

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
KELAS IV SDN 101793 PATUMBAK
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Seminar Hasil Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH :

**PIKA RAHAYU SIMBOLON
NPM:2005030035**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh Model Pembelajaran Role playing terhadap meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 101793 Patumbak T.P 2023/2024
Nama :PIKA RAHAYU SIMBOLON
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pika Rahayu Simbolon

NPM : 2005030035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh model pembelajaran *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 101793 Patumbak T.P 2023/2024” adalah murni hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 21 Maret 2024



Yang menyatakan,

Pika Rahayu Simbolon

Npm: 2005030035

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan kasihnya,saya sebagai penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul,”Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Kelas IV SDN 101793 Patumbak T.P 2023/2024.”Ini tepat pada waktunya. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat untuk memenuhi gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Quality.

Berdasarkan penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini. Penulis dapat memperoleh bantuan baik pengajaran,bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada.

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd, selaku rektor universitas Quality.
2. Ibu Rita BR PA S.Pd.,M.Pd, Selaku wakil rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti,S.Sos.I., M.Pd, selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality. Sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan,motivasi,saran pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang,S.Pd.,M.Pd, Selaku ketua program studi PGSD Universitas Quality. Sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi.
5. Teristimewa penulis ucapan kepada orang tua penulis, rosnauli sinaga yang selalu memberi semangat yang luar biasa, selalu menanyakan, dan selalu memberi motivasi, dukungan, nasehat, beserta doa yang luar biasa kepada penulis supaya diberkati selalu dalam Menyusun Proposal skripsi.
6. Rosmina Silalahi selaku opung saya yang selalu memberi dukungan, nasehat, beserta doa.
7. Kepada Erna Sinaga selaku tante saya,yang selalu memberi dukungan dan nasehat,agar penulis semangat dalam mengerjakan proposal skripsi.
8. Kepada Lambok Simbolon selaku kakak saya yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis.
9. Kepada masder sinaga selaku tulang saya, yang selalu memberi dukungan dan nasehat.

10. Kepada Asmiati Br Sembiring,Yustita Br Sembiring, Marheni Br Tarigan, Risma Marbun, eva Tarigan, selaku teman di rantau sekaligus ibu kos,yang selalu memberi semangat, dukungan, nasehat dan doa kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini.
11. Kepada Angelina Shierly Br Barus,selaku sahabat teristimewa penulis, selalu memberi semangat,dan dukungan.
12. Kepada Eninta Br Karo Sekali, Guna Kristi Sipahutar, Selaku sahabat dan teman seperjuangan yang telah banyak memberikan saran,semangat,dan motivasi kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini.
13. Kepada teman seperjuangan Terkhusus teman sekelas 2A41 yang Bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
14. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman KKN yang saling memberi saran dan semangat sesama penulis.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kesalahan,baik isi maupun tata Bahasa, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih,semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Januari 2024
Penulis

Pika Rahayu Simbolon
NPM: 2005030035

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Keterampilan Berbicara.....	8
2.1.3 Ciri-ciri Keterampilan Berbicara.....	9
2.1.4 Ciri- ciri Keterampilan Berbicara Anak	10
2.1.5 Perkembangan Anak Kelas IV SDN 101793 Patumbak Terhadap Berbicara	10
2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak Kelas IV SDN 101793 Patumbak.....	11
2.1.7 Unsur-unsur keterampilan Berbicara.....	12
2.1.8 Pengertian Model Pembelajaran Role Playing	12
2.1.9 Melaksanakan Model Pembelajaran Role Playing	15
2.1.10 Materi Pembelajaran.....	15
2.1.11 Ciri-ciri teks drama.....	18
2.1.12 Ciri-ciri Naskah Drama	18
2.1.13 Jenis Naskah Drama	19
2.2 Kerangka Berfikir	20
2.3 Definisi Operasional	21

