

Lampiran 1

Tes Awal / *pre test*

Mata Pelajaran : PKn

Kelas /Semester : V/1

Materi : Pancasila Dalam Kehidupanku

Nama :

Soal:

1. Bagaimana cara menerapkan kebiasaan perilaku yang sesuai dengan nilai sila Ketuhanan Yang Maha Esa?
2. Bagaimana menerapkan sikap maupun perilaku sesuai dengan sila kemanusiaan yang adil dan beradab?
3. Analisislah gambar di bawah ini !
Apapun perbedaannya tetap satu



gambar tersebut sesuai dengan nilai sila yang ke berapa? Dan jelaskan apa yang mereka lakukan

4. Analisis gambar di bawah ini !



Analisislah gambar tersebut sesuai dengan nilai sila yang ke berapa? Dan jelaskan apa yang mereka lakukan

5. Buatlah kesimpulan tentang Pancasila dalam kehidupan!

Lampiran 2

Tes akhir/ *post test*

Mata Pelajaran : PKn

Kelas /Semester : V/1

Materi : Pancasila Dalam Kehidupanku

Nama :

Soal:

1. Bagaimana cara menerapkan kebiasaan perilaku yang sesuai dengan nilai sila Ketuhanan Yang Maha Esa?
2. Bagaimana menerapkan sikap maupun perilaku sesuai dengan sila kemanusiaan yang adil dan beradab?

3. Analisislah gambar di bawah ini !

Apapun perbedaannya tetap satu



gambar tersebut sesuai dengan nilai sila yang ke berapa? Jelaskan apa yang mereka lakukan

4. Analisis gambar di bawah ini !



5. Analisislah gambar tersebut sesuai dengan nilai sila yang ke berapa? Dan jelaskan apa yang mereka lakukan
Buatlah kesimpulan tentang Pancasila dalam kehidupan!

Lampiran 3

Kunci Jawaban Pre Test Post Test dan Skor Tes

No	Jawaban	Kriteria	Skor
1.	<p>a. Melaksanakan ibadah dan membaca kitab suci sesuai ajaran agama yang dianut</p> <p>b. Bertindak sesuai ajaran agama yang dianut, seperti tidak berbohong atau durhaka kepada orang tua</p> <p>c. Bersikap saling menghormati antar pemeluk agama, misalnya tidak mengganggu ibadah tetangga atau teman yang berbeda agama</p> <p>d. Berteman dengan siapa saja tanpa membeda-bedakan agama yang dianut.</p>	<p>a. Jawaban tepat</p> <p>b. Jawaban kurang tepat</p> <p>c. Jawaban salah</p> <p>d. Tidak menjawab</p>	<p>15</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>0</p>
2.	<p>a. Menghormati ayah dan ibu, guru, atau yang lebih tua dengan bicara sopan dan bersikap santun</p> <p>b. Saling menghormati antarsesama, misalnya antri saat di kantin</p> <p>c. Berani menegur yang salah</p> <p>d. Tidak membeda-bedakan antar sesama</p>	<p>a. Jawaban tepat</p> <p>b. Jawaban kurang tepat</p> <p>c. Jawaban salah</p> <p>d. Tidak menjawab</p>	<p>15</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>0</p>
3.	<p>Pada gambar tersebut dapat dilihat bahwa walaupun berbeda kedudukan tetapi tetap bersatu. Mereka selalu bergandengan tangan dan tidak membeda-bedakan sesama.</p>	<p>a. Jawaban tepat</p> <p>b. Jawaban kurang tepat</p> <p>c. Jawaban salah</p> <p>d. Tidak menjawab</p>	<p>15</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>0</p>
5.	<p>Pada gambar tersebut dapat kita lihat bahwa mereka sedang membagiakan air bersih. Mereka</p>	<p>a. Jawaban tepat</p> <p>b. Jawaban kurang tepat</p> <p>c. Jawaban salah</p>	<p>15</p> <p>8</p> <p>5</p>

	sangat tertib saat berbagi air bersih tersebut dan bersikap adil	d. Tidak menjawab	0
6.	<p>Pancasila sebagai ideologi berarti Pancasila dijadikan pedoman oleh masyarakat Indonesia dalam menjalankan kehidupannya. Nilai-nilai yang terkandung dalam kelima sila Pancasila menjadi landasan masyarakat dalam bersosialisasi, kehidupan beragama, hak asasi manusia, dan bekerja sama. Selain itu, nilai-nilai Pancasila dijadikan sebagai aturan tentang moral dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Oleh karena itu, pelaksanaannya juga harus berdasarkan pada keyakinan dan kesadaran penggunanya.</p> <p>Ideologi memiliki peran pemersatu bangsa dan sebagai alat dalam mencegah terjadinya konflik sehingga tercipta rasa tenang dan damai</p>	<p>a. Jawaban tepat</p> <p>b. Jawaban kurang tepat</p> <p>c. Jawaban salah</p> <p>d. Tidak menjawab</p>	<p>15</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>0</p>
	Jumlah Skor	<p>Nilai= $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$</p>	100

