



# LAMP IRAN

**Lampiran 1****RUBRIK KETERAMPILAN MEMBACA**

Petunjuk :

Lembar ini diisi peneliti untuk meneliti keterampilan membaca siswa  
Berikanla skor pada kolom skor sesuai dengan kemampuan membaca  
siswa dengan kriteria sebagai berikut :

Kriteria penskoran

4 = Sangat Sesuai (80-100)

3 = Cukup sesuai (70-79)

2 = Kurang sesuai (50-69)

1 = Tidak sesuai (10 - 49)

Nama :

Kelas :

NO	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor			
			4	3	2	1
1	Kewajiban lafal	Siswa membaca dengan lupal				
		Siswa membaca dengan lafal yang kurangbenar				
2	Kewajaran intonasi	Siswa membaca dengan intonasi denganbenar				
		Siswa membaca dengan intonasi kurangbenar				
3	Kelancaran	Siswa lancar dalam membaca				
		Siswa kurang lancar dalam meBaca				
4	Kejelasan suara	Kejelasan suara baik				

**Lampiran 2****RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)****RPP KELAS EKSPERIMEN**

Satuan Pendidikan	: UPT SDN 060921 MEDAN SUNGGAL
Kelas/Semester	: II/Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Sub Tema	: Menjaga Lingkungan Sekolah
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

- A. Kompetensi Inti  
Memahami kemampuan keterampilan membaca suku kata dan kalimatsederhana mengenai isi materi Menjaga Lingkungan Sekolah.
- B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi
- a. Kompetensi Dasar  
Menjelaskan cara membaca membaca suku kata dan kalimat sederhana mengenai isi materi Menjaga Lingkungan Sekolah.
- b. Indikator  
Membacakan isi materi Menjaga Lingkungan Sekolah.
- C. Tujuan Pembelajaran  
Siswa mampu meningkatkan keterampilan membaca dengan membacakan isi materi Menjaga Lingkungan Sekolah sebagai contoh awal siswa untuk belajar suku kata dan kalimat sederhana.
- D. Materi Pembelajaran Menjaga Lingkungan Sekolah.
- E. Metode dan Media Pembelajaran  
Metode Pembelajaran : Metode Alfabetik  
Media Pembelajaran : Media *Big book*
- F. Sumber Belajar :
- Buku Tema Menjaga Lingkungan Sekolah Untuk SD/MI Kelas II.

Kegiatan	Aktivitas		Alokasi
	Guru	Siswa	
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucap salam dengan mengucapkan “selamat pagi”</li> <li>2. Mengajak siswa berdoa dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa</li> <li>3. Memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Mempersiapkan media <i>big Book</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membalas salam guru</li> <li>2. Berdoa</li> <li>3. Mendengarkan guru</li> <li>4. Memperhatikan dan menyimak penjelasan Guru</li> </ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan media</li> <li>2. <i>Big Book</i> Menyampaikan materi menjaga lingkungan sekolah</li> <li>3. Membuat kelompok belajar untuk membaca media <i>Big Book</i></li> <li>4. Meminta siswa untuk membaca media</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan penjelasan guru</li> <li>2. Menyimak penjelasan guru</li> <li>3. Memperhatikan pembelajaran dengan media</li> <li>4. Bertanya tentang hal yang belum dipahami</li> <li>5. Menerima Pembelajaran</li> </ol>	60 menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. membuat kesimpulan hasil belajar</li> <li>2. Menutup pembelajaran dengan salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan hasil belajar</li> <li>2. Membalas salam</li> </ol>	10 menit

Medan, January 2024

Guru Kelas II

Peneliti



MUNICA FITRIANI SARI, S.Pd  
NIP.



Agnes Sintva Br Barus  
Npm. 2005030090

Mengetahui

Kepala Sekolah



SY. RAHAMISAH, S.Pd.I  
NIP. 196404011983092001

**Lampiran 3****RPP KELAS KONTROL**

Satuan Pendidikan	: UPT SDN 060921 MEDAN SUNGGAL
Kelas/Semester	:II/Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Sub Tema	: Menjaga Lingkungan Sekolah
Alokasi Waktu	: 1 X 40 Menit

**A. Kompetensi Inti**

Memahami kemampuan keterampilan membaca suku kata dan kalimat sederhana mengenai isi materi Menjaga Lingkungan Sekolah.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi****a. Kompetensi Dasar**

Menjelaskan cara membaca suku kata dan kalimat sederhana mengenai isi materi Menjaga Lingkungan Sekolah.

**b. Indikator**

Membacakan isi materi Menjaga Lingkungan Sekolah.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Siwa mampu memahami pembelajaran dengan membaca

**D. Materi Pembelajaran Menjaga Lingkungan Sekolah.****E. Metode dan Media Pembelajaran**

Metode Pembelajaran : Metode Konvensional

Media Pembelajaran : Media Buku Tematik.

