

**PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA BAHASA INDONESIA KELAS III  
SDN 101793 PATUMBAK  
T.P 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan metode Diskusi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SD Negeri 101793 Patumbak Tahun Pelajaran 2023/2024, (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Diskusi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SD Negeri 101793 Patumbak Tahun Pelajaran 2023/2024, (3) untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan pada hasil belajar Bahasa Indonesia antara siswa yang menggunakan metode diskusi dan siswa yang menggunakan metode ceramah. Instrumen penelitian ini menggunakan test dengan penelitian kuantitatif jenis Quasy Eksperimental Design. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III SD Negeri 101793 Patumbak dengan jumlah populasi 54 peserta didik. Sampel penelitian yaitu kelas IIIA sebagai kelas eksperimen menggunakan metode Diskusi, dan kelas IIIB sebagai kelas kontrol tanpa menggunakan metode Diskusi. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Diskusi di kelas IIIA memperoleh nilai 80, sedangkan yang tidak memakai metode Diskusi memperoleh nilai 67. Berdasarkan uji independen  $\chi^2$  hitung = 8,06811 dan  $\chi^2$  tabel = 5,99 maka untuk  $\alpha = 0,05\%$  dengan untuk distribusi maka  $\chi^2$  hitung >  $\chi^2$  tabel. Maka tolak  $H_0$  dan  $H_1$  diterima. Ada pengaruh yang signifikan terhadap Hasil belajar siswa kelas III SDN 101793 Patumbak. Dengan demikian dapat dinyatakan metode pembelajaran Diskusi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IIIA SD Negeri 101793 Patumbak TP 2023/2024.

***Kata kunci : Metode diskusi, hasil belajar***

**THE INFLUENCE OF DISCUSSION METHODS IN INDONESIAN  
LANGUAGE SUBJECTS ON LEARNING OUTCOMES  
CLASS III STUDENTS OF SDN 101793 PATUMBAK  
T.P 2023/2024**

**ABSTRACT**

*This study aims (1) to determine the results of students' learning without using the Discussion method on the subjects of Bahasa Indonesia Story Image Bereri in the third grade of Primary School Negeri 101793 Patumbak Year of Study 2023/2024, (2) to find out the results of students' learning by using the Discussion method on the subjects of Bahasa Indonesia Story Image Bereri in the third grade of Primary School Negeri 101793 Patumbak Year of Study 2023/2024, (3) to determine the significant influence of the Discussion learning method without using the Discussion method on learning outcomes Indonesian Stories of Beamed Images in Class III of Primary School Negeri 101793 Patumbak Year of Study 2023/2024. This research instrument uses a test with quantitative research type Quasy Experimental Design. The subject of this study was a class III student of Primary School Negeri 101793 Patumbak with a population of 54 learners. Research samples are class IIIA as an experimental class using the Discussion method, and class IIIB as a control class without using the Discussion method. The results of students using the Discussion method in class IIIA obtained a score of 80, while those who did not use the Discussion method obtained a score of 67. Based on independent tests  $\chi^2$  compute = 8.06811 and  $\chi^2$  table = 5.99 then for  $\alpha = 0.05\%$  with for distribution then  $X^2$  count >  $X^2$  table. Then the rejects  $H_0$  and  $H_1$  are accepted. There is a significant influence on the learning outcomes of third grade students of SDN 101793 Patumbak. Thus, it can be stated that the Diskusi learning method has a significant effect on the results of learning Indonesian language of students in grade IIIA SD Negeri 101793 Patumbak TP 2023/2024.*

**Keywords:** Discussion methods, learning outcomes