

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN RODA PUTAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS V UPT  
SDN 064023 MEDAN TUNTUNGAN  
T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

Oleh:

**AGNES MIRANDA SIAHAAN**

**NPM. 2005030199**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN RODA PUTAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS V UPT  
SDN 064023 MEDAN TUNTUNGAN  
T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Penedidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**AGNES MIRANDA SIAHAAN**

**NPM. 2005030199**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan.  
Nama : AGNES MIRANDA SIAHAAN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 29 February 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd  
NIP.0110068902

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agnes Miranda Siahaan  
NPM : 2005030199  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul "**Pengaruh Media Pembelajaran Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SDN 064023 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2023/2024**" merupakan karya asli penulis dan tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 08 Maret 2024



Agnes Miranda Siahaan

NPM. 2005030199

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian ini. Dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas V UPT SDN 064023 Medan Tuntungan T.P 2023/2024”.

Penulis sangat menyadari bahwa proposal penelitian ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa saran, bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun proposal penelitian ini, antar lain:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, M.Pd selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan proposal penelitian ini.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan proposal penelitian ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan.
7. Teristimewa kepada orang tua penulis, Bapak Rudi Parsaoran Siahaan dan Ibu Sinta Pandiangan, terima kasih atas pengorbanan dan perjuangannya baik dari segi materi, tenaga, doa dan kasih sayangnya yang selalu diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

8. Teristimewa juga untuk saudara saya Clara Ria Lestari Siahaan dan Calvin Sialomo Siahaan yang selalu memberi semangat, dukungan, dan kasih sayang yang tulus buat penulis.
9. Teman-teman yang senantiasa mendukung, memberikan semangat, saran dan masukan serta mendoakan penulis dalam menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam proposal penelitian ini, Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Proposal Penelitian ini. Kiranya ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Maret 2024

Penulis

Agnes Miranda Siahaan

NPM. 2005030199

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRAC</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Kajian Pustaka .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.1.4 Media Pembelajaran .....	9
2.1.5 Media Roda Putar .....	13
2.1.6 Pengertian Pembelajaran IPA .....	15
2.1.7 Magnet, Listrik dan Teknologi untuk Kehidupan ...	16
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Berpikir .....	20
2.4 Hipotesis Penelitian .....	21
2.5 Defenisi Operasional .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	23
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	23

3.2 Populasi dan Sampel .....	23
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	24
3.4 Jenis dan Desai Penelitian .....	24
3.5 Prosedur Penelitian .....	25
3.6 Instrumen Penelitian .....	26
3.6.1 Instrumen Penelitian .....	27
3.6.2 Uji Coba Instrumen .....	28
3.6.3 Analisi Data .....	28
3.6.4 Uji Normalitas .....	29
3.6.5 Uji Homogenitas Varians .....	30
3.6.6 Uji Hipotesis .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1 Uji Validitas .....	32
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	32
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	33
4.3.1 Deskripsi Data Hasil <i>PreTest</i> .....	34
4.3.2 Deskripsi Data Hasil <i>Post Test</i> .....	37
4.4 Uji Persyaratan Data .....	40
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian .....	43
4.6 Kendala dalam Penelitian .....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>46</b>
5.1 Kesimpulan .....	46
5.2 Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>