**F. Sumber Belajar**

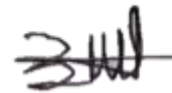
Buku Tema Menjaga Lingkungan Sekolah Untuk SD/MI Kelas II.

Kegiatan	Aktivitas		Alokasi
	Guru	Siswa	
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucap salam dengan mengucapkan “selamat pagi”</li> <li>2. Mengajak siswa berdoa dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa</li> <li>3. Memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Mempersiapkan buku yang akan di pelajari</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membalas salam guru</li> <li>2. Berdoa</li> <li>3. Mendengarkan guru</li> <li>4. Memperhatikan dan menyimak penjelasan Guru</li> </ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperlihatkan materi yg akan di jelaskan</li> <li>2. Menyampaikan materi menjaga lingkungan sekolah</li> <li>3. Menjelaskan materi</li> <li>4. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan penjelasan guru</li> <li>2. Menyimak penjelasan guru</li> <li>3. Memperhatikan pembelajaran</li> <li>4. Bertanya tentang hal yang belum dipahami</li> <li>5. Menerima pembelajaran</li> </ol>	30 menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar</li> <li>2. Menutup pembelajaran dengan salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan hasil belajar</li> <li>2. Membalas salam</li> </ol>	5 menit

Medan, Februari 2024

Guru Kelas II

Peneliti



Rusni Pangaribuan, S.Pd

Agnes sintya br barus

NIP. -

Npm.2005030090

Mengetahui

Kepala Sekolah



**SY. RAHAMISAH, S.Pd.I**  
NIP. 196404011983092001



**Lampiran 4****UJI RATA – RATA KELAS EKSPERIMEN SEBELUM PERLAKUAN**

No	Nama	Skor	Nilai
1	Aurelia	14	50
2	M. fajar	9	32
3	Arjuna	7	25
4	Gisel	20	71
5	Askia	11	39
6	Eko	11	39
7	Zaid	11	39
8	Aryanta	12	42
9	Faiz	12	42
10	Kasea	12	42
11	Eben	12	42
12	Wulan	12	42
13	Boy	13	46
14	Al hafis	13	46
15	Gilbet	14	50
16	Aurelia	14	50
17	Lestari	15	53
18	Maya sari	15	53
19	Hafizah	17	60
20	Ramadani	17	60
	Rerata	13.05	46.15

**Lampiran 5****UJI RATA – RATA KELAS EKSPERIMEN SESUDAH PERLAKUAN**

No	Nama	Skor	Nilai
1	Aurelia	26	92
2	M. fajar	26	92
3	Arjuna	28	100
4	Gisel	28	100
5	Askia	28	100
6	Eko	27	96
7	Zaid	28	100
8	Aryanta	28	100
9	Faiz	28	100
10	Kasea	26	92
11	Eben	26	92
12	Wulan	26	92
13	Boy	27	96
14	Al hafis	28	100
15	Gilbet	28	100
16	Aurelia	26	92
17	Lestari	26	92
18	Maya sari	27	96
19	Hafizah	27	96
20	Ramadani	28	100
	Rerata	27.1	96.4

**Lampiran 6****UJI RATA – RATA KELAS KONTROL SEBELUM PERLAKUAN**

No	Nama	Skor	Nilai
1	Aurelia	26	92
2	M. fajar	26	92
3	Arjuna	28	100
4	Gisel	28	100
5	Askia	28	100
6	Eko	27	96
7	Zaid	28	100
8	Aryanta	29	100
9	Faiz	28	100
10	Kasea	26	92
11	Eben	26	92
12	Wulan	27	96
13	Boy	28	100
14	Al hafis	27	96
15	Gilbet	26	92
16	Aurelia	26	92
17	Lestari	27	96
18	Maya sari	27	96
19	Hafizah	27	96
20	Ramadani	28	28
	Rerata	27.15	94.8

**Lampiran 7****UJI RATA – RATA KELAS KONTROL SESUDAH PERLAKUAN**

No	Nama	Skor	Nilai
1	Nisa	26	92
2	Addrun Nafiz	24	85
3	Edi Syaputra	27	96
4	Cika Aulia	27	96
5	Assyafa Alma	28	100
6	Azeng Kaila	28	100
7	Zanzabila	28	100
8	Denis	28	100
9	Aldino	28	100
10	Rina Aulia	28	100
11	Novita sari	28	100
12	Gian Marvel	26	92
13	Elsa Debora	26	92
14	Klaudiya	26	92
15	Defa	26	92
16	Andini	26	90
17	Tulus	26	92
18	Rdja Nugraha	26	92
19	Angga	26	92
20	Haryanta	28	80
	Rerata	26.8	94.15

