

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS *POWERPOINT*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS 1 UPT SDN 060921
MEDAN SUNGGAL
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan dari pengembangan media kartu kata berbasis *powerpoint* dan untuk mengetahui tingkat keefektifan media kartu kata berbasis *powerpoint* dalam membaca permulaan di kelas 1 UPT SDN 060921 Medan Sunggal. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan model Richey and Klein. Model pengembangan menggunakan 3 tahapan. Tahapan yang dilakukan adalah *planning*, *production*, dan *evaluation*. Proses validasi media kartu kata berbasis *powerpoint*, divalidasi oleh 2 orang dosen validator, yaitu validator media dan validator materi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Angket bertujuan sebagai referensi terkait kebutuhan analisis dan pertimbangan dalam melihat kevalidan dan keefektifan media yang dibuat. Berdasarkan penelitian ini didapatkan hasil validasi media memperoleh persentase 85% dengan kriteria Sangat Valid. Hasil validasi ahli materi 91% dengan kriteria Sangat Valid. Dari hasil keefektifan oleh guru kelas 1 memperoleh persentase 94% dengan kriteria Sangat Efektif. Hal ini menunjukkan bahwa media media kartu kata berbasis *powerpoint* pada keterampilan membaca permulaan pada kelas 1 UPT SDN 060921 Medan Sunggal dinyatakan sangat valid dan sangatefektif untuk digunakan pada proses pembelajaran.

Kata kunci : Pengembangan, media pembelajaran, kartu kata berbasis *powerpoint*

**DEVELOPMENT OF POWERPOINT-BASED WORD CARD MEDIA
TO IMPROVE BEGINNING READING SKILLS BEGINNING
READING SKILLS IN CLASS 1 ELEMENTARY SCHOOL
UPT SDN 060921 MEDAN SUNGGAL**

T.P 2023/2024

ABSTRACT

This study aims to determine the level of validity of the development of powerpoint-based word card media and to determine the level of effectiveness of powerpoint-based word card media in beginning reading in class 1 UPT SDN 060921 Medan Sunggal. This type of research is research and development with the Richey and Klein model. The development model uses 3 stages. The stages carried out are planning, production, and evaluation. In the validation process of powerpoint-based word card media, it was validated by 2 validator lecturers, namely media validators and material validators. The data collection technique uses a questionnaire. Where the questionnaire aims as a reference related to the needs of analysis and consideration in seeing the validity and practicality of the media made. Based on this research, the results of media validation obtained a percentage of 85% with the criteria Very Valid. The results of the material expert validation were 91% with the criteria Very Valid. From the results of the effectiveness by the 1st grade teacher obtained a percentage of 94% with the criteria Very Effective. This shows that the powerpoint-based word card media on beginning reading skills in class 1 UPT SDN 060921 Medan Sunggal is declared very valid and effective to be used in the learning process.

Keywords : Development, learning media, powerpoint-based word cards