



LAMPIRAN

Lampiran 1**VALIDASI AHLI MATERI**

Nama Validator : Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP : 10026601

Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

1. Angket Penilaian Ahli Materi

Angket ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai kualitas isi materi pelajaran dan aspek sistem penyampaian pelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran berbasis visual. Instrumen ini mencakup kriteria-kriteria yang digunakan oleh ahli materi untuk mengevaluasi media pembelajaran tersebut.

A. Pengantar

- 1 Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kevalidan materi yang sedang dikembangkan dari peneliti.
- 2 Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kevalidan media kartu kata berbasis *powerpoint*.
- 3 Informasi mengenai kelayakan dari materi pembelajaran yang didasarkan dari dua aspek yaitu aspek penyajian komponen dan kelengkapan penyajian.

B. Petunjuk pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut :

Kriteria Penilaian Validator

SS	Sangat Setuju	5
S	Setuju	4
KS	Kurang Setuju	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

Sumber: Samudera, dkk (2019: 1-5)

2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar dan saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

Tabel Penilaian Validator Materi

No	Indikator	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Bahasa						
1	Ketepatan tata bahasa		✓			
2	Bahasa digunakan sesuai dengan isi materi.		✓			
3	Ketepatan penggunaan materi pada media sudah tepat.		✓			
4	Keserasian materi dengan media sudah tepat.		✓			
5	Kesantunan bahasa yang digunakan sudah tepat.	✓				
6	Bahasa digunakan mudah dipahami.	✓				
Aspek Tampilan dan Penyajian						
7.	Ketepatan pemilihan <i>font</i>	✓				
8.	Ukuran <i>font</i> /teks	✓				
9.	Jarak dan spasi		✓			
10.	Keterbacaan teks	✓				
11.	Penempatan gambar		✓			
12.	Kemenarikan tampilan	✓				
13.	Kemenarikan tampilan	✓				
Aspek Isi						
14.	Kesesuaian gambar	✓				
15.	Isi dapat membantu		✓			
16.	Media mudah dioperasikan	✓				
17.	Kesesuaian gambar		✓			

Aspek Konstruks					
18.	Meningkatkan motivasi		✓		
19.	Dapat mengenali huruf	✓			
20.	Dapat menyebutkan	✓			

C. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini.

Medan, Februari 2024

Validator



Dr. Firdaopahan Tambunan, M.Pd

NIDN. 10026601

Lampiran 2**VALIDASI AHLI MEDIA**

Nama Validator : Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP : 0123098602
Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

1. Angket Penilaian Ahli Media

Angket ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai kualitas isi materi pelajaran dan aspek sistem penyampaian pelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran berbasis visual. Instrumen ini mencakup kriteria-kriteria yang digunakan oleh ahli materi untuk mengevaluasi media pembelajaran tersebut.

A. Pengantar

- 1 Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kevalidan materi yang sedang dikembangkan dari peneliti.
- 2 Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kevalidan media kartu kata berbasis *powerpoint*.
- 3 Informasi mengenai kelayakan dari materi pembelajaran yang didasarkan dari dua aspek yaitu aspek penyajian komponen dan kelengkapan penyajian.

B. Petunjuk pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut :

Kriteria Penilaian Validator

SS	Sangat Setuju	5
S	Setuju	4
KS	Kurang Setuju	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

Sumber: Samudera, dkk (2019: 1-5)

2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar dan saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

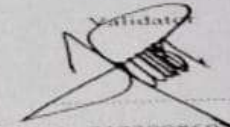
Tabel Penilaian Validator Media

No	Indikator	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Bahasa						
1.	Desain media		✓			
2.	Tampilan dan ukuran		✓			
3.	Cara penggunaan		✓			
4.	Warna media menarik	✓				
5.	Suara pada media jelas	✓				
Aspek isi atau materi						
6.	Media kartu kata tepat		✓			
7.	Media kartu kata jelas		✓			
8.	Kejelasan backsound pada media		✓			

C. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini :

Medan, Februari 2024


 NIDN. 012309860

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd

Lampiran 3

ANGKET PENILAIAN RESPON GURU

Angket ini digunakan untuk memperoleh data mengenai kualitas materi dan media pembelajaran yang digunakan melalui respon guru. Dalam menjalankan proses belajar mengajar yang baik, validitas media sangat mempengaruhi proses pembelajaran.

