

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
UPT SD NEGERI 067246 MEDAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN**

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
UPT SD NEGERI 067246 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama : YOSI FRANSISKA BR SITEPU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 27 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Heryanto M.Pd
NIP.0010126402

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Mahaesa karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul pengaruh model pembelajaran Inquiry berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V UPT SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2023/2024

Penulis menyelesaikan skripsi ini melalui berbagai proses dan banyak hambatan serta rintangan yang dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi yang penulis buat tentu berkat dukungan dan doa dari orang-orang yang banyak membantu penulis baik itu dukungan secara langsung ataupun secara tidak langsung.

Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan khususnya dalam sistematika penulisan.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Karena telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis pada saat proses penyusunan skripsi.

7. Adik perempuan dan laki-laki Reva Apriani Br Sitepu dan Devanta Sitepu sebagai support sistem pada saat penulisan skripsi ini.
8. Teristimewa kedua orang tua penulis Bapak Kesehatan Sitepu dan Ibu Gunantia Br Tarigan yang telah memberikan banyak sekali dukungan, sekaligus sebagai support sistem saat penulis sedang proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih kurang sempurna karena penulis masih memiliki keterbatasan yang ada. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangan pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 11 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.6 Pengertian Model <i>Inquiry</i>	12
2.1.7 Langkah – langkah Model <i>Inquiry</i>	13
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Inquiry</i>	14
2.1.9 Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.1.10 Pengertian Media Pembelajaran IPA	16
2.1.11 Pengertian Media Gambar.....	16
2.1.12 Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar	17
2.1.13 Pengertian Hasil Belajar IPA	18
2.1.14 Indikator yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
2.1.15 Pengertian IPA	19

2.1.16 Materi pembelajaran	20
2.2 Kerangka Berfikir	23
2.3 Hipotesis Penelitian	24
2.4 Definisi Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1 Populasi	26
3.2.2 Sampel	26
3.3 Jenis Penelitian.....	27
3.4 Desain Penelitian.....	27
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
3.7 Alat pengumpulan Data	30
3.8 Teknik Analisis Data.....	31
3.8.1 Menghitung Skor Nilai.....	31
3.8.2 Menghitung Rata-rata Hasil Belajar IPA	31
3.8.3 Menghitung Simpangan Baku.....	32
3.8.4 Kriteria Kemampuan Hasil Belajar.....	32
3.8.5 Uji Persyaratan Analisis.....	32
3.8.6 Uji Normalitas Data.....	32
3.8.5.2 Uji Homogenitas	33
3.8.6 Uji Kesamaan Rata-Rata.....	33
3.8.7 Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENDAHULUAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48