

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *GENIALLY*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI
105268 TELAGA SARI KEC. SUNGGAL
TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**ILA CHRISTY PURBA
NPM. 2005030082**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALTY
MEDAN
2024**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Ila Christy Purba
NPM : 2005030082
TTL : Kotaroh, 25 September 2002
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jennis Kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak ke-3 dari 4 Bersaudara
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jln. Besar Kotaroh Desa Bandar Bayu
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Hp/Wa : 085805829375
Email : Ilachristy7886@gmail.com



B. Data Orang Tua

Nama Ayah : Lioner Purba
Nama Ibu : Kitaria Sipayung
Alamat Orang Tua : Jln. Besar Kotaroh Desa Bandar Bayu

C. Riwayat Pendidikan

2008-2014 : SD Negeri 101983 Kotaroh
2014-2017 : SMP Negeri 1 Kotaroh
2017-2020 : SMA Negeri 1 Kotaroh
2020 : Universitas Quality

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GENEALLY
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 105268 TELAGA SARI KEC.
SUNGGAL TAHUN AJARAN 2023/2024.

Nama : ILA CHRISTY BR PURBA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ila Christy Purba

NPM : 2005030082

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh media pembelajaran berbasis *genially* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ipas kelas IV SD Negeri 105268 Telaga Sari Kec. Sunggal Tahun Ajaran 2023/2024” Merupakan hasil penelitian, pemikiran asli karya peneliti, adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan Skripsi ini peneliti telah cantumkan dalam daftar Pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiat dari hasil karya tulis lain dengan disengajakan maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar peneliti peroleh sebagai hasil ujian Akhir Studi atas Skripsi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban karya ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan 23 April 2024

Yang Menyatakan



ILA CHRISTY PURBA

NPM: 2005030082

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang sudah memberikan hikmat dan karunia-Nya terutama kesempatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian ini dengan baik.

Walaupun terkadang mendapat beberapa kendala, tapi penulis dapat melewatinya. Sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Genially* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105268 Telaga Sari Kec. Sunggal Tahun Ajaran 2023/2024”** ini berjalan dengan baik.

Keberhasilan penulisan proposal penelitian ini tidak terlepas dengan bantuan, bimbingan arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, Ssi., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiayarti, S.Sos.I., M.Pd. Selaku dekan FKIP Universitas Quality. Sekaligus dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis.
4. Bapak Drs. Hartono Sembiring M.Pd. Sebagai dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis.
5. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang berguna kepada penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

7. Bapak Ibu tercinta Lioner Purba dan Kitaria Sipayung dengan rasa hormat saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari doa dukungan, kasih sayang, materi dan yang pengorbanan yang telah diberikan kepada saya.
8. Kepada sahabat saya yang bernama Desi Rantha Tarigan dan Rekan-rekan 2A42 yang telah membantu, dan memberikan saran-saran baik kepada saya.
9. Abang dan adik tercinta yang telah banyak membantu, memberikan semangat dan saran-saran baik kepada saya.
10. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari betul bahwa apa yang disajikan dalam proposal skripsi ini masih terdapat banyak kekurangannya, baik menyangkut isi maupun penulisan. Kekurangan-kekurangan tersebut terutama disebabkan kelemahan dan keterbatasan pengetahuan serta kemampuan penulis sendiri, baik disadari maupun tidak. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan penulis. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Januari 2024

Penulis

Ila Christy Purba

200503008

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	6
2.1.3 Hasil Belajar Peserta Didik	7
2.1.4 Pengertian Media.....	8
2.1.5 Fungsi Media	9
2.1.6 Media Pembelajaran Berbasis <i>Genially</i>	10
2.1.7 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	12
2.1.8 Materi Pembelajaran.....	12
2.2 Kerangka Berpikir	17
2.3 Hipotesis Penelitian	18
2.4 Defenisi Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20

3.3 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.4 Prosedur Penelitian	21
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian	23
3.6 Alat Pengumpulan Data	24
3.7 Teknik Analisis Data	24
3.7.1 Menghitung Skor Nilai	25
3.7.2 Menghitung Nilai Rata-rata	25
3.7.3 Menghitung Simpangan Baku	25
3.7.4 Kriteria Hasil Belajar	26
3.7.5 Uji Persyaratan Analisis	26
3.7.6 Uji Hipotesis	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	29
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
4.1.3 Uji Prasyarat Analisis Data	37
4.1.4 Pengujian Hipotesis	39
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V PENUTUP	42
5.1 Simpulan	42
5.2. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
DAFTAR LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Sebaran Anggota Populasi	20
3.2	Rancangan Desain Penelitian	21
3.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Peserta Didik	24
3.4	Kriteria Hasil Belajar IPA	26
4.1	Rata-rata Hasil Test Awal Peserta Didik	30
4.2	Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Tes Awal Kelas IVA	31
4.3	Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Test Awal Kelas IVB	32
4.4	Rata-rata Hasil Test Akhir Peserta Didik	34
4.5	Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Tes Akhir Kelas IVA	34
4.6	Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Tes Akhir Kelas IVB	36
4.7	Hasil Uji Normalitas Data Berdistribusi Normal	37
4.8	Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	38
4.9	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata	39
4.10	Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Burung Cendrawasih.....	14
2.2	Tumbuhan Cendana	14
2.3	Orang Utan.....	15
2.4	Harimau Sumatera.....	15
2.5	Bunga Rafflesia.....	16
2.6	Komodo.....	16
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian.....	23
4.1	Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas IVA	31
4.2	Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas IVB	33
4.3	Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas IVA.....	35
4.4	Diagram Nilai <i>Posttes</i> Kelas IVB	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Modul Ajar kelas ekperimen Pertemuan 1	45
2	Modul Ajar ekperimen Pertemuan 2	49
3	Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan 1	53
4	Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan 2	57
5	Bahan Ajar	61
6	Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 1	71
7	Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 2	72
8	Soal Tes Awal Kemampuan Hasil Belajar IPAS	74
9	Soal Tes Akhir Kemampuan Hasil Belajar IPAS	76
10	Kunci Jawaban Tes Awal Kemampuan Hasil Belajar IPAS	78
11	Kunci Jawaban Tes Akhir Kemampuan Hasil Belajar IPAS	79
12	Daftar Nama Peserta Didik IV-A	80
13	Daftar Nama Peserta Didik IV-B	81
14	Data Pretest Kelas IVA	82
15	Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pretest</i> IVA	83
16	Data Pretest Kelas IVB	85
17	Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pretest</i> IV	86
18	Uji Homogenitas dan Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data <i>Pretest</i> Kelas IVA Dan IVB	88
19	Data <i>Posttest</i> Kelas IVA	91
20	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas IVA	92
21	Data <i>Posttest</i> Kelas IVB	94
22	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas IVB	95
23	Uji Homogenitas Varian dan Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	

Nilai Postest Kelas IVA Dan IVB.....	97
24 Uji Hipotesis	100

