

L

A

M

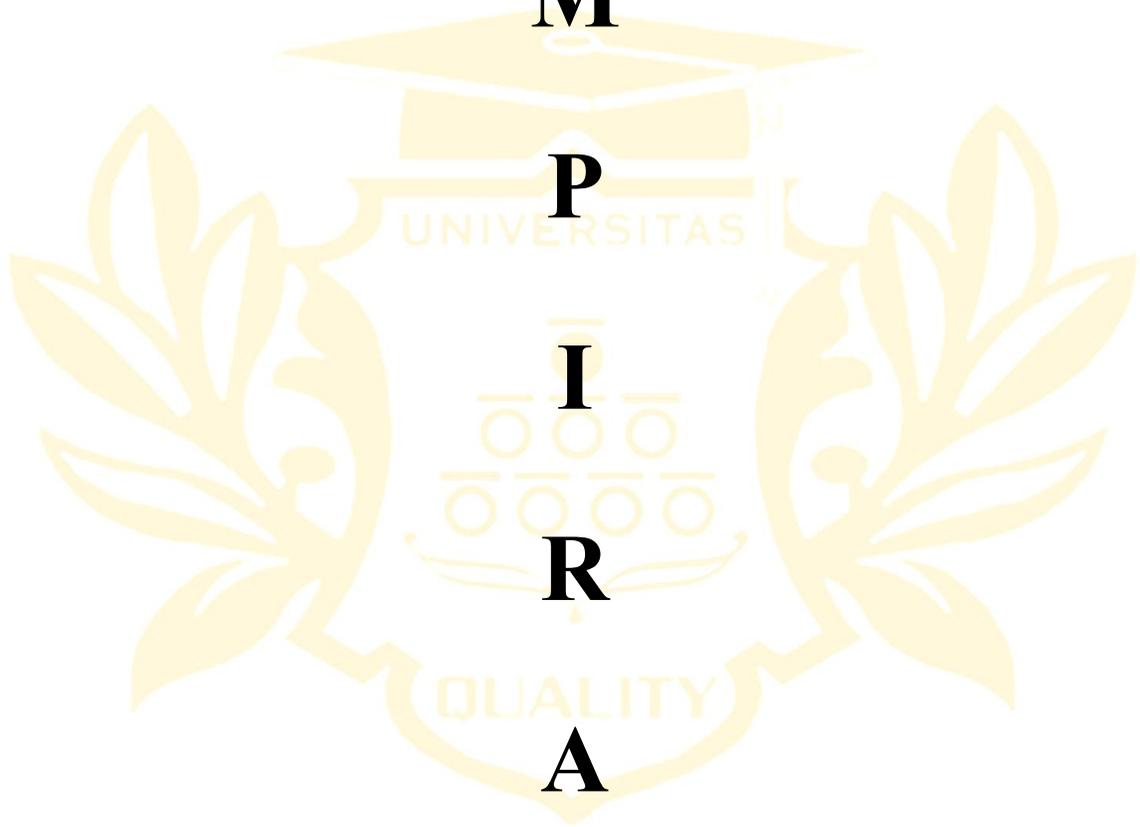
P

I

R

A

N



Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 22 January 2024

NOMOR : 0202/SPT/FKIP/UQ/I/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

**Kepala sekolah : Halijah Br Barus
SDN 101793 Patumbak**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama : Angelina Shierly Br Barus
NPM : 2005030023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Metode Diskusi Pada mata Pelajaran bahasa Indonesia terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 101793"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602**

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN

**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**
DINAS PENDIDIKAN
UPT SPF SDN 101793 PATUMBAK II
Jalan Pertahanan Ujung Patumbak II Kecamatan Patumbak Kode Pos 20361
Gmail: sdn93patumbak@gmail.com

Nomor : 422/07/SDN93/2024
Perihal : *Balasan Permohonan Izin Penelitian*

Kepada Yth :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Medan
di-

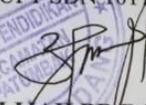
Assalammu 'alaikum Warahmatullah,
Sehubungan dengan surat yang kami terima dengan Nomor : 0202/SPT/FKIP/UQ/I/2024, maka Kepala Sekolah SDN 101793 Patumbak II dengan ini menerangkan Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Angelina Shierly Br Barus
NPM : 2005030023
Pogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S1

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di sekolah kami sebagai syarat penyusunan skripsi yang berjudul : **“ Pengaruh Metode Diskusi Pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia terhadap hasl belajar siswa kelas IV SD Negeri 101793 ”**

Demikian Surat balasan ini kami sampaikan dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Patumbak, 24 Januari 2024
Ka. UPT SDN 101793 Patumbak


HALIMAH BR BARUS, S.Pd.I
NIP. 19680302 198712 2 006



Lampiran 3

KELAS EKSPERIMEN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama :SD Negeri 101793 Patumbak

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas/semester: III/1

Alokasi Waktu: 2 x 35 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianut.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
------------------	---------------------------------------

Bahasa Indonesia 3.2 Mendeskripsikan Cerita Gambar Berseri dalam menulis dan berbicara	1. Menjelaskan Cerita Gambar Berseri dalam menulis dan berbicara 2. Dapat membuat Cerita Gambar Berseri dalam menulis dan berbicara
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan Cerita Gambar Berseri dalam menulis dan berbicara.
2. Siswa dapat membuat Cerita Gambar Berseri dalam menulis dan berbicara.

