

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, M., & Prawijaya, S. Pengaruh Media Monopoli Berbasis Aplikasi Genially Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Tema 6 Subtema 1. *JS (Jurnal Sekolah)*, 7(3), 455-459.
- Andreani, D., dan Gunansyah, G. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merseka. *JPGSD*, 11(9), 1841-1854.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiti, N. D., et al. 2021. *Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA*. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193-203.
- Darman, R. A. 2020. *Belajar dan pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Fatah, P. R., Kisai, A. A., Nurkholis, N., dan Labudasari, E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV A SDN 1 Cirendang Kecamatan Kuninngan Kabupaten Kuningan. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 29-40.
- Enstein, jhon., Bulu, V. R., dan Nahak, R. L.(2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Bilangan Pangkat dan Akar menggunakan Genially. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(1), 101-109.
- Haris, A., dan Jihad, A. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hetharion, B. D. S. 2023. *Strategi Belajar Mengajar*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.
- Ismail, M. I. 2020. *Teknologi pembelajaran sebagai media pembelajaran*. Makasar: Cendekia Publisher.
- Kustandi, C., dan Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada media.
- Kristato, A. 2022. *Genially Gamifikasi Sebagai Tren Pembelajaran Terkini*. <https://btkp-diy.or.id/artikel/genially-gamifikasi-sebagai-tren-pembelajaran-terkini- diakses pada 24 november 2023>
- Luthfi, et al. 2023. *Landasan Belajar dan Mengajar*. Tasikmalaya: Zakimu.com.

- Maisarah, et al. 2023. *Media Pembelajaran*. Banten: Sada Kurnia Pustaka
- Marlina, L., dan Sholehun, S. 2021. *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong*. FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, 2(1), 66-74.
- Miftah, M. 2022. *Peran, Fungsi, dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Bandung: Feniks Muda Sejahtera.
- Nengsih et al. (2022). *Buku Ajar Media Dan Sumber Belajar Pendidikan Luar Sekolah*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Permatasari, S. V. G. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Genially Pada Materi Gelombang Bunyi dan Cahaya Berbasis Model VAK Learning.
- Ni'mah, N. K., Warsiman, W., & Hermiati, T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Genially Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Malang. *Jurnal Metamorfosa*, 10(1), 1-10.
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Pt. Scopindo Media Pustaka.
- Sariani, et al. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Sudjana. (2021). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA,cv.
- Suharti, S. P., Sumardi, M. K., Hanafi, M., dan Hakim, L. 2020. *Strategi belajar mengajar*. E-book. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Suhelayanti, et al. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sulastrri, S. N. A., Jamin, H., dan Agustina, M. 2021. Optimalisasi Penggunaan Proyektor Dalam Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA. *Al-Ihtirafiah J. Ilm. Pendidik. Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 67-77.
- Sumarsono, P., et al. 2020. *Belajar dan pembelajaran di era milinial*. Malang: UMMPress.
- Wicaksono, A. G. 2020. *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya*. E-book. Surakarta: Unisri Press.
- Wurjanti, E. 2022. *Study Group Solusi Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar*. Lombok Tengah: P4I