

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*  
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA  
KELAS IV SDN 101793 PATUMBAK  
T.P 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa tanpa menggunakan model *Role Playing* kelas IV SDN 101793 Patumbak T.P 2023/2024 (2) untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan *Role Playing* SDN 101793 Patumbak T.P 2023/2024. (3) untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Role Playing* dengan model pembelajaran konvensional terhadap keterampilan berbicara siswa SDN 101793 Patumbak T.P 2023/2024. Instrumen penelitian ini menggunakan test dengan penelitian kuantitatif jenis Quasy Eksperimental Design. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN 101793 Patumbak dengan jumlah 36peserta didik. Sampel penelitian yaitu kelas IV-A sebagai kelas kontrol dengan tanpa menggunakan model pembelajaran *Role Playing*, dan kelas IV-B sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan model *Role Playing* memperoleh nilai 90, sedangkan yang hanya menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh nilai 75. Berdasarkan uji independen  $\chi^2$  hitung 27,56 dan  $\chi^2$  tabel =9,50 maka untuk  $\alpha$ =% dengan untuk distribusi maka X hitung >  $\chi^2$  tabel. Maka tolak  $H_0$  dan  $H_1$  diterima. Ada pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 101793 Patumbak. Dengan demikian dapat dinyatakan model pembelajaran *Role Playing* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV-B.

**Kata kunci : Model pembelajaran, *Role Playing*, keterampilan berbicara**

**THE INFLUENCE OF THE ROLE PLAYING LEARNING  
MODEL ON STUDENTS SPEAKING SKLILIS  
CLASS IV SDN 101793 PATUMBAK  
T.P 2023/2024**

**ABSTRACT**

*This research aims (1) to determine students' speaking skills without using a class IV role playing model at SDN 101793 Patumbak T.P 2023/2024 (2) to determine students' speaking skills using Role Playing at SDN 101793 Patumbak T.P 2023/2024. (3) to determine the significant influence of the role playing learning model with the conventional learning model on the speaking skills of students at SDN 101793 Patumbak T.P 2023/2024. This research instrument uses a test with quantitative research type Quasy Experimental Design. The subjects of this research were class IV students at SDN 101793 Patumbak with a total of 36 students. The research sample is class IV-A as a control class without using a role playing learning model, and class IV-B as an experimental class using a conventional learning model. The speaking skills of students who use the role playing model get a score of 90, while those who only use the conventional model get a score of 75. Thus, it can be stated that the role playing learning model has a significant effect on the speaking skills of class IV-B students.*

***Keywords: The influence of role playing models on speaking skills***