D. MATERI AJAR

Membuat Cerita Gambar Berseri

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode: Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

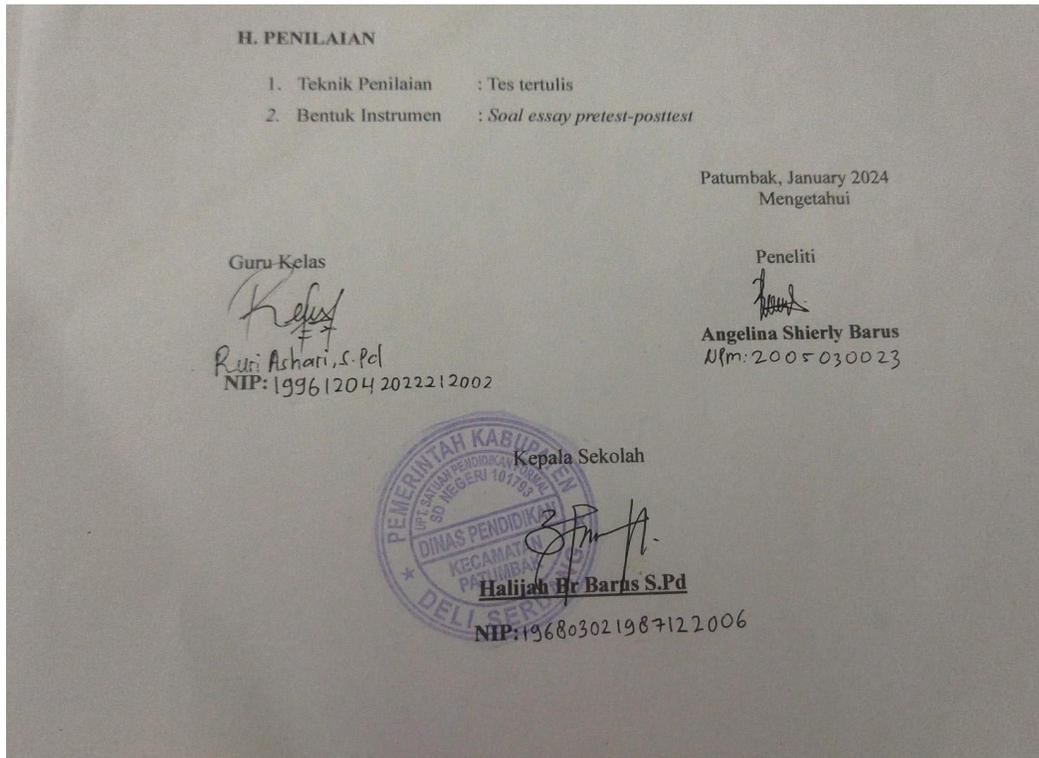
Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar.	2 menit
	2. Sebelum memulai pembelajaran berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.	2 menit
	3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran.	5 menit
	4. Guru melakukan Tanya jawab untuk mengulas materi yang sudah dipelajari sebelumnya.	6 menit
Kegiatan Inti	1. Guru Merumuskan tujuan yang ingin dicapai, baik tujuan yang bersifat umum maupun tujuan khusus.	2 menit
	2. Guru Menentukan jenis diskusi yang dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang ingin	3 menit

	<p>dicapai.</p> <p>3. Guru Menetapkan masalah yang akan dibahas. 5 menit</p> <p>4. Guru Mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan teknis pelaksanaan diskusi. 5 menit</p> <p>5. Guru Memeriksa segala persiapan yang dianggap dapat memengaruhi kelancaran diskusi. 5 menit</p> <p>6. Guru Memberikan pengarahan sebelum dilaksanakan diskusi. 5 menit</p> <p>7. Siswa Melaksanakan diskusi sesuai dengan aturan main yang telah ditetapkan. 5 menit</p> <p>8. Guru Memberikan kesempatan yang sama kepada setiap peserta diskusi untuk mengeluarkan gagasan dan ide-idenya. 5 menit</p> <p>9. Guru Mengendalikan pembicaraan kepada pokok persoalan yang sedang dibahas. 5 menit</p> <p>10. Akhiri pelajaran dengan membuat pokok-pokok pembahasan sebagai kesimpulan sesuai dengan hasil diskusi. 5 menit</p>	
Penutup	<p>1. Memotivasi peserta didik untuk mengulangi pembelajaran dirumah. 5 Menit</p> <p>2. Guru dan siswa menyanyikan lagu sebelum pulang. Berdoa menurut kepercayaan masing-masing untuk pulang. 5 menit</p> <p>3. Guru menutup salam penutup. 2 menit</p>	

G. SUMBER DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Buku pedoman guru tema: Cerita Gambar Berseri III (Buku Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2018).