A. Identitas Responden

Nama : Natasya Aura, S.Pd

NIP : -

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat guru terhadap media kartu kata berbasis *powerpoint*.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari guru akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media kartu kata berbasis *powerpoint*.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut :

Kriteria Penilaian

SS	Sangat Setuju	5
S	Setuju	4
KS	Kurang Setuju	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

Sumber: Samudera, dkk (2019: 1-5)

1. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Komentar dan saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Kisi-kisi Angket Respon Guru

No	Aspek	Indikator	Jumlah
1	Kemenarikan	1. Tampilan menarik 2. Gambar menarik 3. Teks sangat jelas 4. Animasi menarik	4
2	Kemudahan Penggunaan	1. Materi lengkap 2. Mudah mengoperasikan 3. Mudah dioperasikan 4. Petunjuk jelas	4
3	Peran Media Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran	1. Dapat mengenal huruf 2. Dengan bantuan media kartu kata, siswa dapat menyanyi bersama temannya 3. Dapat menyusun huruf 4. Siswa dapat menebak tulisan 5. Siswa dapat menulis 6. Siswa dapat mengenal Susunan Huruf Nama Teman	6
Total			14

D. Lembar Angket Respon Guru

No	Indikator	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Kemenarikan						
1.	Tampilan media kartu kata menarik		✓			
2.	Gambar pada media kartu kata menarik	✓				
3.	Teks yang digunakan sangat jelas	✓				
4.	Media kartu kata memiliki animasi yang menarik		✓			
Aspek Kemudahan Penggunaan						
5.	Materi yang digunakan lengkap		✓			
6.	Mudah mengoperasikan	✓				
7.	Media mudah untuk dioperasikan	✓				
8.	Petunjuk pada media kartu kata sudah jelas	✓				
Aspek Peran Media Pembelajaran						
9.	Media mampu mengenalkan huruf kepada siswa	✓				
10.	Bantuan media kartu kata sangat penting bagi pelatihan membaca siswa		✓			
11.	Dapat menyusun huruf Siswa	✓				

12.	Siswa dapat menebak tulisan	✓				
13.	Siswa dapat menulis	✓				
14.	Siswa dapat mengenal Susunan Huruf Nama Teman	✓				
Jumlah skor						

E. Komentar umum dan saran khusus

Menurut saya media nya sudah bagus, akan tetapi permainannya mungkin bisa ditambah agar siswa semangat lagi dalam belajar.

Lampiran 4**DOKUMENTASI**

Contoh media kartu kata yang digunakan disekolah yang belum berbentuk *powerpoint*.



Penggunaan media kartu kata berbasis *powerpoint* didalam kelas







UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 09 December 2023

NOMOR :
 6877/SPT/FKIP/UQ/XII/2023LAMP

HAL : -
 : Izin

Penelitian

Kepada Yth :

UPT SDN 060921 MEDAN SUNGGAL

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Novita Kristina Siregar
NPM : 2005030129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 UPT SDN 060921 Medan Tahun Ajaran 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti ,
S.Sos.I.,M.PdNIDN.
0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060921
KECAMATAN MEDAN SUNGGAL

NPSN : 10209833

NSS : 101076006035

Email : uptsekolahdasar@gmail.com

Jl. Setia Budi No. 06 Kel. Tanjung Rejo Kec. Medan Sunggal Kota Medan Prov. Sumatera Utara Kode Pos : 20121 No HP : 0823 6216 7434

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/046/SDN-21/I/2024

Menindaklanjuti Surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Medan Nomor : 6877/SEPERTI/FKIP/UQ/XII/2023 Tanggal 9 Desember 2023 Hal Permohonan Izin Penelitian.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SY RAHAMISAH, S.Pd I
NIP : 19640401 198309 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : NOVITA KRISTINA SIREGAR
NIM : 20005030129

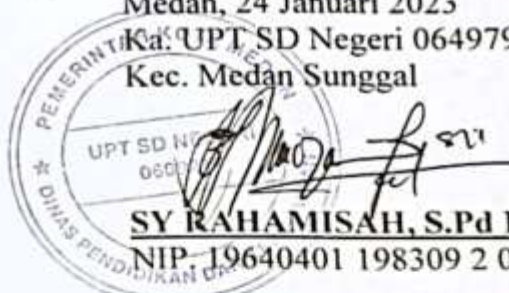
Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang saya pimping dengan sasaran siswa kelas I yang dilaksanakan mulai tanggal 22 s.d 24 Januari 2024 dengan judul "Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis Powerpoint Untuk meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 UPT SD Negeri 060921.

Demikian Surat Keterangan ini buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 24 Januari 2023

Ka. UPT SD Negeri 064979

Kec. Medan Sunggal


SY RAHAMISAH, S.Pd I
 NIP. 19640401 198309 2 001