

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS *POWERPOINT*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS 1 UPT SDN 060921
MEDAN SUNGGAL
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh :

**NOVITA KRISTINA SIREGAR
NPM. 2005030129**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS *POWERPOINT*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS 1 UPT SDN 060921
MEDAN SUNGGAL
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas - tugas dan Memenuhi
Syarat - syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**NOVITA KRISTINA SIREGAR
NPM. 2005030129**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis *Powerpoint*
Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan
Pada Siswa Kelas 1 UPT SDN 060921 Medan Sunggal
Tahun Ajaran 2023/2024.

Nama : NOVITA KRISTNA SIREGAR

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Pembimbng Pembanding



Dr Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd
NIP.0115098901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novita Kristina Siregar
NPM : 2005030129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS *POWERPOINT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 UPT SDN 060921 MEDAN SUNGGAL T.P 2023/2024” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2024

Yang menyatakan,



Novita Kristina Siregar

NPM: 2005030129

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Novita Kristina Siregar
Tempat/Tanggal Lahir : Lubuk Pakam, 01 November 2001
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 4 dari 5 bersaudara
Alamat : Dusun V Jl. Industri Baru
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 085261589942
Email : novitakristinas11@gmail.com
Nama Ayah : Jatiober Siregar
Pekerjaan Ayah : Karyawan
Nama Ibu : Norma Lubis, S.Pd
Pekerjaan Ibu : Guru
Alamat Orangtua : Dusun V Jl. Industri Baru

2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1	SDN 106833 Wonosari	2007	2012
2	SMP HKBP Lubuk Pakam	2013	2016
3	SMA RK Serdang Murni	2016	2019
4	Universtas Quality	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian dengan judul “Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis *Powerpoint* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 UPT SDN 060921 Medan Sunggal T.P 2023/2024”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di jurusan PGSD, Fakultas KIP, Universitas Quality. Penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin angin S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, memberikan perhatian, dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik penulis yang selalu memberi motivasi, semangat, dan selalu menanyakan keadaan kabar mahasiswa.

7. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di program pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa Penulis Ucapkan Terimakasih Kepada Kedua Orang Tua Tercintaku, Bapak Jatiober Siregar dan Ibu Norma Lubis S.Pd, sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga penulis persembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingganya. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia, karena penulis sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih dan membanggakan Ayah dan Ibu. Untuk Kedua Orang Tua Terkasih dan Tercinta yang sangat istimewa didalam hidup Penulis, Terimakasih banyak Penulis sampaikan karena Ayah dan Ibu telah banyak memberikan motivasi, dukungan, selalu mendoakan , selalu memberikan kasih sayang, dan selalu menasehati Penulis untuk menjadi anak yang lebih baik dan yang pasti bisa membanggakan.
9. Kepada cinta kasih keempat saudara/saudari Penulis, Shandora Raniwati Siregar, S.Kom, Henrico Ranata Siregar, Amd.AK, Erna Tri Angelina Siregar, S.Tr.Ak, dan adik kecil Penulis Harison Fernando Siregar. Terima Kasih atas segala doa, usaha, motivasi dan nasehat yang telah diberikan kepada Penulis selama ini.
10. Kepada teman seperjuangan terkhususnya teman sekelas 2B41 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality.
11. Teruntuk Penulis, Novita Kristina Siregar, terima kasih telah bekerja keras dan semangat dalam menempuh pendidikan terutama dalam mengerjakan skripsi ini, sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga Penulis tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
12. Teruntuk Iqbaal Dhiafakhri Ramadhan, yang diidolakan penulis sejak tahun 2012, terimakasih telah menjadi penyemangat dan memotivasi penulis melalui karya – karya yang telah dibuat.