Lampiran 4

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Jigsaw

Dengan Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar
Pkn Siswa Tema Pancasila Dalam Kehidupanku Kelas V Sd
Negeri 060934 Medan Johor

Nama Penyusun : Inra Sariani Purba

Nama Validator : Krista Surbakti S.Pd.,M.Si

Petunjuk Pengisian : Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda *check* (✓)
pada kolom penilaian yang telah disediakan

Keterangan :

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Cukup Baik

1: Kurang Baik

Tabel Penilaian :

No	Aspek	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator	✓			
2	Ketepatan Struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami		✓		
3	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa		✓		
4	Materi jelas dan spesifik	✓			
5	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas		✓		
6	Penggunaan contoh sesuai dengan kehidupan sehari-hari		✓		
7	Contoh yang diberikan sesuai dengan Materi		✓		

Masukan dan Saran:

Materi sudah baik & sudah bisa diimple-
mentasikan di kelas.

Kesimpulan:

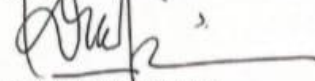
Menurut saya berdasarkan skala penilaian materi di atas dinyatakan:

- ① Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan
3. Belum layak

*) Mohon melingkari nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ ibu

Medan, 8 Januari 2024

Validator



Krista Surbakti, S.Pd., M.Si

NIDN. 0110078402

Lampiran 5

LEMBAR VALIDASI TES

Tema : Pancasila dalam Kehidupanku

Materi : Perilaku Sesuai Nilai-nilai Pancasila

Kelas : V

Peneliti : Inra Sariyani Purba

NPM : 2005030214

Validator : Krista Surbakti S.Pd.,M.Si

A. Petunjuk:

Bapak / Ibu dimohonkan memberikan penilaian dengan cara sebagai berikut:

1. Bapak /Ibu memberikan tanda *check* (\checkmark) pada kolom yang tersedia pada tabel aspek isi, bahasa dan penulisan soal dengan kriteria skala penilaian telah ditentukan sebagai berikut:
 - V= Valid
 - CV= Cukup Valid
 - KV= Kurang Valid
 - TV= Tidak Valid
2. Berdasarkan pendapat Bapak/ Ibu berilah penilaian:
 - SDB: Sangat Dapat Dipahami
 - KDP: Kurang Dapat Dipahami
 - TDP: Tidak Dapat Dipahami
3. Sebagai petunjuk untuk mengisi tabael, perhatikan hal berikut.
 - a. **Aspek Isi**
 1. Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai?
 2. Apakah soal dirumuskan secara singkat dan jelas?
 3. Apakah petunjuk pengerjaan soal dituliskan secara jelas?
 - b. **Aspek Bahasa dan Penulisan Soal**
 1. Apakah soal menggunakan bahasa indonesia yang baku sesuai dengan

2. Apakah soal penggunaan bahasa yang mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda
3. Bapak /Ibu memberikan saran dengan menuliskannya apada kolom saran yang telah disediakan

B. Penilaian

Butir Soal	Aspek Isi				Bahasa dan Penulisan		
	V	CV	KV	TV	SDP	KDP	TDP
1	✓				✓		
2	✓				✓		
3		✓				✓	
4	✓				✓		
5	✓				✓		
6	✓				✓		
8							

C. Saran

Bentuk buku dan soal bisa di implemantasikan di kelas.

D. Kesimpulan

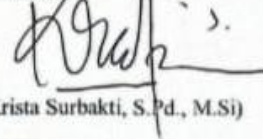
Instrumen penilaian tes essay pada materi Periku Sesuai Nilai-nilai Pancasila

- ① Layak digunakan
2. Layak digunakan setelah revisi
3. Tidak layak digunakan

*) Mohon melingkari nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ ibu

Medan, 18 Januari 2024

Validator



(Krista Surbakti, S.Pd., M.Si)

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan: SD Negeri 060934 Medan Johor

Kelas/ Semester : V-B/ 1

Tema : Pancasila Dalam Kehidupanmu

Materi : Perilaku Sesuai Nilai-nilai Pancasila

Alokasi Waktu : 2 X 35

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai agama yang dianut.
 2: Memiliki sikap jujur, bertanggung jawab, disiplin, sopan, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan masyarakat sekitar.
 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (bertanya, melihat, mendengar, bertanya).