2. Metode Diskusi



KELAS KONTROL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama :SD Negeri 101793 Patumbak

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas/semester: III/1

Alokasi Waktu: 2 x 35 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianut.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia	1. Menjelaskan Cerita Gambar Berseri
3.2 Mendeskripsikan Cerita Gambar Berseri dalam menulis dan berbicara	2. Dapat membuat Cerita Gambar Berseri dalam menulis dan berbicara

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan Cerita Gambar Berseri.
2. Siswa dapat Membuat Cerita Gambar Berseri dalam menulis dan berbicara.

D. MATERI AJAR

Membuat Cerita Gambar Berseri

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode: Tanya jawab, Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar.	2 menit
	2. Sebelum memulai pembelajaran berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.	3 menit
	3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran.	5 menit
	4. Guru melakukan Tanya jawab untuk mengulas materi yang sudah dipelajari sebelumnya.	5 menit
Kegiatan Inti	1. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin di capai peserta didik.	5 menit
	2. Guru bertanya kepada peserta didik apa yang dipelajari tentang materi yang akan dipelajari.	5 menit
	3. Guru memberikan Tugas kepada peserta didik untuk di kerjakan siswa.	5 menit
	4. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya.	5 menit
	5. Guru bertanya Kembali tentang materi Cerita Gambar Berseri yang sudah dipelajari.	5 menit
	6. Melakukan evaluasi belajar.	5 menit
	7. Membuat kesimpulan.	5 menit
Penutup	1. Memotivasi peserta didik untuk mengulangi pembelajaran dirumah.	5 menit
	2. Guru dan siswa menyanyikan lagu sebelum pulang. Berdoa menurut kepercayaan masing-masing untuk pulang.	5 menit
	3. Guru menutup salam penutup.	2 menit

G. SUMBER DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Buku pedoman guru tema: Cerita Gambar Berseri dalam menulis dan berbicara III (Buku Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2018).

2. Tanpa menggunakan Metode Diskusi

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk Instrument : Soal essay *pretest-posttest*

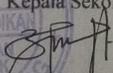
Patumbak, January 2024
Mengetahui

Guru Kelas

Dewi Arigani Hasbuan
NIP: NUPK

Peneliti

Angelina Shierly Barus
Npm: 2005030023

Kepala Sekolah

Halkiah Er Barus S.Pd
NIP: 196803021987122006



Lampiran 4

REKAPITULASI NILAI PRETEST SISWA KELAS EKSPERIMEN

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Adellia Kaban	3	3	5	5	0	16	29	55
2	Revita Sitanggang	3	5	5	0	3	16	29	55
3	Nafia Humaira	0	3	3	7	5	18	29	62
4	Ridho Maulana	3	5	5	5	0	18	29	62
5	Jepan Bangun	3	5	3	7	0	18	29	62

6	Michael Sembiring	5	3	2	5	5	20	29	69
7	Selly Barus	5	0	3	5	7	20	29	69
8	Alvin Ginting	3	3	0	7	7	20	29	69
9	Gregory Ganesa	5	3	5	5	3	21	29	72
10	Naomi Cinta	3	3	3	7	5	21	29	72
11	Bintang Sembiring	5	3	3	3	7	21	29	72
12	Alfauzan	5	3	5	5	5	23	29	79
13	Raka Lubis	5	5	5	5	3	23	29	79
14	Mahesa	3	3	3	7	7	23	29	79
15	Vincenia Abella	5	3	3	7	7	25	29	86
16	Endru Maulana	5	5	5	5	5	25	29	86
17	Abrisam Raska	5	5	5	5	5	25	29	86
18	Azka Raka	3	3	5	7	7	25	29	86
19	Alfa Riski	5	5	5	7	3	25	29	86
20	M Fahri	5	5	5	5	5	25	29	86
21	Aliando	5	5	5	5	7	27	29	93
22	Kenisha Sari	5	5	5	7	5	27	29	93
23	Lauren Lubis	3	5	5	7	7	27	29	93
24	Lanren Tarigan	5	5	5	7	5	27	29	93
25	Mario Dandi	5	5	5	7	7	29	29	100
26	Raisa Putri	5	5	5	7	7	29	29	100
27	Stevani Putri	5	5	5	7	7	29	29	100
28	Andra ginting	5	5	5	7	7	29	29	100



REKAPITULASI NILAI PRETEST SISWA KELAS KONTROL

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	Skor	Maksimum	
1	Joy Eban	3	3	3	3	3	15	29	52
2	Rito Candra	5	3	2	5	0	15	29	52
3	Christian	5	3	2	5	0	15	29	52
4	Junior Pinem	3	5	0	0	7	15	29	52
5	Gideon Tama	3	3	3	3	3	15	29	52
6	Juwita Lubis	2	5	3	3	3	16	29	55