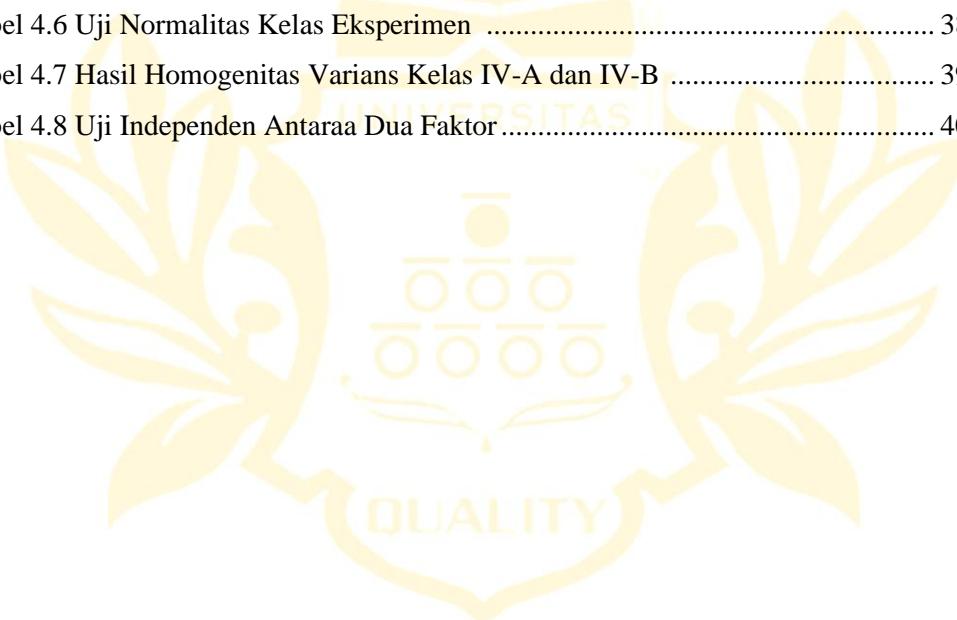
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	22
3.2.1 Populasi Penelitian.....	22
3.2.2 Sampel Penelitian.....	22
3.3 Jenis Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Teknik Analisis Data	29
3.8.1 Menghitung rata-rata	29
3.8.2 Uji normalitas Data.....	29
3.8.3 Uji Homogenitas Varians	30
3.8.4 Uji independen Antara Dua Rata-rata	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
4.1.2.1 Hasil Tes awal.....	34
4.2.2 Deskripsi Data Observasi Kelas Kontrol Dan Kelas	
Eksperimen	38
4.3 Uji Prasyarat Analisis	42
4.3.1 Uji Normalitas Data Sebelum perlakuan.....	42
4.3.2 Uji Normalitas Data Observasi	42
4.4 Uji Homogenitas	43
4.4.1 Uji Homogenitas Varians sebelum perlakuan.....	43
4.2.2 Uji Homogenitas Varians Data Observasi	43
4.3.4 Pengujian Hipotesis (Independen Antara Dua Faktor)	44
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.4.1 Keterampilan berbicara siswa tanpa menggunakan model role playing pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi drama di kelas IV SDN 101793 Patumbak T.P 2023/2024.	45
4.4.2 Keterampilan berbicara siswa menggunakan model Time	

Token pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menceritakan pengalaman di kelas IV SDN 101793 Patumbak T.P 2023/2024.....	46
4.4.3 Pengaruh penggunaan Model role playing terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 101793 Patumbak T.P 2023/2024.....	47
4.5 Keterbatasan Penelitian	48
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Keterampil Berbicara	27
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	28
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara	29
Tabel 4.1 Daftar Nilai keterampilan Berbicara Siswa Kelas Kontrol	35
Tabel 4.2 distribusi frekuensi kelas kontrol	35
Tabel 4.3 Daftar Nilai Keterampilan Berbicra Siswa Kelas Eksperimen	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	37
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kelas Kontrol	38
Tabel 4.6 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.7 Hasil Homogenitas Varians Kelas IV-A dan IV-B	39
Tabel 4.8 Uji Independen Antaraa Dua Faktor	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pementasan Drama	17
Gambar 2.2 Menampilkan Drama	18
Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian	25
Gambar 4.1 Diagram batang kelas Kontrol	39
Gambar 4.2 Diagaram Batang Kelas Eksperimen	42



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Pika Rahayu Simbolon
2. Tempat/Tanggal Lahir : Lumban Sinaga, 23 januari 2000
3. Jenis Klamin : Perempuan
4. Agama : Katolik
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 3 dari 6 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Samosir
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No Telepon : 082362261686
11. Email : pikarahayu26@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 Ayah : Luster Simbolon
 Ibu : Rosnauli Sinaga
13. Pekerjaan Orang Tua
 Ayah : Petani
 Ibu : Wira Swasta

B. Riwayat Hidup

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 035949 Gundaling	2007	2014
2	SMP Negeri 1 Gunung Sitember	2014	2017
3	SMA Swasta Rismaduma Tanjung Beringin	2017	2020
4	Universitas Quality	2020	2024