

**PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA BAHASA INDONESIA
KELAS III SDN 101793 PATUMBAK
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi
Syarat – syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH :

**ANGELINA SHERLY BR BARUS
NPM:2005030023**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh Metode Diskusi Pada mata Pelajaran bahasa
Indonesia terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri
101793
Nama :ANGELINA SHIERLY BR BARUS
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Angelina Shierly Br Barus

NPM : 2005030023

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul " Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bahasa Indonesia Kelas III SDN 101793 Patumbak T.P 2023/2024" adalah murni hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 21 Maret 2024

Yang menyatakan,

A5DAJX897191326
Angelina Shierly Br Barus

Npm: 2005030023

**PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA BAHASA INDONESIA
KELAS III SDN 101793 PATUMBAK
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan metode Diskusi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SD Negeri 101793 Patumbak Tahun Pelajaran 2023/2024, (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Diskusi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SD Negeri 101793 Patumbak Tahun Pelajaran 2023/2024, (3) untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan pada hasil belajar Bahasa Indonesia antara siswa yang menggunakan metode diskusi dan siswa yang menggunakan metode ceramah. Instrumen penelitian ini menggunakan test dengan penelitian kuantitatif jenis Quasy Eksperimental Design. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III SD Negeri 101793 Patumbak dengan jumlah populasi 54 peserta didik. Sampel penelitian yaitu kelas IIIA sebagai kelas eksperimen menggunakan metode Diskusi, dan kelas IIIB sebagai kelas kontrol tanpa menggunakan metode Diskusi. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Diskusi di kelas IIIA memperoleh nilai 80, sedangkan yang tidak memakai metode Diskusi memperoleh nilai 67. Berdasarkan uji independen χ^2 hitung = 8,06811 dan χ^2 tabel = 5,99 maka untuk $\alpha = 0,05\%$ dengan untuk distribusi maka χ^2 hitung > χ^2 tabel. Maka tolak H_0 dan H_1 diterima. Ada pengaruh yang signifikan terhadap Hasil belajar siswa kelas III SDN 101793 Patumbak. Dengan demikian dapat dinyatakan metode pembelajaran Diskusi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IIIA SD Negeri 101793 Patumbak TP 2023/2024.

Kata kunci : Metode diskusi, hasil belajar

**THE INFLUENCE OF DISCUSSION METHODS IN INDONESIAN
LANGUAGE SUBJECTS ON LEARNING OUTCOMES
CLASS III STUDENTS OF SDN 101793 PATUMBAK
T.P 2023/2024**

ABSTRACT

This study aims (1) to determine the results of students' learning without using the Discussion method on the subjects of Bahasa Indonesia Story Image Bereri in the third grade of Primary School Negeri 101793 Patumbak Year of Study 2023/2024, (2) to find out the results of students' learning by using the Discussion method on the subjects of Bahasa Indonesia Story Image Bereri in the third grade of Primary School Negeri 101793 Patumbak Year of Study 2023/2024, (3) to determine the significant influence of the Discussion learning method without using the Discussion method on learning outcomes Indonesian Stories of Beamed Images in Class III of Primary School Negeri 101793 Patumbak Year of Study 2023/2024. This research instrument uses a test with quantitative research type Quasy Experimental Design. The subject of this study was a class III student of Primary School Negeri 101793 Patumbak with a population of 54 learners. Research samples are class IIIA as an experimental class using the Discussion method, and class IIIB as a control class without using the Discussion method. The results of students using the Discussion method in class IIIA obtained a score of 80, while those who did not use the Discussion method obtained a score of 67. Based on independent tests χ^2 compute = 8.06811 and χ^2 table = 5.99 then for $\alpha = 0.05\%$ with for distribution then χ^2 count > χ^2 table. Then the rejects H_0 and H_1 are accepted. There is a significant influence on the learning outcomes of third grade students of SDN 101793 Patumbak. Thus, it can be stated that the Diskusi learning method has a significant effect on the results of learning Indonesian language of students in grade IIIA SD Negeri 101793 Patumbak TP 2023/2024.

Keywords: *Discussion methods, learning outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan kasihnya, saya sebagai penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul, "Pengaruh Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 101793 Patumbak T.P 2023/2024." Ini tepat pada waktunya. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat untuk memenuhi gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Quality.

Berdasarkan penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini. Penulis dapat memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada.

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin angin S.Si., M.Pd, Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku ketua Program studi PGSD Universitas Quality. Sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi.
5. Teristimewa penulis ucapkan kepada orang tua penulis, Asmiati Br Sembiring S.Pd, yang selalu memberi semangat yang luar biasa, selalu menanyakan, dan selalu memberi motivasi, dukungan, nasehat, beserta doa yang luar biasa kepada penulis supaya diberkati selalu dalam Menyusun Proposal skripsi.
6. Kepada Jesen Barus, Nadia Br Barus, selaku Abang dan Adik saya yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis.