7	Estev Ginting	3	3	5	5	0	16	29	55
8	Adeliya	3	2	3	5	3	16	29	55
9	Asifa Ratu	2	5	3	3	3	16	29	55
10	Aurel Ginting	5	2	3	3	3	16	29	55
11	Nizarli	5	3	3	5	3	19	29	66
12	Aisyah Sara	5	3	3	3	5	19	29	66
13	Peyter Tobing	5	3	3	5	3	19	29	66
14	Nabilata	2	3	3	7	5	20	29	69
15	Miana Rara	5	5	5	5	0	20	29	69
16	Nabila	5	5	3	7	0	20	29	69
17	Novianti	2	3	3	7	5	20	29	69
18	Yeresti	5	2	3	7	3	20	29	69
19	Putri Pitriani	3	5	5	3	5	21	29	72
20	Talita Lubis	5	5	3	5	3	21	29	72
21	Vira Tata	5	3	3	5	5	21	29	72
22	Algajali	5	3	5	7	5	25	29	86
23	Gibran Jaka	5	5	5	5	5	25	29	86
24	Septi Sari	5	5	3	7	7	27	29	93
25	Fajar	5	5	5	7	5	27	29	93
26	Bagus	5	5	5	7	7	29	29	100

Lampiran 5

REKAPITULASI NILAI POSTEST KELAS EKSPERIMEN

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Adellia Kaban	3	3	5	5	0	16	29	55
2	Revita Sitanggang	3	5	5	0	3	16	29	55
3	Nafia Humaira	0	3	3	7	5	18	29	62
4	Ridho Maulana	3	5	5	5	0	18	29	62

5	Jepan Bangun	3	5	3	7	0	18	29	62
6	Michael Sembiring	5	3	2	5	5	20	29	69
7	Selly Barus	5	0	3	5	7	20	29	69
8	Alvin Ginting	3	3	0	7	7	20	29	69
9	Gregory Ganesa	5	3	5	5	3	21	29	72
10	Naomi Cinta	3	3	3	7	5	21	29	72
11	Bintang Sembiring	5	3	3	3	7	21	29	72
12	Alfauzan	5	3	5	5	5	23	29	79
13	Raka Lubis	5	5	5	5	3	23	29	79
14	Mahesa	3	3	3	7	7	23	29	79
15	Vincenia Abella	5	3	3	7	7	25	29	86
16	Endru Maulana	5	5	5	5	5	25	29	86
17	Abrisam Raska	5	5	5	5	5	25	29	86
18	Azka Raka	3	3	5	7	7	25	29	86
19	Alfa Riski	5	5	5	7	3	25	29	86
20	M Fahri	5	5	5	5	5	25	29	86
21	Aliando	5	5	5	5	7	27	29	93
22	Kenisha Sari	5	5	5	7	5	27	29	93
23	Lauren Lubis	3	5	5	7	7	27	29	93
24	Lanren Tarigan	5	5	5	7	5	27	29	93
25	Mario Dandi	5	5	5	7	7	29	29	100
26	Raisa Putri	5	5	5	7	7	29	29	100
27	Stevani Putri	5	5	5	7	7	29	29	100
28	Andra Ginting	5	5	5	7	7	29	29	100



NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Joy Eban	3	3	3	3	3	15	29	52
2	Rito Candra	5	3	2	5	0	15	29	52
3	Christian	5	3	2	5	0	15	29	52
4	Junior Pinem	3	5	0	0	7	15	29	52
5	Gideon Tama	3	3	3	3	3	15	29	52
6	Juwita Lubis	2	5	3	3	3	16	29	55

7	Estev Ginting	3	3	5	5	0	16	29	55
8	Adeliya	3	2	3	5	3	16	29	55
9	Asifa Ratu	2	5	3	3	3	16	29	55
10	Aurel Ginting	5	2	3	3	3	16	29	55
11	Nizarli	5	3	3	5	3	19	29	66
12	Aisyah Sara	5	3	3	3	5	19	29	66
13	Peyter Tobing	5	3	3	5	3	19	29	66
14	Nabilata	2	3	3	7	5	20	29	69
15	Miana Rara	5	5	5	5	0	20	29	69
16	Nabila	5	5	3	7	0	20	29	69
17	Novianti	2	3	3	7	5	20	29	69
18	Yeresti	5	2	3	7	3	20	29	69
19	Putri Pitriani	3	5	5	3	5	21	29	72
20	Talita Lubis	5	5	3	5	3	21	29	72
21	Vira Tata	5	3	3	5	5	21	29	72
22	Algajali	5	3	5	7	5	25	29	86
23	Gibran Jaka	5	5	5	5	5	25	29	86
24	Septi Sari	5	5	3	7	7	27	29	93
25	Fajar	5	5	5	7	5	27	29	93
26	Bagus	5	5	5	7	7	29	29	100

Lampiran 6

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Pre Test* Kelas Eksperimen

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	20	3	60	400	1200
2	27	2	54	729	1458
3	33	3	99	1089	3267
4	47	5	235	2209	11045
5	53	3	159	2809	8427
6	60	4	240	3600	14400
7	73	3	219	5329	15987

