

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS V SDN 065015  
MEDAN TUNTUNGAN  
T.P. 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH:**

**VERAWATI TOGATOROP  
NPM. 2005030161**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Verawati Togatorop

Npm : 2005030161

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.A 2023/2024"** merupakan hasil penelitian, pemikiran asli karya peneliti, adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini peneliti telah cantumkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiat dari hasil karya orang lain dengan disengajakan maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban karya ilmiah tanpa adanya unsur paksaan ataupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 14 Maret 2024

Yang Menyatakan



**Verawati Togatorop**

**Npm: 2005030161**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran team Quis terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 065015 Medan tuntungan  
Nama : VERAWATI TOGATOROP  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd  
NIP.0104048701

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## BIODATA DIRI



### A. Keterangan Diri

1. Nama : Verawati Togatorop
2. Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/12 Oktober 2001
3. Jennis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 2 dari 3 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Dusun V Lorong Polda, Kec, Tanjung Morawa  
Kab, Deli Serdang, Sumatra Utara
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No Telepon : 082164945337
11. Email : [Vwati780@gmail.com](mailto:Vwati780@gmail.com)
12. Nama Orang Tua
  - A. Ayah : Damos Togatorop
  - B. Ibu : Rista Br Siregar
13. Pekerjaan Orang Tua
  - A. Ayah : Petani
  - B. Ibu : Cathering

## **B Riwayat Hidup**

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1	SD Negeri 101791 Patumbak	2008	2014
2	SMP Negeri 1 Patumbak	2014	2017
3	SMA Parulian 1 Medan	2017	2020
4	Universitas Quality	2020	2024



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas limpahan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA DI Kelas V SDN 066015 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2023/ 2024”**.

Peneliti menyelesaikan hasil skripsi ini melalui berbagai proses dan banyak hambatan serta rintangan yang dilalui oleh peneliti. Namun pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi yang peneliti buat dengan baik.

Peneliti berharap semoga penelitian ini berguna bagi diri sendiri dan juga bagi orang lain. Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berkat Tuhan Yang Maha Esa serta bantuan dari semua pihak.

Dalam proses penyusunan hasil skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bimbingan, dukungan dan doa secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

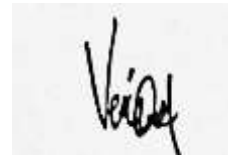
1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA M..Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang M.Pd, selaku Kaprodi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing I. Berkat arahan beliau maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Frikson Jony Purba S.Si.,M.Pd ,selaku dosen pembimbing II. Berkat arahan beliau maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh bapak dan ibu Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan beserta staf administrasi PGSD Universitas Quality.

8. Teristimewa kepada orang tua penulis, Alm. Damos Togatorop Dan ibu Rista br siregar yang selalu memberikan doa,dukungan,nasihat dan materi kepada peneliti
9. Yang tersayang abang, dan adik peneliti, saudara Johanes Togatorop, Dan Marsehela br Angkat yang memberikan nasihat,dukungan dan materi kepada peneliti.
10. Kepada teman – teman mahasiswa angkatan 2020 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
11. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan hasil skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari masih bahwa kesalahan baik dari isi maupun tata Bahasa dalam skripsi ini, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih semoga proposal ini semakin bagus kedepannya.

Medan, Maret 2024

Peneliti



Verawati Togatorop

NPM: 2005030161

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>iii</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	iii
1.2 Identifikasi Masalah.....	vi
1.3 Batasan Masalah.....	vii
1.4 Rumusan Masalah.....	vii
1.5 Tujuan Penelitian.....	vii
1.6 Manfaat Penelitian.....	viii
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.3 Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
2.1.4 Pengertian Mengajar.....	9
2.1.5 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....	11
2.1.7 Karakteristik keterampilan model pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....	12
2.1.8 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....	12
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Team Quiz</i> .....	13
2.1.10 Pembelajaran Konvensional.....	14



