

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD BERBANTUAN MEDIA POSTER TERHADAP HASIL
BELAJAR PKN TEMA GOTONG ROYONG DI DALAM
KEBERAGAMAN PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Oleh :

YOLANDA PUTRI OSKARI

NPM : 2005030208

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : YOLANDA PUTRI OSKARI
NPM : 2005030208
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar PKN Tema Gotong Royong Di Dalam Keberagaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor T.A 2023/2024”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penelitian lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar putaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 20 Maret 2024

Yang Menyatakan



Yolanda Putri Oskari
Yolanda Putri Oskari
NPM : 2005030208

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar PKN Tema Gotong Royong Di Dalam Keberagaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor T.A 2023/2024
Nama : YOLANDA PUTRI OSKARI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Pembimbing Pendamping



Drs. Eduard M.Si
NIP.0023126601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktunya. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar PKN Tema Gotong Royong Di Dalam Keberagaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor T.A 2023/2024”**.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, motivasi, perhatian, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan arahan dalam penulisan skripsi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan beserta staff administrasi FKIP Universitas Quality.

8. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 060934 Medan Johor beserta guru-guru yang telah mengizinkan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Teristimewa untuk kedua orangtua tercinta Ayah Drs. Perdana Sinuraya dan Ibu Dra. Masrita Br Perangin-angin yang menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih karena selalu berjuang untuk kehidupan penulis dan terimakasih berkat doa dan dukungan ayah dan ibu penulis bisa berada di titik ini.
10. Kepada kakak tersayang Dessy Margaretha dan Brenda Claudya terima kasih telah hadir mewarnai kehidupan, memberikan banyak dukungan dan semangat serta doa kepada penulis.
11. Teruntuk teman-teman tercinta dan seperjuangan Yosi Repita Br Barus, Inra Sariani Purba yang selalu memberikan motivasi dan dukungan tanpa henti sehingga membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
12. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini dengan semaksimal mungkin yang merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan dan penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.

Medan, Maret 2024

Penulis



Yolanda Putri Oskari
NPM : 2005030208

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Masalah.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Hakikat Hasil Belajar.....	8
2.1.5 Taksonomi Bloom	9
2.1.6 Model Pembelajaran	12
2.1.7 Hakikat Media	18
2.1.8 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	21
2.1.9 Materi Gotong Royong di Dalam Keberagaman.....	23
2.2 Kerangka Berpikir	25
2.3 Hipotesis Penelitian.....	26
2.4 Defenisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu	28

3.2 Populasi dan Sampel	28
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Bagan Prosedur Penelitian.....	32
3.7 Instrumen Penelitian.....	33
3.8 Teknik Analisis Data.....	34
3.9 Uji Prasyarat	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data.....	44
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	48
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	58



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Nilai UTS Mata Pelajaran PKN	2
2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	14
3.1	Data Siswa Kelas V	28
3.2	Desain Penelitian.....	30
3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	33
3.4	Kriteria Penilaian Siswa	34
4.1	Hasil Nilai Rata-Rata <i>Pre Test</i> Siswa	39
4.2	Hasil Nilai Rata-Rata <i>Post Test</i> Siswa.....	39
4.3	Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	40
4.4	Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	41
4.5	Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	42
4.6	Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	43
4.7	Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i>	45
4.8	Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	45
4.9	Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i>	46
4.10	Hasil Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	46

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Taksonomi Bloom Old version (kiri) dan New Version (kanan)	10
2.2	Contoh Media Poster	20
2.3	Contoh Media Poster.....	20
2.4	Para siswa dalam satu ruang kelas memiliki keberagaman karakter baik fisik maupun nonfisik	25
3.1	Prosedur Penelitian.....	32
4.1	Diagram Hasil Nilai Rata-Rata <i>Pre Test</i> Siswa	39
4.2	Diagram Hasil Nilai Rata-Rata <i>Post Test</i> Siswa.....	40
4.3	Diagram Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	41
4.4	Diagram Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	42
4.5	Diagram Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	43
4.6	Diagram Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Surat Izin Penelitian.....	55
Surat Balasan Penelitian.....	56
RPP Kelas Eksperimen	57
RPP Kelas Kontrol.....	62
Soal <i>Pre Test</i>	67
Soal <i>Post Test</i>	68
Kunci Jawaban dan Skor Test	69
Bahan Ajar.....	70
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	72
Rekapitulasi Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	73
Rekapitulasi Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol	74
Perhitungan Rata-Rata, dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen....	75
Perhitungan Rata-Rata, dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	76
Perhitungan Rata-Rata, dan Simpangan Baku <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen ..	77
Perhitungan Rata-Rata, dan Simpangan Baku <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	78
Lembar Validasi Ahli Materi	79
Lembar Validasi Test.....	81
Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	83
Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	84
Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	85
Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	86
Uji Homogenitas Data Varians <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	87
Uji Homogenitas Data Varians <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	88
Uji Kesamaan Dua Rata-Rata <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	89
Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol	90
Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	91
Tabel Uji Normalitas.....	94
Tabel Uji <i>t</i>	95



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Yolanda Putri Oskari
2. Tempat/Tangga Lahir : Kabanjahe, 6 Januari 2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 3 dari 3 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Jl. Jamin Ginting GG. Saudara Kabanjahe
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No. Telpn : 082169517173
11. Email : putrioskariyolanda@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - A. Ayah : Drs. Perdana Sinuraya
 - B. Ibu : Dra. Masrita Br Perangin-Angin
13. Pekerjaan Orang Tua
 - A. Ayah : PNS (Guru)
 - B. Ibu : Pensiunan PNS

B. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Swasta Methodist Kabanjahe	2008	2014
2.	SMP Negeri 2 Kabanjahe	2014	2017
3.	SMA Negeri 2 Kabanjahe	2017	2020
4.	Universitas Quality Medan	2020	2024



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Rabu , 13 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : YOLANDA PUTRI OSKARI
NPM : 2005030208
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar PKN Tema Gotong Royong Di Dalam Keberagaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor T.A 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	84	20%	17
2	Seminar Hasil	91	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	95	45%	43
Rata-Rata				92 (A)
Nilai Dengan Huruf				92 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101