

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
UPT SD NEGERI 067246 MEDAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) gambaran hasil belajar IPA siswa yang diajar dengan model pembelajaran Inquiry menggunakan media gambar pada materi klasifikasi jenis hewan (2) gambaran hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Inquiry tanpa menggunakan media gambar pada materi klasifikasi jenis hewan (3) untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran Inquiry menggunakan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada materi klasifikasi jenis hewan siswa kelas V UPT SD 067246 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan test Ekperimen Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 46 orang yang terbagi dalam 2 kelas dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design*. Alat pengumpul data menggunakan tes essay berjumlah 4 soal. Teknik analisis data menggunakan uji t dan uji Chi Square. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh (1) hasil belajar IPA siswa kelas V-B mendapat nilai rata-rata 59,05 setelah dilakukan dengan model pembelajaran inquiry menggunakan media gambar pada materi klasifikasi jenis hewan diperoleh rata-rata 73,97.(2)hasil belajar yang diajar dengan model pembelajaran Inquiry tanpa menggunakan media gambar pada materi klasifikasi jenis hewan 43,18 setelah dilakukan dengan model pembelajaran inquiry tanpa menggunakan media gambar pada materi klasifikasi jenis hewan mendapat nilai rata-rata 39,12 pada siswa kelas V UPT SD 067246 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Dengan demikian dapat dinyatakan media gambar pada pembelajaran IPA berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V.

Kata kunci: Media Gambar, Hasil Belajar

***THE INFLUENCE OF IMAGE MEDIA ASSISTED
INQUIRY LEARNING MODELS ON SCIENCE LEARNING
RESULTS FOR CLASS V STUDENTS
UPT SD NEGERI 067246 MEDAN
ACADEMIC YEAR 2023/2024***

ABSTRACT

This research aims to find out (1) an overview of the science learning outcomes of students taught using the Inquiry learning model using image media on animal type classification material (2) a description of student learning outcomes taught using the Inquiry learning model without using image media on animal type classification material (3) to find out the significant influence of the Inquiry learning model using image media on student learning outcomes in animal type classification material for class V students at UPT SD 067246 Medan for the 2023/2024 academic year. This research uses an Experimental Design test. The population in this study were all 46 class V students who were divided into 2 classes and also served as research samples. This research is a quasi-experimental research with a Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design. The data collection tool uses an essay test with 4 questions. Data analysis techniques use the t test and Chi Square test. The results of data analysis and hypothesis testing showed that (1) the science learning results of class V-B students got an average score of 59.05 after using the inquiry learning model using image media on animal type classification material, the average score was 73.97. (2) results learning taught using the Inquiry learning model without using image media on

animal type classification material 43.18 After using the inquiry learning model without using image media, the animal type classification material received an average score of 39.12 for class V students at UPT SD 067246 Medan for the 2023/2024 academic year. Thus, it can be stated that image media in science learning has a significant effect on the learning outcomes of class V students.

Keywords: Image Media, Learning Results