8	80	2	160	6400	12800
9	87	2	174	7569	15138
10	93	1	93	8649	8649
Σ		28	1493	38783	92371

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1493}{28}$$

$$\bar{x} = 53,321428571428$$

$$\bar{x} = 53$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{28(92371) - (1493)^2}{28(28-1)}$$

$$S = \frac{(2586388) - (2229049)}{28(27)}$$

$$S = \sqrt{\frac{357339}{756}}$$

$$S = \sqrt{472,67063492063}$$

$$S = 21,740989741054$$

$$S = 22$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_1	Luas z_1	$F(z_1)$	$S(z_1)$	$F(z_1) - S(z_1)$
1	20	3	3	-1,50	0,4370	0,0630	0,1071	0,0441
2	27	2	5	-1,18	0,3888	0,1112	0,1786	0,0674
3	33	3	8	-0,91	0,3485	0,1515	0,2857	0,1342
4	47	5	13	-0,27	0,1368	0,3632	0,4643	0,1011
5	53	3	16	0,00	0,012	0,5120	0,5714	0,0594
6	60	4	20	0,32	0,1331	0,6331	0,7143	0,0812
7	73	3	23	0,91	0,3238	0,8238	0,8214	0,0024

8	80	2	25	1,23	0,3888	0,8888	0,8929	0,0041
9	87	2	27	1,55	0,4474	0,9474	0,9643	0,0169
10	93	1	28	1,82	0,4649	0,9649	1,0000	0,0351
Σ		28						

$$L_0 = 0,1342$$

$$a = 0,05$$

$$n = 28$$

$$L_{(axn)} = L_{(0.05)(28)}$$

Karena tidak terdapat nilai distribusi $L_{(0.05)(28)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

$$L_{(0.05)(25)} = 0,173$$

$$L_{(0.05)(30)} = 0,161$$

$$\frac{0,173}{25} \frac{L_{(0.05)(28)}}{28} \frac{0,161}{30}$$

$$\frac{L_{(0.05)(28)} - 0,173}{0,161 - 0,173} = \frac{28 - 25}{30 - 25}$$

$$L_{(0.05)(28)} - 0,173 = \frac{3}{5}(-0,012)$$

$$L_{(0.05)(28)} = 0,173 - 0,0072$$

$$L_{(0.05)(28)} = 0,1658$$

$$\text{Maka } L_{(0.05)(28)} = 0,1658$$

$$L_0 = 0,1342 < L_{(0.05)(28)} = 0,1658$$

Kesimpulan : Terima H_0 atau Data Berdistribusi Normal



Lampiran 7

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Pre Test* Kelas Kontrol

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_1^2	$f_i x_i^2$
1	20	2	40	400	800
2	27	3	81	729	2187
3	33	2	66	1089	2178
4	47	4	188	2209	8836
5	53	3	159	2809	8427

6	60	2	120	3600	7200
7	73	5	365	5329	26645
8	80	2	160	6400	12800
9	87	1	87	7569	7569
10	93	2	186	8649	17298
Σ			26	1452	38783

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1452}{26}$$

$$\bar{x} = 55,846153846153$$

$$\bar{x} = 55$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{26(93940) - (1452)^2}{26(26-1)}$$

$$S = \frac{(2442440) - (2108304)}{26(25)}$$

$$S = \sqrt{\frac{334136}{650}}$$

$$S = \sqrt{514,05538461538}$$

$$S = 22,672789519937$$

$$S = 23$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_1	Luas z_1	$F(z_1)$	$S(z_1)$	$F(z_1) - S(z_1)$
1	20	2	2	-1,57	0,4474	0,0526	0,0769	0,0243
2	27	3	5	-1,26	0,4082	0,0918	0,1923	0,1005
3	33	2	7	-1,00	0,3461	0,1539	0,2692	0,1153
4	47	4	11	-0,39	0,1700	0,3300	0,4231	0,0931

5	53	3	14	-0,13	0,0517	0,4483	0,5385	0,0902
6	60	2	16	0,17	0,0478	0,5478	0,6154	0,0676
7	73	5	21	0,74	0,2734	0,7734	0,8077	0,0343
8	80	2	23	1,04	0,3461	0,8461	0,8846	0,0385
9	87	1	24	1,35	0,4207	0,9207	0,9231	0,0024
10	93	2	26	1,51	0,4474	0,9474	1,0000	0,0526
Σ		26						

$$L_0 = 0,1153$$

$$a = 0,05$$

$$n = 26$$

$$L_{(axn)} = L_{(0.05)(26)}$$

Karena tidak terdapat nilai distribusi $L_{(0.05)(26)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

$$L_{(0.05)(25)} = 0,173$$

$$L_{(0.05)(30)} = 0,161$$

$$\frac{0,173}{25} \frac{L_{(0.05)(26)}}{26} \frac{0,161}{30}$$

$$\frac{L_{(0.05)(26)} - 0,173}{0,161 - 0,173} = \frac{26 - 25}{30 - 25}$$

$$L_{(0.05)(26)} - 0,173 = \frac{1}{5}(-0,012)$$

$$L_{(0.05)(26)} = 0,173 - 0,0024$$

$$L_{(0.05)(26)} = 0,1706$$

$$\text{Maka } L_{(0.05)(26)} = 0,1706$$

$$L_0 = 0,1153 < L_{(0.05)(26)} = 0,1706$$

Kesimpulan : Terima H_0 atau Data Berdistribusi Normal



Lampiran 8

Uji Homogenitas Varians Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Rumusan Hipotesis:

