



Peneliti memberikan materi



Peneliti membentuk kelompok beranggotakan 4 orang



Siswa berdiskusi di dalam kelompoknya



2 orang yang bertugas sebagai tamu pergi ke kelompok lain untuk berdiskusi



Siswa yang bertugas sebagai tamu kembali ke kelompoknya dan mendiskusikan hasil dari kelompok lain kemudian mempresentasikannya

Peneliti menyimpulkan pembelajaran dan menutupnya dengan memberi salam



Peneliti memberikan Post Test