

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD BERBANTUAN MEDIA POSTER TERHADAP HASIL
BELAJAR PKN TEMA GOTONG ROYONG DI DALAM
KEBERAGAMAN PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR
T.A 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *stad* bantuan media poster pada Mata Pelajaran Pkn Tema Gotong Royong Di Dalam Keberagaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor T.A 2023/2024, untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD tanpa bantuan media poster pada Mata Pelajaran Pkn Tema Gotong Royong Di Dalam Keberagaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor T.A 2023/2024, untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD bantuan media poster pada mata pelajaran Pkn tema gotong royong di dalam keberagaman pada siswa kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor T.A 2023/2024. Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* (eksperimen semu) dengan desain *pretest and posttest group design*. Sebelum melakukan pembelajaran hasil rata-rata tes kelas VA = 49,6304 dan VB = 51,34. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas VA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD bantuan media poster dan kelas VB dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD tanpa bantuan media poster maka diperoleh hasil rata-rata tes kelas VA = 86,5434 dan kelas VB = 79,38. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan uji t hasil belajar dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,843 > 2,0128$. Dari pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD bantuan media poster ada pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor T.A 2023/2024.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Pkn

***THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL BY
USING POSTER MEDIA TYPE AIDED STAD ON LEARNING
ACHIEVEMENT OF CIVIC EDUCATION SUBJECT
THROUGH THE GOTONG ROYONG DIVERSITY
THEME IN FIFTH GRADE STUDENTS
STATE PRIMARY SCHOOL
060934 MEDAN JOHOR
FY 2023/2024***

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of finding out student learning outcomes using the stad type cooperative learning model with the help of poster media in the Civics Subject with the theme of Mutual Cooperation in Diversity in Class V Students of SD Negeri 060934 Medan Johor FY 2023/2024, to find out student learning outcomes using using the stad type cooperative learning model without the help of poster media in the Civics Subject with the theme of Mutual Cooperation in Diversity among Class V Students of SD Negeri 060934 Medan Johor FY 2023/2024, to determine the significant influence of using the STAD type cooperative learning model with the help of poster media on Civics subject with the theme of mutual cooperation in diversity for class V students at SD Negeri 060934 Medan Johor T.A 2023/2024. The type of research method used in this research is a quasi experiment with a pretest and posttest group design. Before learning, the average class test results were VA = 49,6304 and VB = 51.34. After learning was carried out in the VA class using the STAD type cooperative learning model with the help of poster media and the VB class using the STAD type cooperative learning model without the help of poster media, the average test results for the VA class = 86.5434 and the VB class = 79.38 were obtained. Based on the test results using the t test learning outcomes with a significant level of $\alpha=0.05$ obtained $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,843 > 2,0128$. From hypothesis testing, it can be concluded that by using the cooperative learning model with the help of poster media there is a significant influence on the learning outcomes of class V students at SD Negeri 060934 Medan Johor FY 2023/2024.

Keywords: Learning Outcomes, STAD Type Cooperative Learning Model, Civics Education