

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V SD NEGERI 065015
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

OLEH:

NOVITA SARI SIANIPAR
NPM. 2005030242



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V SD NEGERI 065015
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH:

NOVITA SARI SIANIPAR
NPM. 2005030242



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER
(NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V SDN 065015 MEDAN TUNTUNGAN
Nama : NOVITA SARI SIANIPAR
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Drs Yason Mendrofa M.Pd
NIP.0102075901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novita Sari Sianipar
NPM : 200503042
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SDN 065015 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2023/2024”** merupakan karya asli penulis dan tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 14 Maret 2024

Yang Meyatakan



Novita Sari Sianipar

NPM. 2005030242



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Kamis , 14 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : NOVITA SARI SIANIPAR
NPM : 2005030242
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN 065015 MEDAN TUNTUNGAN

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	85	20%	17
2	Seminar Hasil	91	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				91 (A)
Nilai Dengan Huruf				91 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

BIODATA DIRI



A. Keterangan Diri

Nama : Novita Sari Sianipar
Tempat/Tanggal Lahir : Medan/10 November 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 2 dari 5 Bersaudara
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Perumahan Grand Taman Permata Indah No.11
Jenjang Pendidikan : S1
No. Telepon : 082197021219
Email : novitasarisianipar15@gmail.com
Nama Orang Tua
Ayah : (+) Parlindungan Sianipar
Ibu : Junita Simanjuntak
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : -
Ibu : Ibu Rumah Tangga

B. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 122361 Pematang Siantar	2008	2014
2	SMP Negeri 4 Satu Atap Sunggal	2014	2017
3	Y.P SMA Swasta Prestasi Utama	2017	2020
4	Universitas Quality	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Kasih-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.P 2023/2024.**

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, doa, serta motivasi dari berbagai pihak yang membantu penulis baik itu dukungan secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berkat Tuhan Yang Maha Esa serta bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality dan pembimbing I peneliti. Berkat arahan dan bimbingan yang diberikan oleh beliau maka peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd, selaku pembimbing II. Berkat arahan dan bimbingan beliau maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staff administrasi PGSD Universitas Quality.
7. Teristimewa peneliti sampaikan kepada kedua orang tua peneliti Alm.Parlindungan Sianipar dan Junita Br. Simanjuntak, sayang dan terimakasih yang tak terhingga peneliti ucapkan atas semua pengorbanan, dukungan,

nasehat, dan doa yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

8. Saudara peneliti, Theresya Stevani, Evi Meilani, Okna Nurcahaya, Chelse Olivia Sianipar, dan Erwin Jhontris Simanjuntak yang senantiasa memberi dukungan, doa, dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Sahabat peneliti, Tria Anjelina Nainggolan, Verawati Togatorop, Rina Judika Simangunsong, Tiara Fratika Manik, Agnes Miranda Siahaan yang senantiasa memberi dukungan, bantuan, dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasi kalian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa susunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki peneliti. Peneliti menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam pembuatan skripsi ini.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Peneliti mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca dan semakin baik kedepan.

Medan, 14 Maret 2024

Peneliti



Novita Sari Sianipar

Npm : 2005030242

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah Penelitian.....	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran kooperatif.....	11
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>NHT</i>	11
2.1.7.1 Pengertian Model Kooperatif Tipe <i>NHT</i>	11
2.1.7.2 Langkah-langkah Model <i>NHT</i>	13
2.1.7.3 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>NHT</i>	13

2.1.8	Pengertian IPA.....	14
2.1.9	Materi Pembelajaran IPA.....	15
2.2	Penelitian yang Relevan.....	17
2.3	Kerangka Berpikir.....	18
2.4	Hipotesis Penelitian.....	19
2.5	Definisi Operasional.....	19
BAB III	METODE PENELITIAN.....	21
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.3	Variabel Penelitian.....	22
3.3.1	Variabel Bebas.....	22
3.3.2	Variabel Terikat.....	23
3.4	Jenis Dan Desain Penelitian.....	23
3.4.1	Jenis Penelitian.....	23
3.4.2	Desain Penelitian.....	23
3.5	Prosedur Penelitian.....	24
3.6	Instrumen Penelitian.....	25
3.7	Teknik Analisis Data.....	26
3.7.1	Uji Normalitas.....	28
3.7.2	Uji Homogenitas Varians.....	29
3.8	Uji Hipotesis.....	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	31
4.1	Hasil Penelitian.....	31
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
4.1.2.1	Hasil Data Awal (<i>Pre Test</i>).....	32
1.	Hasil Data <i>Pre Test</i> Kelas VA.....	32
2.	Hasil Data <i>Pre Test</i> Kelas VB.....	34
4.1.2.2	Hasil Data Akhir (<i>Post Test</i>).....	36
1.	Hasil Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	36
2.	Hasil Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	37

