

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PEMBELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 065015 MEDAN
TUNTUNGAN
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian dilakukan (1); Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *team quiz* Pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. (2); Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model konvensional pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. (3); Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *team quiz* pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Masalah yang dialami sekolah yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran dengan materi perpindahan kalor (Macam-macam kalor). Sampel siswa kelas V berjumlah 53 orang yang dimana terdiri dari 28 siswa sebagai kelas eksperimen dan 25 siswa sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah jenis Quasi eksperimen dengan instrument penelitian adalah essay sebanyak 5 soal. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata tes akhir siswa diperoleh 88,64 di kelas eksperimen dan pada kelas kontrol diperoleh 42,64. Tabel frekuensi nilai pada tes akhir eksperimen dan kontrol di distribusikan data tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan dalam bentuk histogram untuk mengetahui hasil belajar setelah melakukan pembelajaran. Berdasarkan hasil uji $t_{hitung} > t_{tabel}$ $1631 > 3,374$ dengan taraf signifikan 0,05 yang menyatakan terima H_a dan tolak H_0 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *team quiz* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 065015 Medan Tuntungan 2023/2024.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Team Quiz*, Hasil Belajar, IPA.

**THE INFLUENCE OF THE TEAM QUIZ LERNING MODEL ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE SCIENCE
LEARNING SUBJECT CLASS V SD 065015
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024.**

ABSTRACT

The purpose of this research was (1). To find out the learning outcomes of students who were taught using the team quiz learning model in class V science subjects at public elementary school 065015 Medan Tuntungan. (2). To find out student learning outcomes using the conventional model in class V science learning subjects at public elementary school 065015 Medan Tuntungan. (3). To determine the significant influence on student learning model in the fifth grade science learning subject at state elementary school 065015 Medan Tuntungan. The problem experienced by the school is the low learning outcomes of students in learning subjects with heat transfer material (Various types of the). The sample of 2 class V students as the experimental class and 25 people, consisting of 28 students as the experimental class and 25 students as the control class. This type of research is a Quasi experimental type with the research instrument being an essay with 5 questions. Based on the calculation results, the average of the students' final test was 88,64 in the experimental class and 42,64 in the control class. The frequency table of scores in the final experimental and control test is distributed in absolute frequency and relative frequency tables and then depicted in the form of a histogram to determine students learning outcomes after learning using the team quiz learning model in the experimental class and conventional in the control class based on the results of the t test where obtained by the t_{count} / t_{table} test of 1631/3.374 with a significance level of 0,05 which states that the team quiz model has a significant effect on science learning outcomes in class V at SD 065015 Medan Tuntungan 2023/2024.

Keywords: Learning Model Team quiz , Learning Outcomes, Science.