

**PEMBELAJARAN DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
MENENTUKAN UNSUR - UNSUR SEGITIGA DENGAN ATURAN
KOSINUS DI KELAS X AP SMK NEGERI 1 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh
SRI AGUS WULAN BR BRAHMANA
NPM. 1505010002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBELAJARAN DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN UNSUR - UNSUR SEGITIGA DENGAN ATURAN KOSINUS DI KELAS X AP SMK NEGERI 1 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan Oleh

Nama : SRI AGUS WULAN BR BRAHMANA
NPM : 1505010002
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi pada tanggal 15 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 15 Juli 2019

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Pembimbing II

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBELAJARAN DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN UNSUR - UNSUR SEGITIGA DENGAN ATURAN KOSINUS DI KELAS X AP SMK NEGERI 1 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan Oleh

Nama : SRI AGUS WULAN BR BRAHMANA
NPM : 1505010002
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 15 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui
Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001

Penguji III

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Dekan FKIP
Universitas Quality

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBELAJARAN DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
MENENTUKAN UNSUR - UNSUR SEGITIGA DENGAN ATURAN
KOSINUS DI KELAS X AP SMK NEGERI 1 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan Oleh

Nama : SRI AGUS WULAN BR BRAHMANA
NPM : 1505010002
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada
tanggal 15 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi salah
satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui
Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001

Penguji III

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Dekan FKIP
Universitas Quality

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

**PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

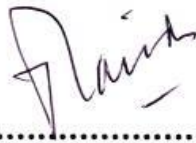
Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



.....

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001



.....

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003



.....

Mahasiswa

Nama : SRI AGUS WULAN BR BRAHMANA

NPM : 1505010002

Tanggal Ujian : 15 Juli 2019

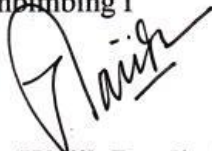
PERSETUJUAN SKRIPSI

**PEMBELAJARAN DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
MENENTUKAN UNSUR - UNSUR SEGITIGA DENGAN ATURAN
KOSINUS DI KELAS X AP SMK NEGERI 1 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

NAMA MAHASISWA : **Sri Agus Wulan Br Brahmana**
NPM : **1505010002**
PROGRAM STUDI : **Pendidikan Matematika**

Disetujui

Pembimbing I



Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001

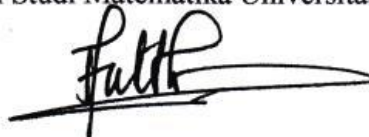
Pembimbing II



Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Diketahui,

Ketua Program Studi Matematika Universitas Quality



Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Agus Wulan Br Brahmana
NPM : 1505010002
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis dengan judul **"Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menentukan Unsur-Unsur Segitiga Dengan Aturan Kosinus Di Kelas X AP SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019"** merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis karya lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur pemaksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019



Sri Agus Wulan Br Brahmana

NPM. 1505010002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul “Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menentukan Unsur-Unsur Segitiga dengan Aturan Kosinus di Kelas X AP SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019”. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing II yang sudah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Wajib Pandia, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang sudah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf pegawai yang memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini di Universitas Quality khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
7. Bapak Drs. Jonatan selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Kabanjahe yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
8. Ibu Kasma Perangin-angin, S.Pd selaku guru bidang studi matematika di SMK Negeri 1 Kabanjahe.

9. Teman-teman seperjuangan kelas B41 angkatan 2015 yang telah memberikan semangat dan dukungan.
10. Kedua orangtuaku tercinta Almarhum Rusli Brahmana dan Santini Tinambunan yang sudah memberikan dukungan doa, materi, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Ketiga adikku tercinta Dewi Siti Rahma Br Brahmana, Imanuel Brahmana, dan Edi Suranta Brahmana yang selalu memberikan dukungan doa dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Medan, 20 Juni 2019

Penulis

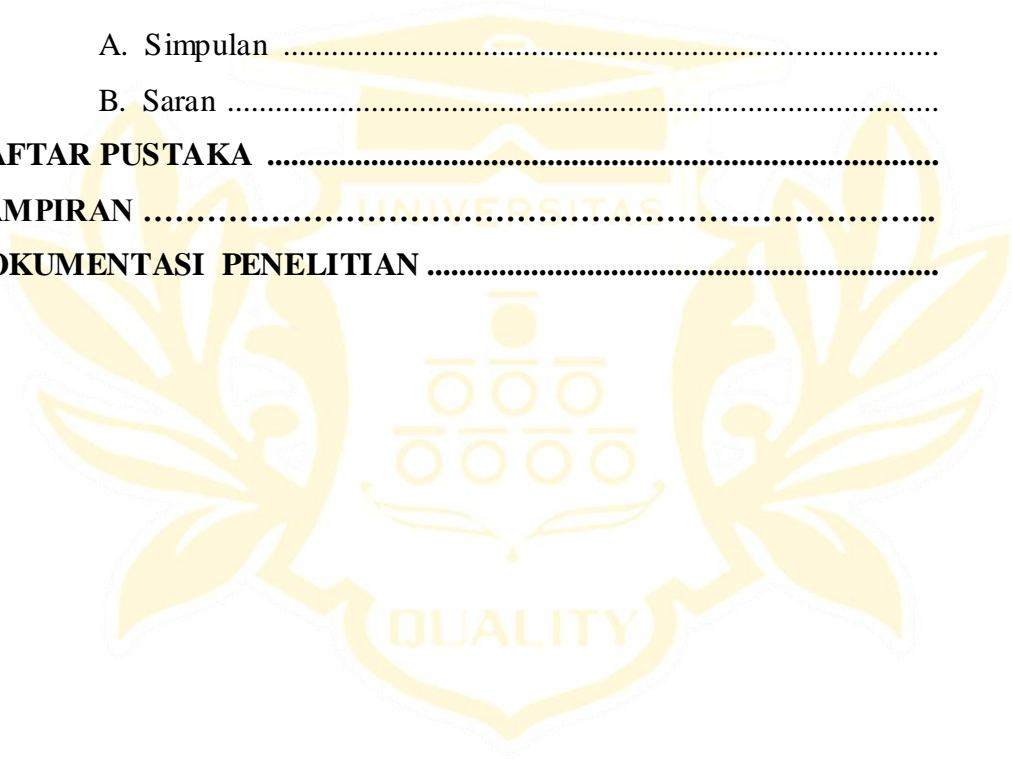
Sri Agus Wulan Br Brahmana
NPM. 1505010002