7. Kepada Pika Rahayu Simbolon, selaku sahabat teristimewa penulis, selalu memberi semangat, dan dukungan.
8. Kepada Eninta Br Karo Sekali, Guna Kristi Sipahutar, Selaku sahabat dan teman seperjuangan yang telah banyak memberikan saran, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam Menyusun proposal ini.
9. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A41 yang Bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kesalahan, baik isi maupun tata Bahasa, Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk menyempurnakan proposal ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Februari 2024

Penulis

Angelina Shierly Br Barus

NPM: 2005030023

DAFTAR ISI

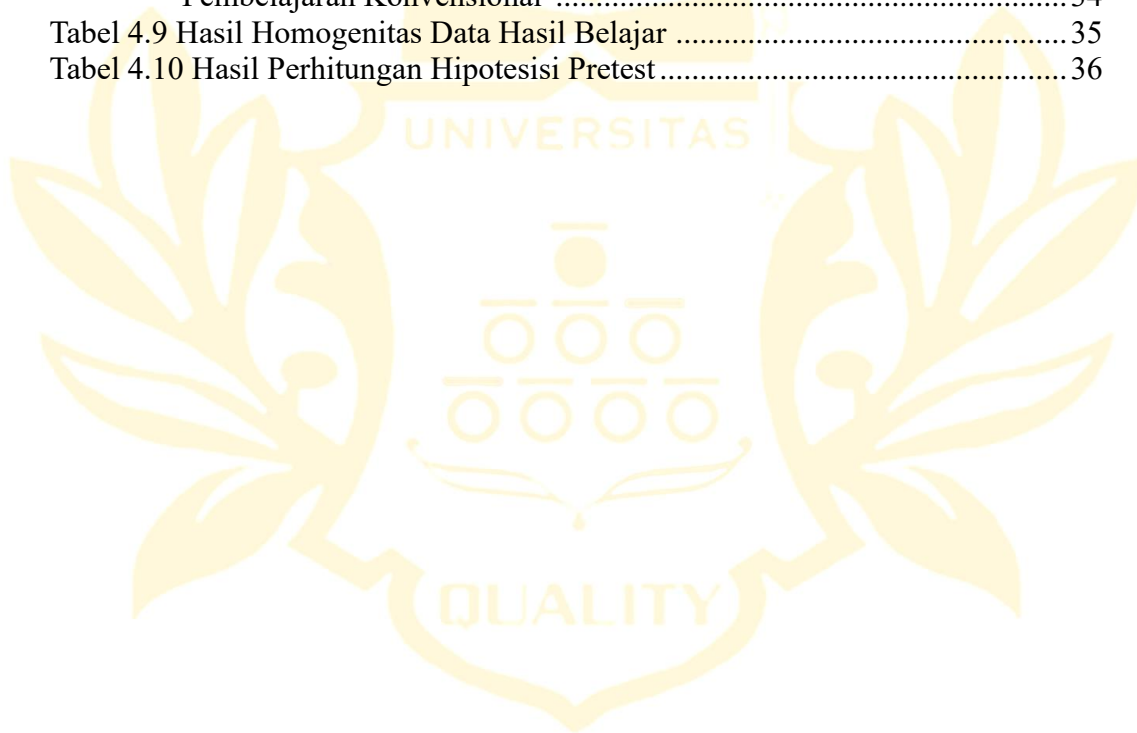
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTARGAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LatarBelakng Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TUNJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Pengertian Bahasa Indonesia	6
2.1.2 Pengertian Belajar	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.4 Faktor – faktor yang Mempengaruhi asil Belajar	8
2.1.5 Pengertian Metode Pembelajaran	9
2.1.6 Pengertian Metode Pembelajaran Diskusi	10
2.1.7 Langkah – langkah Pembelajaran Diskusi	11
2.1.8 Kelebihan Metode Diskusi	12
2.1.9 Kekurangan Metode Diskusi	12
2.1.10 Pengertian Bahasa Indonesia	13
2.1.11 Materi Pembelajaran	14
2.2 Kerangka Berpikir	15
2.3 Hipotesis Penelitian	16
2.4 Defenisi OPerasional	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu	18
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.2.1 Populasi Penelitian	18
3.2.2 Sampel Penelitian	18
3.3 Variabel Penelitian	19
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	19
3.5 Prosedur Penelitian	20
3.5.1 Awal (Persiapan dan Perencanaan)	20
3.5.2 Tahap Perencanaan Penelitian	20
3.5.3 Tahap Perencanaan Pelaksanaan	21
3.5.4 Tahap Penyelesaian	21
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	22
3.7 Instrumen Data	23
3.8 Analisis Data	24

3.9 Uji Normalitas	25
3.10 Uji Homogenitas	26
3.11 Pengujian Hipotesis	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	29
4.2 Hasil Pembahasan	29
4.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i>	29
4.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i>	35
4.3 Pengujian Hipotesis.....	29
4.4 Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	48



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Poulasi Penelitian	18
Tabel 3.2 Desain Penelitian	20
Tabel 3.3 Instrumen Test	23
Tabel 4.1 Rata – Rata Hasil Pre Test Siswa	30
Table 4.2 Distribusi Frekwensi Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen	30
Tabel 4.4 Rata- Rata Hasil Post Test Siswa	31
Tabel 4.5 Distribusi Frekensi Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen	31
Tabel 4.6 Distribusi Frekwensi Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol	32
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Dasar Belajr Kelas Yang Diajarkan dengan Metode Diskusi	33
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar yang Diajarkan dengan Pembelajaran Konvensional	34
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar	35
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Hipotesisi Pretest	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Membuat Cerita Gambar Berseri	15
Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	2



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : ANGELINA SHIERLY BR BARUS
2. Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 19 Juni 2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 2 dari 3 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : JLN Perjuangan IV Dusun IV Sigara gara
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No Telpon : 081267457605
11. Email : angelbarus19@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - A. Ayah : Kuasa Barus
 - B. Ibu : Asmiati Br Sembiring
13. Pekerjaan Orang Tua
 - A. Ayah : Wirasuasta
 - B. Ibu : Guru

B. Riwayat Hidup

N0	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101791 Patumbak	2008	2014
2	SMP Negeri 1 Patumbak	2014	2017
3	SMA Yapim Biru-Biru	2017	2020
4	Universitas Quality Medan	2020	2024