

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DENGAN BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PKN SISWA TEMA PANCASILA DALAM
KEHIDUPANKU KELAS V SD NEGERI
060934 MEDAN JOHOR
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

INRA SARIANI PURBA

NPM: 2005030214

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Inra Sariani Purba

NPM: 2005030214

Progran Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dengan Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Tema Pancasila Dalam Kehidupanku Kelas V Sd Negeri 060934 Medan Johor T.A 2023/2024" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam Daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan ada dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 20 Maret 2024

Yang menyatakan



Inra Sariani Purba
NPM: 2005030214

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa dimana atas berkat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan tulisan sederhana ini. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Tema Pancasila dalam Kehidupanku Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor T.A 2023/2024”**.

Diajukan sebagai salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality .
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd.M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Gauru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dewi Afriany Susanti S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi saya ini.
7. Bapak dan ibu dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

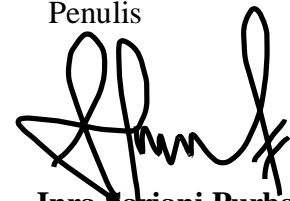
8. Ibu kepala sekolah SD Negeri 060934 Medan Johor beserta guru-guru yang telah mengizinkan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Teristimewanya kepada kedua orang tua tercinta, ayah Jamardi Purba dan ibu Mentina Ulina Saragih yang tidak pernah mengenal lelah dan tidak lupa untuk mendoakan setiap langkah dan perjuangan hingga saat ini.
10. Kepada adik tercinta Vero Saputra Purba yang telah memberi semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Yolanda Putri Oskari, Yosi Repita Br Barus, Merari Sela Dinda yang telah memberikan semangat dan selalu ada untuk diri penulis dalam suka maupu duka.
12. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2B43 stambuk 2020 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
13. Semua pihak yang tidak tersebut satu per satu yang telah banyak mendukung dan momotivasi penulis selama menyaleseikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini, walaupun sesungguhnya kesempurnaan itu hanya milik Tuhan bukan milik manusia.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang berpartisipasi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Tuhan membalas semua kebaikan yang telah memberikan dukungan, saran, motivasi, doa dan cinta kasih kepada penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Maret 2024

Penulis



Inra Sariani Purba
NPM: 2005030214

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Identitas Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Masalah	4
1.6 Manfaat Masalah.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Belajar.....	5
2.1.2 Pengertian Mengajar	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.4 Hakikat Hasil Belajar	7
2.1.5 Model Pembelajaran	9
2.1.6 Hakikat Media	13
2.1.7 Pendidikan Kewarganegaraan	14
2.1.8 Tema Pancasila dalam Kehidupanku	16
2.1.9 Devenisi Operasional	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	22

3.2.1 Populasi Penelitian	22
3.2.2 Sampel Penelitian	22
3.2.3 Variabel Penelitian.....	23
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Bagan Rancangan Desain Prosedur Penelitian.....	26
3.6 Alat Pengumpulan Data	27
3.7 Teknik Analisis Data	27
3.8 Uji Persyaratan Hipotesis.....	29
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	29
3.8.2 Uji Homogenitas Varians	29
3.8.3 Uji Hipotesis.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
4.3.1 Hasil Data Tes Awal (<i>Pre Test</i>).....	34
4.3.2 Hasil Data Tes Akhir (<i>Post Test</i>).....	34
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data	41
4.4.1 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	41
4.4.2 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	41
4.4.3 Uji Homogenitas Varians	42
4.4.4 Uji Hipotesis.....	43
4.4.5 Uji Independen Antara Dua Faktor.....	43
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Nilai UTS Mata Pelajaran PKn	2
3.1 Data Siswa Kelas V.....	22
3.2 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	27
3.3 Kriteria Penilaian Siswa	28
4.1 Hasil Nilai Rata-Rata Pre Test Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	35
4.2 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	35
4.3 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	37
4.4 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	38
4.5 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	40
4.6 Kriteria Penilaian Rata-Rata Siswa <i>Post Test</i> VA dan VB	41
4.7 Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i>	41
4.8 Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	42
4.9 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i>	42
4.10 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Sila Pertama	17
2.2 Sila ke Dua.....	18
2.3 Sila Ke Tiga	18
2.4 Sila ke Empat	19
4.5 Sila Ke Lima	19
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen.....	36
4.2 Diagram Batang Nilai <i>pre test</i> Kelas Kontrol	37
4.3 Diagram Batang Nilai <i>post test</i> Kelas Eksperimen.....	38
4.4 Diagram Batang Nilai <i>Post test</i> Kelas Kontrol.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Soal <i>Pre Test</i>	53
Soal <i>Post Test</i>	54
Kunci Jawaban dan Skor Test	55
Lembar Validasi Ahli Materi	57
Lembar Validasi Test	59
RPP Kelas Eksperimen	61
RPP Kelas Kontrol.....	66
Bahan Ajar.....	71
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	73
Rekapitulasi Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen	74
Rekapitulasi Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol	75
Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	76
Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	77
Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	78
Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	79
Uji Homogenitas Data Varians <i>Pre Test</i> Eksperimen dan Kontrol	80
Uji Homogenitas Data Varians <i>Post Test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	81
Uji Kesamaan Dua Rata-rata <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	82
Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas Eksperimen dan Kontrol	83
Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	85
Tabel Uji Homogenitas (F Tabel).....	86
Tabel Uji Normalitas.....	88
Tabel Uji t.....	89
Lembar Persetujuan Seminar Hasil.....	90
Surat Izin Penelitian.....	91
Surat Balasan Penelitian.....	92
Dokumentasi.....	93

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama: Inra Sariani Purba
2. Tempat/ Tanggal Lahir: Gulping/ 03 Februari 2001
3. Jenis Kelamin: Perempuan
4. Agama: Kristen Protestan
5. Status: Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara: Anak 1 Dari 2 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat: Gulping, Kecamatan Raya, Kecamatan Raya, Kabupaten Simalungun, Provinsi Sumatera Utara
9. Jenjang Pendidikan: S1
10. No Telepon: 085270929847
11. Email: inrasariani@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - A. Ayah: Jamardi Purba
 - B. Ibu: Mentina Ulina Saragih
13. Pekerjaan Orang Tua:
 - A. Ayah: Petani
 - B. Ibu: Petani

B. Riwayat Hidup

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 091327 Tondang Raya	2008	2014
2	SMP Negeri 2 Raya	2014	2017
3	SMA Swasta GKPS 1 Raya	2017	2020
4	Universitas Quality Medan	2020	2024





UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA
UJIAN AKHIR STUDI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Rabu , 13 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : INRA SARIANI PURBA
NPM : 2005030214
Judul Skripsi : Pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw dengan berbantuan media gambar terhadap hasil belajar PKN siswa pada tema Pancasila dalam kehidupanku kelas V di SD Negeri 060934 Medan Johor Tahun ajaran 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	89	20%	18
2	Seminar Hasil	89	35%	31
3	Ujian Akhir Studi	92	45%	41
Rata-Rata				90 (A-)
Nilai Dengan Huruf				90 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widhiyarti , S.Sos.L.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebung S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101