## Lampiran 8

**HASIL NORMALITAS OBSERVASI KETERAMPILAN  
MEMBACA SISWA**

No	X	z	f(z)	S(z)	(f(z)-S(z))
1	92	-0.98738	#SPILL!	0	#SPILL!
2	92	-0.98738	0.161729	0.444444	0.282715
3	92	-0.98738	0.161729	0.666667	0.504937
4	92	-0.98738	0.161729	0	0.161729
5	92	-0.98738	0.161729	0.444444	0.282715
6	92	-0.98738	0.161729	0.666667	0.504937
7	92	-0.98738	0.161729	0	0.161729
8	92	-0.98738	0.161729	0.444444	0.282715
9	96	0.123422	0.549114	0.666667	0.117553
10	96	0.123422	0.549114	0	0.549114
11	96	0.123422	0.549114	0	0.549114
12	96	0.123422	0.549114	0.666667	0.117553
13	100	1.234219	0.891439	0	0.891439
14	100	1.234219	0.891439	0	0.891439
15	100	1.234219	0.891439	0	0.891439
16	100	1.234219	0.891439	0	0.891439
17	100	1.234219	0.891439	0	0.891439
18	100	1.234219	0.891439	0	0.891439
19	100	1.234219	0.891439		
20	100	1.234219	0.891439		

## Lampiran 9

## UJI NILAI NORMALITAS

No	x	z	f(z)	S(z)	(f(z)-S(z))
1	85	-2.12422	0.016826	0.055556	0.03873
2	92	-0.48218	0.314837	0	0.314837
3	92	-0.48218	0.314837	0.666667	0.351829
4	92	-0.48218	0.314837	0.722222	0.407385
5	92	-0.48218	0.314837	0	0.314837
6	92	-0.48218	0.314837	0.666667	0.351829
7	92	-0.48218	0.314837	0.722222	0.407385
8	92	-0.48218	0.314837	0	0.314837
9	92	-0.48218	0.314837	0.666667	0.351829
10	92	-0.48218	0.314837	0.722222	0.407385
11	92	-0.48218	0.314837	0	0.314837
12	92	-0.48218	0.314837	0.666667	0.351829
13	96	0.456121	0.675848	0.722222	0.046374
14	100	1.394426	0.918406	0	0.918406
15	100	1.394426	0.918406	0	0.918406
16	100	1.394426	0.918406	0	0.918406
17	100	1.394426	0.918406	0	0.918406
18	100	1.394426	0.918406	0	0.918406
19	100	1.394426	0.918406		
20	100	1.394426	0.918406		

Rata-rata 94.05556  
 Simpangan baku 4.263004

$$z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

Lhitung 0.918406  
 L tabel 0.19

## Lampiran 10

## Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Kelas Eksperimen

50

**RUBRIK KETERAMPILAN MEMBACA**

Penyusun:  
Lembar ini diisi peneliti untuk menilai keterampilan membaca siswa. Berilah skor pada kolom skor sesuai dengan kemampuan membaca siswa dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria penilaian:

4 = Sangat Sesuai (80-100)  
3 = Cukup sesuai (70-79)  
2 = Kurang sesuai (50-69)  
1 = Tidak sesuai (10-49)

Nama : *Faris Belwin*  
Kelas : *IV B*

NO	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor			
			4	3	2	1
1	Kewajihan lafal	Siswa membaca dengan lafal			✓	
		Siswa membaca dengan lafal yang kurang benar		✓		
2	Kewajaran intonasi	Siswa membaca dengan intonasi dengan benar			✓	
		Siswa membaca dengan intonasi kurang benar			✓	
3	Kelancaran	Siswa lancar dalam membaca			✓	
		Siswa kurang lancar dalam membaca			✓	
4	Kejelasan suara	Kejelasan suara baik				✓

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} = \frac{14}{28} \times 100 = 50 \text{ (Kurang Sesuai)}$$

92,85

### RUBRIK KETERAMPILAN MEMBACA

Penunjuk :

Lembar ini diisi peneliti untuk meneliti keterampilan membaca siswa. Berikanlah skor pada kolom skor sesuai dengan kemampuan membaca siswa dengan kriteria sebagai berikut :

Kriteria penkoran

4 = Sangat Sesuai (80-100)

3 = Cukup sesuai (70-79)

2 = Kurang sesuai (50-69)

1 = Tidak sesuai (10-49)