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1 = 28$$

$$n_2 = 26$$

$$S_1^2 = 484$$

$$S_2^2 = 529$$

$$F = \frac{\text{Variansterbesar}}{\text{Variansterkecil}}$$

$$F = \frac{S_2^2}{S_1^2}$$

$$F = \frac{529}{484}$$

$$F = 1,092975206611570$$

$$F = 1,09$$

$$V_1 = n_1 - 1 = 28 - 1 = 27$$

$$V_2 = n_2 - 1 = 26 - 1 = 25$$

$$F_{(a)(v_1 v_2)} = F_{(0.05)(27,25)}$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0.05)(27,25)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi :

Interpolasi digunakan untuk menentukan fungsi yang dapat melalui titik-titik tersebut, suatu metode atau proses menyusun suatu fungsi atau persamaan dengan menggunakan beberapa titik yang diketahui atau beberapa contoh titik untuk memprediksi atau estimasi nilai pada titik lain yang belum diketahui nilainya.

$$F_{(0.05)(25)} = 1,73$$

$$F_{(0.05)(30)} = 1,95$$

$$\frac{1,73}{25} \frac{F_{(0,05)(27)(25)}}{27} \frac{1,95}{30}$$

$$\frac{F_{(0,05)(27)(25)} - 1,95}{1,73 - 1,95} = \frac{27 - 25}{30 - 25}$$

$$F_{(0,05)(27,25)} - 1,95 = \frac{2}{5} \times (-0,22)$$

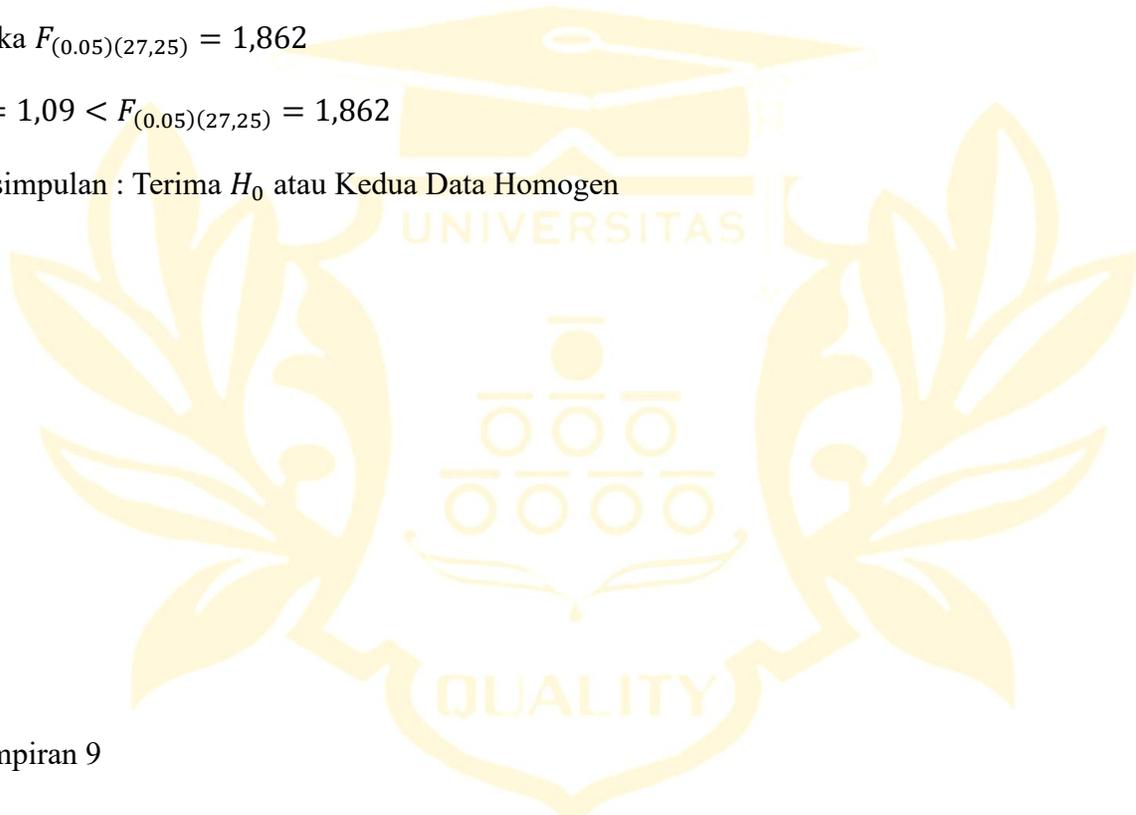
$$L_{(0,05)(27,25)} = 1,95 - 0,088$$

$$L_{(0,05)(27,25)} = 1,862$$

$$\text{Maka } F_{(0,05)(27,25)} = 1,862$$

$$F = 1,09 < F_{(0,05)(27,25)} = 1,862$$

Kesimpulan : Terima H_0 atau Kedua Data Homogen



Lampiran 9

Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Nilai Pre Test Kelas Eksperimen dan Kontrol