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Februari 2024

Penulis

Novita Kristina Siregar

NPM. 2005030129



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	9
2.1.3 Jenis – jenis dan Pengelompokkan Media Pembelajaran	10
2.1.4 Teknik Pemilihan Media Pembelajaran.....	11
2.1.5 Fungsi Media Pembelajaran	12
2.1.6 Prinsip Pemilihan Media	13
2.1.7 Jenis – jenis Membaca	13
2.1.8 Pengertian Keterampilan Membaca Permulaan	14
2.1.9 Kriteria Keterampilan Membaca Permulaan	15
2.1.10 Tujuan Membaca Permulaan	15
2.1.11 Pengertian Media Kartu Kata	15
2.1.12 Kelebihan dan Kelemahan Media Kartu Kata.....	17
2.1.13 Langkah – Langkah Media Kartu Kata	17
2.1.14 Pengertian <i>Powerpoint</i>	18
2.1.15 Kelebihan dan Kelemahan <i>PowerPoint</i>	18
2.1.16 Jenis – jenis Model Penelitian dan Pengembangan	19
2.1.17 Prosedur Pengembangan Media Kartu Kata.....	20
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Penelitian yang Relevan	24
2.4 Pertanyaan Penelitian	25
2.5 Defenisi Operasional	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Subjek Penelitian	27
3.3 Jenis Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian dan PengembanganMedia.....	28
3.5 Uji Coba/Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.7 Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
4.2 Hasil Pengembangan Media	43
4.2.1 Revisi Produk	52
4.3 Hasil Validasi Produk Oleh Validator	56
4.3.1 Validasi Ahli Materi	56
4.3.2 Validasi Ahli Media.....	59
4.3.3 Validasi Oleh Guru.....	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
4.4.1 Kevalidan Media Kartu Kata Berbasis <i>Powerpoint</i>	64
4.4.2 Rata – rata Kevalidan Media Kartu Kata.....	65
4.5 Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP	67
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran.....	13
Gambar 2.2	Contoh Media Kartu Kata	16
Gambar 2.3	Tahap-tahap Pengembangan Menurut Richey and Klein.....	21
Gambar 2.4	Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 4.1	Bagan <i>Flowcart</i>	45
Gambar 4.2	Tema Media Kartu Kata	45
Gambar 4.3	Rencana Konten Pada Kartu	46
Gambar 4.4	Desain Visual dan Elemen Interaktif	46
Gambar 4.5	Pembuatan <i>Slide Master</i>	46
Gambar 4.6	Pembuatan Font, Warna, dan Tata Letak	47
Gambar 4.7	Penambahan Slide Utama	47
Gambar 4.8	Cara Membuat Slide Tambahan.....	47
Gambar 4.9	Cara Penambahan Gambar, Grafik, atau Ikon	48
Gambar 4.10	Menerapkan Elemen Menarik	48
Gambar 4.11	Cara Penambahan Animasi	48
Gambar 4.12	Pembuatan Hyperlink	49
Gambar 4.13	Cara Penambahan <i>Hyperlink</i>	49
Gambar 4.14	Cara Penambahan <i>Action Buttons</i>	49
Gambar 4.15	Pembuatan Multimedia	50

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Instrumen Pengumpulan Data.....	31
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Validator Materi	32
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	32
Tabel 3.4	Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi	33
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Validator Media.....	35
Tabel 3.6	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	36
Tabel 3.7	Lembar Penilaian Validasi Ahli Media.....	36
Tabel 3.8	Kriteria Penilaian Guru	37
Tabel 3.9	Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	38
Tabel 3.10	Lembar Penilaian Angket Respon Guru	39
Tabel 3.11	Kriteria Kevalidan Produk	41
Tabel 3.12	Kriteria Keefektifan Produk.....	42
Tabel 4.1	Tampilan Desain Media.....	52
Tabel 4.2	Rekapitalisasi Penilaian Oleh Ahli Materi Sebelum Direvisi.....	57
Tabel 4.3	Rekapitalisasi Penilaian Oleh Ahli Materi Sesudah Direvisi	58
Tabel 4.4	Rekapitalisasi Penilaian Oleh Ahli Media Sebelum Direvisi	59
Tabel 4.5	Rekapitalisasi Penilaian Oleh Ahli Media Sesudah Direvisi.....	60
Tabel 4.6	Rekapitalisasi Penilaian Oleh Guru	61
Tabel 4.7	Hasil Nilai Rata – rata Keefektifan Produk	65

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Validasi Ahli Materi.....	73
2.	Validasi Ahli Materi	76
3.	Angket Respon Guru	78
4.	Dokumentasi	81
5.	Surat Izin Penelitian	85
6.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	86

