

**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
KELAS II UPT SDN 060921
MEDAN SUNGGAL
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh :

**AGNES SINTYA BR BARUS
NPM. 2005030090**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
KELAS II UPT SDN 060921
MEDAN SUNGGAL
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat -syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

AGNES SINTYA BR BARUS

NPM. 2005030090



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II
UPT SDN 060921 MEDAN SUNGGAL T.P 2023/2024

Nama : AGGNES SINTYA BR BARUS

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbng Pembanding



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP. 0110068902

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agnes Sintya Br Barus

NPM : 2005030090

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II UPT SDN 060921 MEDAN SUNGGAL T.P 2023/2024” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2024

Yang menyatakan,



Agnes Sintya Br Barus

NPM: 2005030090

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Agnes Sintya Br. Barus
Tempat/Tanggal Lahir : Si Biru - biru, 12 Juni 2002
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 1 dari 4 bersaudara
Alamat : Jl. Perjuangan IV Dusun IV
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082162779957
Email : agnesbarus12@gmail.com
Nama Ayah : Sem Barus
Pekerjaan Ayah : Petani
Nama Ibu : Dahlia Br. Sembiring
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orangtua : Jl. Perjuangan IV Dusun IV

2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1	SDN 101791	2008	2013
2	IP Negeri 1 Patumbak	2014	2017
3	IA Negeri 1 Delitua	2017	2020
4	Universitas Quality	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media *Big Book* terhadap Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas II UPT SDN 060921 Medan Sunggal T.P 2023/2024”.

Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di jurusan PGSD, Fakultas KIP, Universitas Quality. Penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin angin, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M,Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan dosen pembimbing akademik penulis yang selalu memberi motivasi, semangat, dan selalu menanyakan keadaan kabar mahasiswa.
6. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Quality.
7. Sebagai ungkapan tanda terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada: kedua orang tua penulis cintai yaitu Bapak Sem Barus dan Ibu Dahlia Br Sembiring orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat.

yang tidak henti hentinya memberikan kasih sayang yang penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, selalu berjuang untuk kehidupan penulis,terimakasih Semuanya Berkat doa dan dukungan ayah dan ibu, penulis bisa berada Sampai titik ini hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada cinta kasih ketiga saudara/saudari penulis, Yeni Theresia br Barus, Danel Oktavianus Barus, Kevin Bastanta Barus, terimakasih atas segala doa, motivasi penulis selama ini.
9. Kepada teman seperjuangan terkhususnya kelas 2B41 yang bersama sama menuntut ilmu di Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Maret 2024

Penulis

Agnes Sintya Br. Barus

NPM. 2005030090

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN MASALAH	6
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.4 Jenis – Jenis Media Pembelajaran.....	8
2.1.5 Pengertian Media <i>Big Book</i>	10
2.1.6 Ciri – Ciri Media <i>Big Book</i>	10
2.1.7 Kriteria media pembelajaran <i>Big Book</i>	11
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Big Book</i>	12
2.1.9 Pengertian Membaca	14
2.1.10 Pengertian Keterampilan Membaca	15
2.2 Kerangka Berpikir	16
2.3 Defenisi Operasional	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.2.1 Populasi Penelitian	19
3.2.2 Sampel Penelitian	20
3.3 Jenis Penelitian	20
3.4 Prosedur Penelitian	21
3.5 Instrumen Penelitian	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data	24
3.7 Teknik Analisis Data	24
3.7.1 Menghitung Rata-rata	24
3.7.2 Uji Normalitas Data	25
3.7.3 Uji Homogentas Varians	25
3.7.4 Uji Independen Antara Dua Rata-rata.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian	28

4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
4.1.2.1 Hasil Tes Awal	30
4.1.2.2 Hasil Data Tes Awal Kelas Eksperimen	31
4.1.2.3 Hasil Data Tes Awal Kelas Kontrol.....	33
4.1.2.3 Deskripsi Data Observasi Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	34
4.2 Deskripsi Data Observasi Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	37
4.3 Uji Prasyarat Analisis.....	37
4.3.1 Uji Normalitas Data Sebelum Perlakuan	37
4.3.2 Uji Normalitas Data Observasi	38
4.4 Pengujian Homogenitas	39
4.4.1 Uji Homogenitas Varians Sebelum Perlakuan.....	39
4.4.2 Uji Homogenitas Varians Data Observasi	39
4.4.3 Pengujian Hipotesis Independen	40
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	41
4.4.1 Keterampilan Membaca Tanpa Menggunakan Media	41
4.4.2 Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media.....	42
4.4.3 Pengaruh Penggunaan Media.....	42
4.6 Keterbatasan Penelitian	43
BAB V PENUTUP	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Media <i>Big Book</i>	14
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	22
Gambar 4.1 Diagram Batang Keterampilan Membaca Siswa Kelas II A....	32
Gambar 4.2 Diagram Batang Keterampilan Membaca Pre Test II B	33
Gambar 4.3 Diagram Batang Keterampilan Membaca Kelas II A	35
Gambar 4.4 Diagram Batang Keterampilan Membaca Post Test II B	36



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi dan Sampel	20
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca	23
Tabel 4.1	Nilai Rata-rata Tes Awal Kelas dan Eksperimen	30
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi data Hasil Tes Awal kelas Kontrol	31
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi data Hasil Tes Awal kelas Eksperimen	32
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen	33
Tabel 4.5	Distribusi Data Observasi Kelas Kontrol dan Eksperimen	34
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Kelas Eksperimen Menggunakan Media <i>Bigbook</i>	34
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Kelas Kontrol	35
Tabel 4.8	Frekuensi Kelas Kontrol	36
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Kelas Kontrol	37
Tabel 4.10	Hasil Nilai Rata-rata Kelas Kontrol dan Eksperimen	37
Tabel 4.11	Hasil Normalitas Sebelum Perlakuan Kelas II A dan II B	38
Tabel 4.12	Hasil Homogenitas Observasi Keterampilan	38
Tabel 4.13	Hasil Homogenitas Varians Data Sebelum Perlakuan	39
Tabel 4.14	Hasil Homogenitas Varians Data Observasi	39
Tabel 4.15	Uji Independen Antara Dua Faktor	40

DAFTAR LAMPIRAN

1	Rubrik Keterampilan Membaca.....	49
2	RPP Kelas Eksperimen	50
3	RPP Kelas Kontrol	53
4	Uji Rata-rata Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan.....	56
5	Uji Rata-rata Kelas Eksperimen Sesudah Perlakuan	57
6	Uji Rata-rata Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan	58
7	Uji Rata-rata Kelas Kontrol Sesudah Perlakuan	59
8	Uji Homogenitas	60
9	Uji Nilai Normalitas.....	61
10	Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Kelas Eksperimen dan Kontrol..	62
11	Dokumentasi	63
12	Surat izin Penelitian	65
13	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	66