Rumusan Hipotesis:

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 > \mu_2$$

Karena $\sigma_1 = \sigma_2$, maka rumus yang digunakan adalah

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$n_1 = 28$$

$$n_2 = 26$$

$$\bar{x}_1 = 53$$

$$\bar{x}_2 = 56$$

$$S_1^2 = 484$$

$$S_2^2 = 529$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(28 - 1)484 + (26 - 1)529}{28 + 26 - 2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(27)484 + (25)529}{52}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{13068 + 13225}{52}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{26293}{52}}$$

$$S^2 = \sqrt{505,634615}$$

$$S = 22,472205054$$

$$S = 22,47$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{56 - 53}{22,47 \sqrt{\frac{1}{28} + \frac{1}{26}}}$$

$$t = \frac{3}{22,47 \sqrt{0,0357142857142 + 0,0384615384615}}$$

$$t = \frac{3}{22,47 \sqrt{0,0741758241757}}$$

$$t = \frac{3}{5,9917525734161}$$

$$t = 0,5006882315718$$

$$t = 0,501$$

Kesimpulan : Terima H_0 atau Kedua kelas tersebut mempunyai kemampuan yang setara.

Lampiran 10

PRE-TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS EKSPERIMEN

Adelia

- 1 Beni dan edo sedang bermain pasir-tanduh
- 2 Ketika beni sedang mencuci tangan, terlihat edo sedang mengambil cemilan
- 3 Udin, beni dan edo terlihat sedang makan cemilan bersama-sama
- 4 Edo terbaring sakit gara-gara makan makanan kotor
- 5 Menjaga kebersihan itu penting

55

Raisa Putri

Date: _____

1. Pada hari Rabu sore setelah pulang sekolah Beni dan Edo berkunjung ke rumah udin mereka berencana ingin ber silat ulahmi dan bermain ber bersama setelahnya di rumah udin Beni dan Edo pun langsung diajak ke dalam ~~kehalaman samping~~ halaman di samping rumah
2. Beberapa waktu berselang ibu udin pun ~~sebelum~~ memanggil mereka sorenya menawarkan cemilan ketika ganyapun segera menyantapnya kedua temannya untuk menci tangan
3. Beberapa saat setelah makan cemilan bersama kat tiba-tiba Pak Eda memegang Pun saat itu akfira
4. Ya benar Edo Pun sakit perut dan harus dirawat di rumah kata dokter Edo harus beristirahat beberapa hari dan harus terus terus periksa dengan dengan di rumah sendiri tetangga dan keluarga menjaga kesehatan
5. menjaga kesehatan itu sangat sangat penting

POST-TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS KONTROL

No. :

Date :

Septi Sari

1. Pada hari Rabu sore setelah pulang, Berti dan Edo berkunjung ke rumah Udin. Mereka rencananya ingin bersilaturahmi dan bermain bersama. Setelahnya di rumah Udin, Berti dan Edo pun langsung diajak Udin ke halaman samping rumah. Ketiga anak-anak ini pun saling bertukar cerita tentang aktivitas mereka di sekolah. Sembari menubar cerita dan tawa terlihat Udin dan teman-temannya bermain tanah. Edo pun sempat memegang cacing tanah.
2. Beberapa waktu berselang, ibu Udin pun segera pergi ke kamar mandi untuk mencuci tangan. Edo memakannya tanpa mencuci tangan padahal tadi edo memegang cacing tanah.
3. Setelah memakan camilan bersama tiba-tiba edo sakit.
4. Edo pun sakit perut dan harus dirawat di rumah sakit. ketika ingin ~~staya~~ makan/minum, camilan kita harus terlebih dahulu mencuci tangan pake ~~tangan~~ sabun
5. menjaga kebersihan itu ternyata sangat penting

93



Memberikan Lembar Pretest
Kelas kontrol



Memberikan Lembar Pretest
Kelas eksperimen



Poto bersama wali kelas siswa
Kelas Kontrol



Poto bersama wali kelas siswa
Kelas Kontrol

Lampiran 13

Langkah-langkah Diskusi

Langkah 1: Persiapan

1. Tentukan topik atau masalah yang akan didiskusikan. Pastikan topik tersebut relevan dan menarik bagi semua anggota kelompok.
2. Tentukan waktu dan tempat untuk pertemuan diskusi yang nyaman bagi semua anggota.
3. Bagikan bahan-bahan atau literatur terkait topik diskusi kepada anggota sebelum pertemuan untuk persiapan.
4. Menyuruh mereka membentuk kelompok yang beranggotakan 7 sampai 8 orang

Langkah 2: Pembukaan

1. Sambut semua anggota kelompok dengan ramah dan buat suasana yang santai namun fokus.
2. Kenalkan topik diskusi secara singkat dan tujuannya apa.
3. Tentukan aturan-aturan diskusi seperti waktu pembicaraan, penghormatan pendapat, dan tanggung jawab masing-masing anggota.