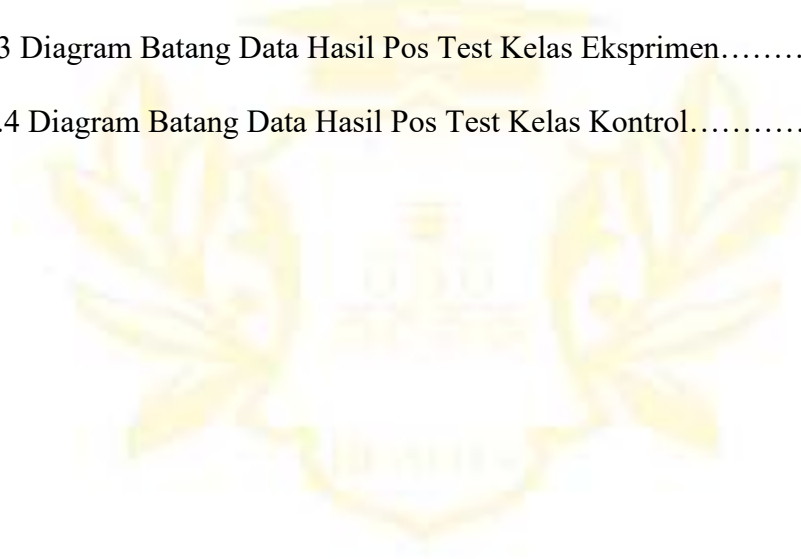
2.1.11	Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	15
2.1.12	Materi Pembelajaran.....	15
2.2	Kerangka Berfikir.....	18
2.3	Hipotesis Penelitian.....	18
2.4	Defenisi Operasional.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>20</b>
3.1	Lokasi dan waktu penelitian.....	20
3.2	Populasi dan Sampel .....	20
3.2.1	Populasi.....	20
3.2.2	Sampel .....	21
3.3	Variabel Penelitian .....	21
3.4	Jenis Dan Desain Penelitian .....	21
3.5	Prosedur Penelitian.....	22
3.5.1	Tahap persiapan .....	22
3.5.2	Tahap pelaksanaan .....	23
3.6	Rancangan Prosedur Penelitian.....	24
3.7	Alat pengumpulan Data.....	25
3.7.1	Tes.....	25
3.8	Teknik Analisis Data .....	26
3.8.1	Analisis Data PreTest.....	26
3.8.2	Analisis Data Pos Test .....	26
3.8.3	Standar Deviasi .....	27
3.9	Uji Persyaratan Analisis .....	28
3.9.1	Uji Normalitas.....	28
3.9.2	Uji Homogenitas Varians .....	28
3.9.3	Hipotesis .....	29
<b>BAB <u>IV</u> HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>32</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	32

4.1.1	Deksripsi Pelakssanaan Penelitian.....	32
4.1.2	Deskripsi Hasil Data Penelitian.....	34
4.2	Pengujian Hipotesis.....	43
4.2.1	Analisis Data Pre Test.....	43
4.2.2	Analisis data Post Test.....	43
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>45</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>46</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kayu Bakar.....	15
Gambar 2.2 Macam-macam kalor.....	16
Gambar 2.3 Perancangan Prosedur Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Hasil Pre Test Kelas VA.....	35
Gambar 4.2 Diagram Batang Data Hasil Pre Test Kelas VB.....	37
Gambar 4.3 Diagram Batang Data Hasil Pos Test Kelas Eksprimen.....	38
Gambar 4.4 Diagram Batang Data Hasil Pos Test Kelas Kontrol.....	40



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Ulangan Harian.....	3
Tabel 3.1 Jumlah Populasi.....	22
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	27
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Belajar IPA.....	29
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Pada Kelas VA.....	34
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Pada Kelas VB.....	36
Tabel 4.3 Distribusi Data Berdasarkan Pre Test Berdasarkan Kelas.....	37
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Pada Kelas VA.....	38
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Pada Kelas VB.....	39
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Berdasarkan Kelas.....	41
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Post Test.....	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data Pre Test.....	43
Tabel 4.9 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	44
Tabel 4.10 Hasil Normalitas Data Post Test.....	44
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Post Test dan Kontrol.....	45