## DAFTAR TABEL

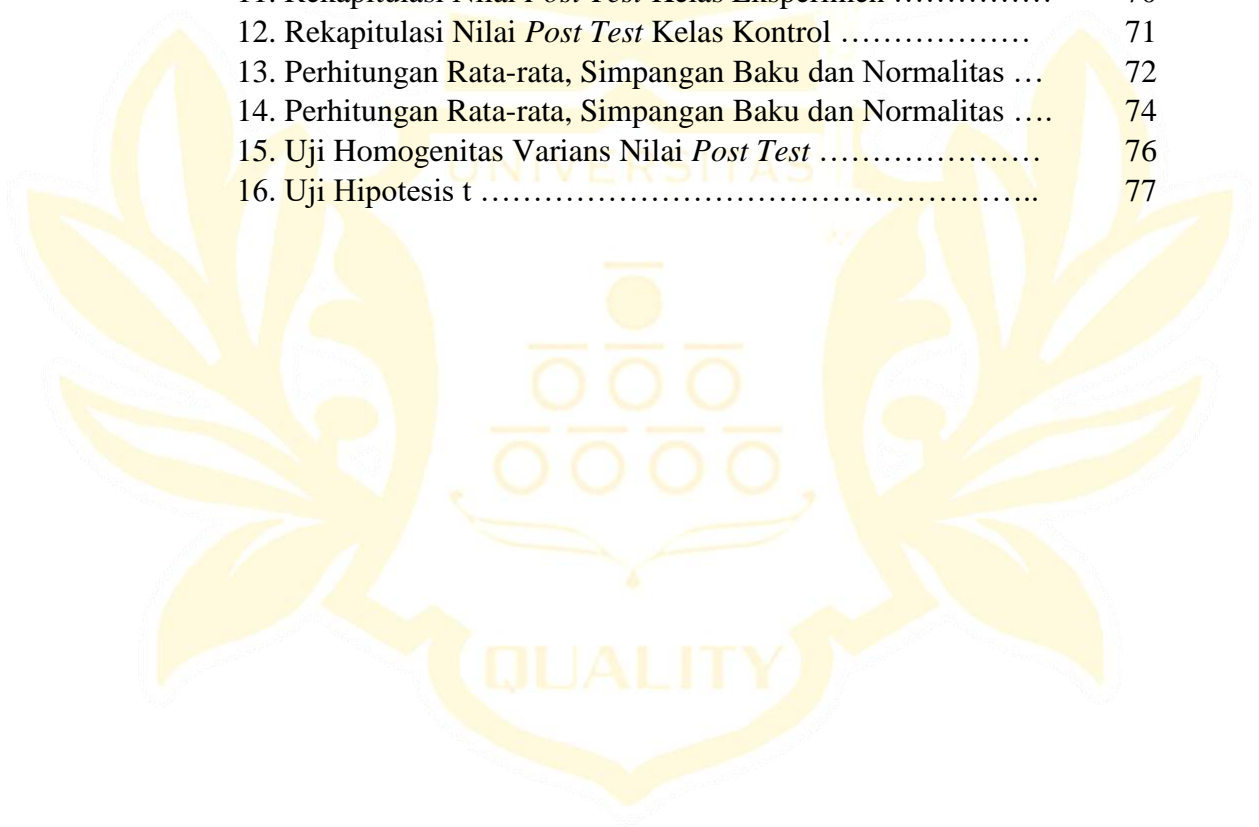
Tabel Tabel 1.1 Nilai UTS IPA Kelas .....	2
3.1 Populasi Penelitian .....	
233	
3.2 Group pretest-posttest design .....	25
3.3 Instrumen Penelitian .....	
277	
4.1 Rata-Rata <i>PreTest</i> .....	34
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>PreTest</i> Kelas Eksperimen .....	34
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>PreTest</i> Kelas Kontrol .....	35
4.4 Rata-Rata <i>Post Test</i> .....	37
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	37
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	39
4.7 Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	40
4.8 Uji Normalitas Kelas Kontrol .....	41
4.9 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	41
4.10 Perhitungan Uji Hipotesis Post Test .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran .....	
133	
2.2 Contoh Media Roda Putar .....	
144	
2.3 Magnet mempunyai dua kutub .....	
166	
2.4 Sumber Listrik .....	
177	
2.5 Berbagai jenis kendaraan dalam teknologi .....	
188	
4.1 Diagram Hasil <i>PreTest</i> Eksperimen .....	35
4.2 Diagram Hasil <i>PreTest</i> Kontrol .....	36
4.3 Diagram Hasil <i>Post Test</i> Eksperimen .....	38
4.4 Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kontrol .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Kelas Kontrol .....	49
2. RPP Kelas Eksperimen .....	53
3. Soal Tes .....	57
4. Validitas dan Reliabilitas Soal Pilihan Berganda .....	59
5. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	61
6. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	62
7. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas .....	63
8. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas .....	65
9. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pretest</i> .....	67
10. Uji Kesamaan Dua Rata-rata <i>Pretest</i> .....	68
11. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	70
12. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	71
13. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas ...	72
14. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas ....	74
15. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> .....	76
16. Uji Hipotesis t .....	77



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. Keterangan Diri

1. Nama : Agnes Miranda Siahaan
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sosor Pasir/04-02-2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Nikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak ke 3 dari 5 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Jl. Permandian Lumban Silintong, Kec. Balige, Kab. Toba, Sumatra Utara
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No. Telp : 082371240317
11. Email : agnessiahaan04022002@gmail.com
12. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Rudi Parsaoran Siahaan
  - b. Ibu : Sinta Pandiangan
13. Pekerjaan Orang Tua
  - a. Ayah : Petani
  - b. Ibu : Petani

### B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD 173524 Balige	2008	2014
2	SMP Negeri 2 Balige	2014	2017
3	SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige	2017	2020
4	Universitas Quality	2020	2024