Nama : *Rizka Ekajambong*

Kelas : *II A*

NO	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor			
			4	3	2	1
1	Kewajiban lafal	Siswa membaca dengan lafal	✓			
		Siswa membaca dengan lafal yang kurang benar		✓		
2	Kewajaran intonasi	Siswa membaca dengan intonasi dengan benar		✓		
		Siswa membaca dengan intonasi kurang benar	✓			
3	Kelancaran	Siswa lancar dalam membaca	✓			
		Siswa kurang lancar dalam membaca	✓			
4	Kejelasan suara	Kejelasan suara baik	✓			

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} = \frac{26}{28} \times 100 = 92,85 \text{ (Sangat Sesuai)}$$



## Kelas kontrol

92,85

**RUBRIK KETERAMPILAN MEMBACA**

Petunjuk  
Lembar ini diisi peneliti untuk menilai keterampilan membaca siswa. Berikanlah skor pada kolom skor sesuai dengan kemampuan membaca siswa dengan kriteria sebagai berikut :

Kriteria penskoran

4 = Sangat Sesuai (80-100)  
3 = Cukup sesuai (70-79)  
2 = Kurang sesuai (50-69)  
1 = Tidak sesuai (10-49)

Nama : A/1505  
Kelas : 10 B

NO	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor			
			4	3	2	1
1	Kewajiban lafal	Siswa membaca dengan lafal	✓			
		Siswa membaca dengan lafal yang kurang benar	✓			
2	Kewajaran intonasi	Siswa membaca dengan intonasi dengan benar		✓		
		Siswa membaca dengan intonasi kurang benar		✓		
3	Kelancaran	Siswa lancar dalam membaca	✓			
		Siswa kurang lancar dalam membaca	✓			
4	Kejelasan suara	Kejelasan suara baik	✓			

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} = \frac{26}{28} \times 100 = 92,85$$

100

### RUBRIK KETERAMPILAN MEMBACA

Petunjuk :

Lembar ini diisi peneliti untuk menilai keterampilan membaca siswa. Berikanlah skor pada kolom skor sesuai dengan kemampuan membaca siswa dengan kriteria sebagai berikut :

Kriteria penskoran

4 = Sangat Sesuai (80-100)

3 = Cukup sesuai (70-79)

2 = Kurang sesuai (50-69)

1 = Tidak sesuai (10-49)

Nama : *Nurika*

Kelas : *II G*

NO	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor			
			4	3	2	1
1	Kewajiban lafal	Siswa membaca dengan lafal	✓			
		Siswa membaca dengan lafal yang kurang benar	✓			
2	Kewajaran intonasi	Siswa membaca dengan intonasi dengan benar	✓			
		Siswa membaca dengan intonasi kurang benar	✓			
3	Kelancaran	Siswa lancar dalam membaca	✓			
		Siswa kurang lancar dalam membaca	✓			
4	Kejelasan suara	Kejelasan suara baik	✓			

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

Lampiran 11

DOKUMENTASI





## Lampiran 12

## SURAT IZIN PENELITIAN



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 09 December 2023

NOMOR : 6877/SPT/FKIP/UQ/XII/2023  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**  
**UPT SDN 060921 MEDAN SUNGGAL**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Agnes Sintya Br Barus  
**NPM** : 2005030090  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
" PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA  
KELAS II UPT SDN 060921 MEDAN SUNGGAL T.P 2023/2024 "

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**




**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 13

**SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN  
PENELITIAN**



PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UPT SD NEGERI 060921**  
KECAMATAN MEDAN SUNGGAL

NPSN : 10209833 NSS : 10107000031 Email : upnscsd@bahasa@gmail.com  
D. Sura Dadi Nus. Bk. Kad. Tanggung. Baga. Kas. Medan Sunggal Kota Medan Prov. Sumatera Utara Kode Pos. 20121 No. HP : 0873 8218 7434

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 422/045/SDN-21/I/2024

Mendaklanjuti Surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Medan Nomor : 6877/SEPERTI/FKIP/UQ/XII/2023 Tanggal 9 Desember 2023 Hal Permohonan Izin Penelitian.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	SY RAHAMISAH, S.Pd I
NIP	:	19640401 198309 2 001
Jabatan	:	Kepala Sekolah

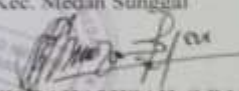
Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama	:	AGGNES SINTYA BR BARUS
NIM	:	20005030090

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang saya pimping dengan sasaran siswa kelas II yang dilaksanakan mulai tanggal 22 s.d 24 Januari 2024 dengan judul "Pengaruh media big book terhadap keterampilan membaca kelas II UPT SD Negeri 060921.

Demikian Surat Keterangan ini buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 24 Januari 2023  
Kat. UPT SD Negeri 064979  
Kec. Medan Sunggal

  
**SY RAHAMISAH, S.Pd I**  
NIP. 19640401 198309 2 001