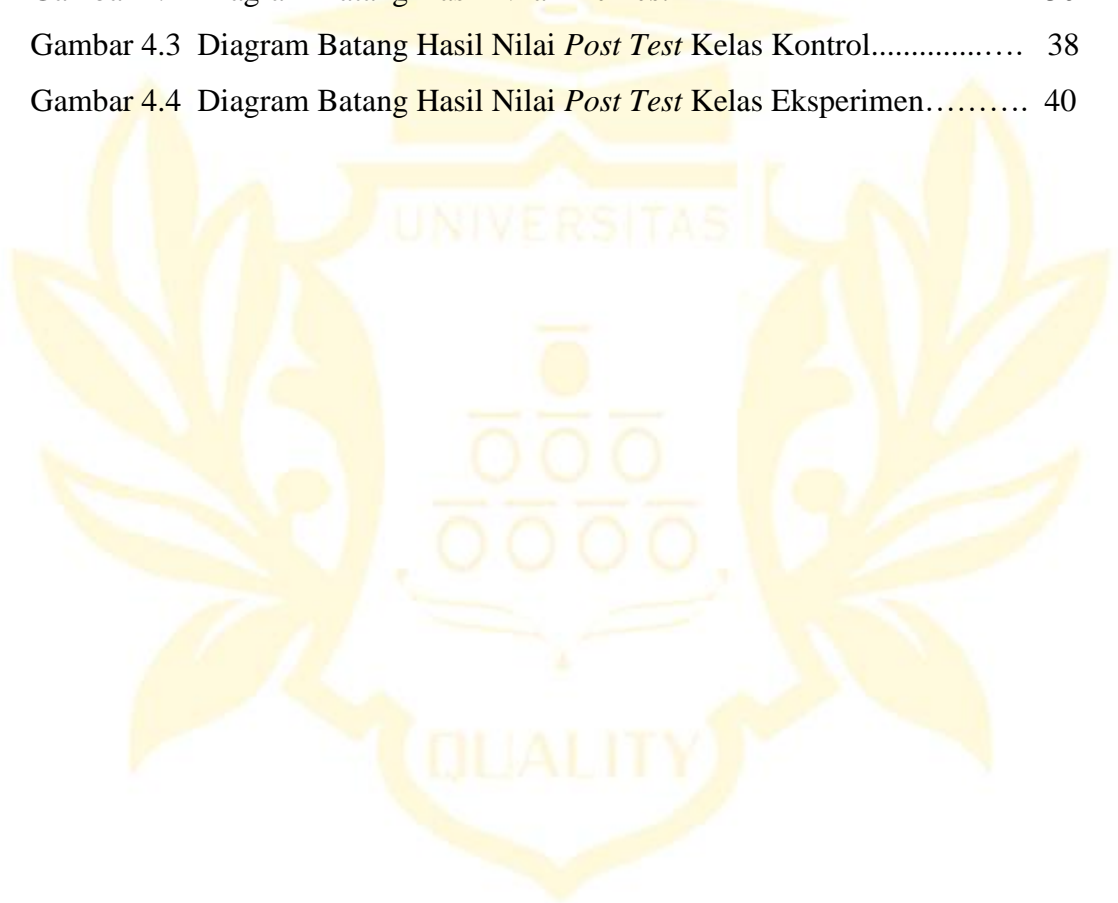
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	40
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	40
4.2.1.1 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	40
4.2.1.2 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	40
4.2.2 Uji Homogenitas Data.....	41
4.2.2.1 Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	41
4.2.2.2 Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i>	42
4.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
4.4.1 Hasil Belajar menggunakan model <i>NHT</i>	44
4.4.2 Hasil Belajar menggunakan pembelajaran Konvensional.....	45
4.4.3 Pengaruh Penggunaan Model <i>NHT</i>	46
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai Mata Pelajaran IPA.....	2
Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	23
Tabel 3.2	Group <i>Pretest-Posttest</i> Design.....	25
Tabel 3.3	Instrumen Penilaian.....	27
Tabel 3.4	Kriteria Hasil Belajar IPA.....	28
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Pada Kelas VA.....	34
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Pada Kelas VB.....	35
Tabel 4.3	Deskripsi Data <i>Pre Test</i> Berdasarkan Kelas.....	37
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Pada Kelas Konvensional.....	38
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Pada Kelas <i>NHT</i>	39
Tabel 4.6	Deskripsi Data <i>Post Test</i> Berdasarkan Kelas.....	40
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	41
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	41
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	42
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	42
Tabel 4.11	Hasil Uji Hipotesis Data <i>Post Test</i>	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Perpindahan Panas dengan Tiga Cara.....	15
Gambar 2.2	Pemanasan Ujung Besi.....	16
Gambar 2.3	Pemanasan Air dalam Panci.....	16
Gambar 2.4	Perpindahan Panas Secara Radiasi.....	17
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas VA.....	35
Gambar 4.2	Diagram Batang Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas VB.....	36
Gambar 4.3	Diagram Batang Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	38
Gambar 4.4	Diagram Batang Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Kelas Kontrol.....	51
Lampiran 2	RPP Kelas Eksperimen.....	57
Lampiran 3	Validasi RPP.....	63
Lampiran 4	Materi Pembelajaran.....	64
Lampiran 5	Instrumen Penelitian.....	67
Lampiran 6	Kunci Jawaban.....	68
Lampiran 7	Pedoman Penskoran.....	69
Lampiran 8	Lembar Validasi Tes.....	72
Lampiran 9	Data <i>Pre Test</i> Kelas VA.....	73
Lampiran 10	Data <i>Pre Test</i> Kelas VB	74
Lampiran 11	Perhitungan Rata-rata dan Uji Normalitas Data Kelas VA.....	75
Lampiran 12	Perhitungan Rata-rata dan Uji Normalitas Data Kelas VB.....	77
Lampiran 13	Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas VA dan VB.....	79
Lampiran 14	Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	80
Lampiran 15	Data <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	81
Lampiran 16	Perhitungan Rata-rata <i>Post Test</i> , Simpangan Baku, dan Normalitas Data Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 17	Perhitungan Rata-rata <i>Post Test</i> , Simpangan Baku, dan Normalitas Kelas Eksperimen.....	84
Lampiran 18	Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 19	Uji Hipotesis <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen...	87
Lampiran 20	Rentang Kelas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	88
Lampiran 21	Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 22	Surat Balasan SDN 065015 Medan Tuntungan.....	91
Lampiran 23	Dokumentasi Penelitian.....	92