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Mengajar	9
3. Pengertian Pembelajaran	10
4. Pengertian Kemampuan	11
5. Pengertian Matematika	11
6. Metode Diskusi	12
7. Pengertian Model Pembelajaran	13
8. Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	14
9. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	18
10. Model Pembelajaran Konvensional	19

11. Ketuntasan Belajar Individual dan Klasikal	20
12. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	20
13. Materi Pembelajaran	21
14. Kesulitan Belajar	26
15. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	27
16. Rencana Perbaikan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	29
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Tindakan	31
D. Definisi Operasional	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	34
C. Objek Penelitian	34
D. Jenis Peneliti	34
E. Desain Penelitian	35
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	36
G. Instrumen Penelitian	39
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	50
B. Data Hasil Penelitian Siklus I	50
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	51
2. Ketuntasan Hasil Belajar	53
3. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus I	55
4. Nilai Rata-Rata Tes Siklus I Kelas Eksperimen	56
5. Refleksi Siklus I	57
C. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II	58
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	58

2. Ketuntasan Hasil Belajar	61
3. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus II	63
4. Nilai Rata-Rata Tes Siklus II	63
5. Refleksi Siklus II	66
D. Pengujian Hipotesis	67
1. Uji Persyaratan Analisis Data	67
E. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76
DOKUMENTASI PENELITIAN	189



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> ..	16
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	40
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes	42
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru	43
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Siswa	43
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	51
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individual Siklus I	53
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I	54
Tabel 4.5 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus I	55
Tabel 4.6 Nilai Tes Siklus I Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	59
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	60
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individual Siklus II	61
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus II	62
Tabel 4.11 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus II	63
Tabel 4.12 Nilai Tes Siklus II Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.13 Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	65
Tabel 4.14 Rata-Rata Hasil Tes Akhir	66
Tabel 4.15 Deskripsi Uji Normalitas Data	67
Tabel 4.16 Deskripsi Uji Homogenitas Varians	68
Tabel 4.17 Deskripsi Uji Hipotesis	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	35
Gambar 4.1 Histogram Nilai Siklus 1 Kelas Eksperimen	57
Gambar 4.2 Histogram Nilai Siklus 2 Kelas Eksperimen	65
Gambar 4.3 Histogram Nilai Siklus Akhir Kelas Kontrol ...	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kelas X AP	76
2. Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kelas X AP 2	77
3. Rekapitulasi Nilai Siklus 1 Kelas Eksperimen	78
4. Rekapitulasi Nilai Siklus 2 Kelas Eksperimen	79
5. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	80
6. Perhitungan, Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Hasil Tes Awal Kelas X AP 1	81
7. Perhitungan, Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Hasil Tes Awal Kelas X AP 2	82
8. Perhitungan Uji Homogenitas Varians Tes Awal	89
9. Perhitungan Uji Kesamaan Rata-Rata Hasil Tes Awal	92
10. Observasi Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran (Aktivitas Guru) Siklus I	95
11. Observasi Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran (Aktivitas Siswa) Siklus I	97
12. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Kelas Eksperimen	99
13. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus 1 Kelas Eksperimen	100
14. Perhitungan, Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Hasil Tes Siklus 1 Kelas Eksperimen	102
15. Observasi Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran (Aktivitas Guru) Siklus II	106
16. Observasi Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran (Aktivitas Siswa) Siklus II	108
17. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Kelas Eksperimen	110
18. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tes Akhir Kelas Kontrol	111
19. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus 2 Kelas Eksperimen	112
20. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Tes Akhir Kelas Kontrol	114
21. Perhitungan, Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Hasil Tes Siklus 2 Kelas Eksperimen	116
22. Perhitungan, Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Hasil Tes	

Akhir Kelas Kontrol	120
23. Perhitungan Uji Homogenitas Varians Tes Akhir	124
24. Perhitungan Uji Kesamaan Rata-Rata Hasil Tes Akhir	127
25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	130
26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2	134
27. Buku Siswa	138
28. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 1	146
29. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus 1	153
30. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 2.....	159
31. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus 2	166
32. Tes Awal	171
33. Tes Siklus 1	175
34. Tes Siklus 2	178
35. Tabel Normalitas Data.....	182
36. Tabel t	183
37. Tabel x^2	184
38 . Tabel Distribusi F	185

