

DAFTAR PUSTAKA

- Afi Parnawi. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish. Tersedia dalam <https://books.google.co.id/books?id=BA-fDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Agitta Mahardhika. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional PGSD. 7 – 11
- Agustin Sukses Dakhi. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Education and Development*. 8(2). 468 – 470.
- Ahdar Djamaluddin dan Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Pare-pare sulawesi selatan: CV. Kaaffah Learning Center. Tersedia dalam [http:// repository.iainpare.ac.id/1639/1/Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf](http://repository.iainpare.ac.id/1639/1/Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf)
- Akhiruddin, dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sungguminasa kab gowa: Cahaya Bintang. Tersedia dalam <https://osf.io/fsj7w/>
- Aris Shoimin. (2017). 68 Model pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Alief Lukman Hakim, dkk. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Sejarah*. *Jurnal Transformatif*. 3(2). 131 – 136
- Amelia Putri Wulandari, dkk. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 5(2). 3928 – 3936.
- Azizah Dwi Ardhani, Mohammad Liwa Hhamdi, Siti Istiningsih. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Kelas IV SD*. *J. Pijar MIPA*. 16 (2). 170 – 175
- Bayu Hatmokokumukti Wiyono dan Widodo Budhi. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Kemampuan Berkomunikasi*. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. 5(1). 11 – 18
- Diana Nur Septiyawati Putri, dkk. (2022) *Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif terhadap hasil Belajar Siswa Sekolah dasar*. *Jurnal pendidikan dasar dan sosial humaniora*.

2(2). 365 – 376

- Fauzan, Syafrilianto dan Lubis, Maulana Arafat . (2020). *MicroTeaching di SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Gusnarib Wahab dan Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata. Tersedia dalam <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf>
- Harahap, Olivia Feby Mon, Napitupulu Mastiur Dan Batubara, Novita Sari . (2022). *Media Pembelajaran: Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Pasaman Barat Sumatra Barat: CV. Azka Pustaka. Tersedia dalam https://books.google.co.id/books?id=Bc9qEAAAQBAJ&hl=id&source=gb_s_navlinks_s
- Hasrian Rudi Setiawan dan Achmad Bahtiar. (2023). *Monograf Metode Role Play (Upaya Peningkatan Motivasi & Hasil Belajar Peserta Didik)*. Medan: Umsu Press. Tersedia dalam https://www.google.co.id/books/edition/Monograf_Metode_Role_play_Upaya_Peningka/rFmoEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=indikator+yang+mempengaruhi+hasil+belajar&pg=PT21&printsec=frontcover
- Herlinda Syofyan. (2018). *Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Eduscience. 3(2). 76 – 85
- Herminingsih, Nurdin dan Fatimah Saguni. (2022). *Pengaruh Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Perkembangan Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Siswa*. Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmudi Era Society 5.0(KIIES 5.0) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Datokarama Palu. 1. 79 – 84
- Ina Mgdalena, dkk. (2021). *Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 09 Kamal Pagi*. Pensa : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. 3(2). 334 – 346
- Jeremia Borichlev dan Hary Bima Dirgantara. (2022). *Pembuatan Aplikasi Permainan Edukasi Tentang Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Berbasis Android*. 8(1). 1204 – 1213.
- Lubis, Mhd. Syahdan. (2021). *Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan*. Jurnal Literasiologi. 5(2). 95 – 105.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan*

Saintifik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Moh suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Tersedia Dalam <https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ&printscc=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- M. Miftah Arief. (2021). *Media Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran)*. Jurnal Tarbiyah Darussalam. 5(8). 13 – 28
- M. Sobry Sutikno. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok : Holistica. Tersedia dalam <http://repository.uinmataram.ac.id/289/4/Text.pdf>
- Muhammad Ilham, dkk. (2023). *Media Pembelajaran Teori, Implementasi, dan Evaluasi*. Yogyakarta: Jejak Pustaka. Tersedia dalam https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Teori_Implementasi_da/IGqEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran+IPA+merupakan&pg=PA103&printsec=frontcover
- Naniek Kusumawati dan Endang Sri Maruti. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Magetan: CV Ae Media Grafika. Tersedia dalam https://www.google.co.id/books/edition/STRATEGI_BELAJAR_MENGAJAR_DI_SEKOLAH_DAS/LICWDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Nely Yunarti. (2021). *Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa SMP Negeri 1 Rambang*. Jurnal Educatio. 7(4). 1745 – 1749.
- Nurlina Ariani. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Pinkan Armita Tri Prasasti dan Ivayuni Listiani. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Sains SD*. Madiun Jawa Timur: Unipma Press. Tersedia dalam <http://eprint.unipma.ac.id/91/1/31.%20Buku%20Pengembangan%20SAINS.pdf>
- Ponidi, dkk. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: CV Adanu Abimata. Tersedia dalam https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_Inovatif_dan_Efektif/tlYsEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+model+pembelajaran&printsec=frontcover
- Rusydi Ananda dan Fitri Hadayati. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*

.Medan: CV. Pusdikra MJ.

Teni Nurrita.(2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah.3(1). 171 – 187.

Sudjana. (2021). *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.

Suharsimi Arikunto. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.(ed.2)*. Jakarta:PT Bumi Aksar

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. (ed.20)*. Bandung: Alfabeta.

Stralen Pratasik dan Baso Mohamad Ahyar. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Informatika Mts*. Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi. 2(3). 359 – 373

Supit Pusung. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran dan Tugas Terstruktur Dalam Pembelajaran Sains*. Surabaya: CV. Zifatama Jawara. Tersedia dalam <https://books.google.co.id/books?id=iivZDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>

Ventri Adetia Jumintri. (2019). Penerapan Model Inquiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 56 Kaur.103.

Vina Febiana Musyadad, Asep Supriatna dan Sri Mulyati Parsa. (2019) . *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya Terhadap Daratan*.Jurnal Tahsinia. 1(1). 1–13

Widodo. (2017). *Metodologi Penelitian Populer dan Praktis*. Depok: PTRajagrafindo Persada.

Wiwiy Triyanty Pulukadang. (2021). *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*.

Gorontalo: Ideas Publishing. Tersedia dalam <https://books.google.co.id/books?id=zFcEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>

Yunita Setyo Utami. (2020). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil belajarSiswa Dalam Pembelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. 2(1). 104 – 10