Langkah 3: Pembahasan

1. Berikan kesempatan kepada setiap anggota untuk menyampaikan pendapat atau ide mereka mengenai topik yang dibahas.
2. Dukung ide-ide tersebut dengan argumen yang relevan atau bukti yang kuat.
3. Ajukan pertanyaan-pertanyaan untuk merangsang pemikiran kritis dan mendalam mengenai topik tersebut.
4. Pastikan semua anggota terlibat aktif dalam diskusi dan jangan biarkan satu atau beberapa anggota mendominasi pembicaraan.

Langkah 4: Penyelesaian

1. Evaluasi semua ide dan pendapat yang telah disampaikan.
2. Cari kesamaan atau kesepakatan antara anggota mengenai solusi atau langkah-langkah yang dapat diambil.
3. Jika terdapat perbedaan pendapat, cari titik temu atau kompromi yang dapat diterima oleh semua anggota.
4. Buat rencana tindak lanjut atau langkah selanjutnya berdasarkan hasil diskusi.

Langkah 5: Penutup

1. Ringkas poin-poin penting yang telah dibahas selama diskusi.
2. Ajukan pertanyaan terakhir untuk memastikan semua anggota memiliki pemahaman yang sama mengenai hasil diskusi.
3. Ucapkan terima kasih kepada semua anggota atas kontribusi dan partisipasi mereka.
4. Tentukan waktu dan topik untuk pertemuan diskusi berikutnya (jika perlu).

Langkah 6: Evaluasi

1. Setelah diskusi selesai, lakukan evaluasi terhadap proses dan hasil diskusi.
2. Tinjau keberhasilan diskusi berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya.
3. Ambil pelajaran dari pengalaman diskusi tersebut untuk meningkatkan kualitas diskusi di masa mendatang.



Lampiran 14

Soal Pre test/post test

Nama:

Kelas :

Petunjuk Soal:

1. Amati gambar dibawah!
2. Tuliskanlah cerita berdasarkan gambar 1,2,3,4!



Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Tuliskanlah cerita berdasarkan gambar 1 di atas!
2. Tuliskanlah cerita berdasarkan gambar 2 di atas!
3. Tuliskanlah cerita berdasarkan gambar 3 di atas!
4. Tuliskanlah cerita berdasarkan gambar 4 di atas!
5. Pesan apa saja yang dapat kamu simpulkan dari gambar-gambar tersebut?

Lampiran 15

TABEL KISI-KISI

No	Kriteria	Jawaban	Skor
1	Jawaban yang benar	1. Beni Udin dan Edo sedang bermain pasir Udin terlihat sedang memegang kayu dan pasir sambil tertawa	

		<p>Beni tidak memegang kayu pasir dan cacing dia hanya tersenyum</p> <p>dan Edo memegang cacing dan mengangkat cacing Sambil tertawa</p> <p>2. terlihat makanan di atas meja dan Keran air yang sedang menyala terlihat Edo ingin mengambil makanan yang ada di atas meja dengan tertawa riang dan terlihat Beni sedang mencuci tangan di keran yang menyala dengan tertawa riang</p> <p>3. terlihat Beni sedang memegang makanan di tangan dan tersenyum</p> <p>terlihat Udin memegang makanan di tangan dan ingin memberi kepada Beni sambil tertawa riang dan terlihat Edo sedang memakan makanan dan terlihat wajahnya yang terkena makanan dan memegang makanan di tangan</p> <p>4. terlihat Beni menjenguk Edo yang terbaring di tempat tidur dengan wajah kaget terlihat Udin menjenguk Edo yang terbaring di tempat tidur dengan wajah sedih,</p> <p>dan terlihat Edo terbaring di tempat tidur dengan menutup mata</p>	15
2	Mendekati	<p>1. Udin Beni Edo sedang bermain pasir dan Edo mendapatkan cacing</p> <p>2. Edo ingin mengambil makanan dan Beni mencuci tangan</p> <p>3. Udin Beni Edo terlihat sedang memakan makanan dengan senang</p>	8

		4. Edo tidur di tempat tidur dan temannya menjenguk	
3	Tidak Sesuai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udin Beni bermain 2. Edo mengambil makanan dan Beni bermain air 3. Udin dan Edo bermain makanan 4. Udin Beni dan Edo sedang tidur 	5
4	Salah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udin, beni, edo 2. Ada dua anak 3. Ada tiga anak 4. Tiga anak sedang tidur 	2