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1. Mengidentifikasi perilaku sesuai nilai-nilai pancasila	1. Menerapkan Perilaku sesuai Nilai-nilai Pancasila 2. Menganalisis Perilaku Sesuai Nilai-nilai Pancasila 3. Mengevaluasi Perilaku Sesuai Dengan Nilai-nilai pancasila

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menerapkan perilaku sesuai nilai- nilai pancasila
2. Siswa mampu menganalisis perilaku sesuai nilai-nilai pancasila
3. Siswa mampu mengevaluasi perilaku sesuai dengan nilai-nilai pancasila

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa 2. Berdoa bersama dan mengecek kehadiran siswa 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru membuat kesepakatan dengan siswa agar suasana belajar tertib dan menyenangkan sampai jam pelajaran berakhir 5. Guru memberikan soal <i>pre test</i> 	10
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru mengenai materi yang akan dipelajari 2. Guru menyampaikan materi mengenai Perilaku sesuai nilai nilai Pancasila melalui media gambar dan video 	50

	<ol style="list-style-type: none">3. Guru Memberikan penjelasan mengenai cara kerja kelompok menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>jigsaw</i>4. Peserta didik dikelompokkan kedalam 3-5 anggota siswa5. Setiap kelompok diberikan materi yang berbeda6. Setiap kelompok akan diberi materi yang ditugaskan7. Setiap anggota kelompok yang berbeda telah mempelajari bagian/sub8. Setelah selesai diskusi dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan hasil belajar mereka9. Setelah mereka selesai diskusi tim ahli setiap anggota kelompok akan bergantian menjelaskan kepada teman satu tim mereka tentang sub bab yang mereka akan kuasai10. Setiap tim ahli akan memprestasikan hasil diskusi mereka11. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok	
--	---	--

	<p>12. Guru dan siswa bersama sama menyimpulkan materi yang sudah dipelajari</p> <p>13. Guru Memberiksn <i>post test</i> kepada masing-masing siswa</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih rajin belajar lagi</p> <p>2. Guru mengajak siswa untuk melakukan <i>ice breaking</i></p> <p>3. Guru mengucapkan salam penutup dan berdoa</p>	10

A. MATERI PEMBELAJARAN

Perilaku Sesuai Nilai-nilai Pancasila

B. SUMBER PEMBELAJARAN

Sumber belajar: Buku Siswa Pendidikan Pancasila

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Media Gambar dan Video

D. MODEL PEMBELAJARAN

Model: *Jigsaw*

E. PENILAIAN

Instrumen tes tertulis:

E. PENILAIAN

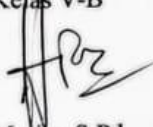
Instrumen tes tertulis:

Medan, 31 Januari 2024

Mengetahui

Peneliti

Wali Kelas V-B



Dian Marita, S.Pd

NIP: 198203012022212023

Inra Sariani Purba

NPM: 2005030214

Kepala Sekolah



Melfa Bisleti Limbong, S.Pd

NIP. 197306041994122001

Lampiran 7**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****KELAS KONTROL**

Satuan Pendidikan: SD Negeri 060934 Medan Johor

Kelas/ Semester : V-A/ 1

Tema : Pancasila Dalam Kehidupanku

Materi : Perilaku Sesuai Nilai-nilai Pancasila

Alokasi Waktu : 2 X 35

B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1: Menerima , menjalankan dan menghargai agama yang dianut.
- 2: Memiliki sikap jujur, bertanggung jawab, disiplin, sopan, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan masyarakat sekitar.
- 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (bertanya, melihat, mendengar, bertanya).

D. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1. Mengidentifikasi perilaku sesuai nilai-nilai pancasila	1. Menerapkan Perilaku sesuai Nilai-nilai Pancasila 2. Menganalisis Perilaku Sesuai Nilai- nilai Pancasila 3. Mengevaluasi Perilaku Sesuai Dengan Nilai- nilai pancasila

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menerapkan perilaku sesuai nilai- nilai pancasila
2. Siswa mampu menganalisis perilaku sesuai nilai-nilai pancasila

4. Siswa mampu mengevaluasi perilaku sesuai dengan nilai-nilai pancasila

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa 2. Berdoa bersama dan mengecek kehadiran siswa 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru membuat kesepakatan dengan siswa agar suasana belajar tertib dan menyenangkan sampai jam pelajaran berakhir 5. Guru memberikan soal <i>pre test</i> 	10
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru mengenai materi yang akan dipelajari 2. Guru menyampaikan materi mengenai Perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila 3. Guru Memberikan penjelasan mengenai cara kerja kelompok menggunakan model 	50

	<p>pembelajaran kooperatif tipe <i>jigsaw</i></p> <ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik dikelompokkan kedalam 3-5 anggota5. siswa Setiap kelompok diberikan materi yang berbeda6. Setiap kelompok akan diberi materi yang ditugaskan7. Setiap anggota kelompok yang berbeda telah mempelajari bagian/sub8. Setelah selesai diskusi dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan hasil belajar mereka9. Setelah mereka selesai diskusi tim ahli setiap anggota kelompok akan bergantian menjelaskan kepada teman satu tim mereka tentang sub bab yang mereka akan kuasai10. Setiap tim ahli akan memprestasikan hasil diskusi mereka11. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok	
--	---	--

	<p>12. Guru dan siswa bersama sama menyimpulkan materi yang sudah dipelajari</p> <p>13. Guru Memberiksn <i>post test</i> kepada masing-masing siswa</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih rajin belajar lagi</p> <p>2. Guru mengajak siswa untuk melakukan <i>ice breaking</i></p> <p>3. Guru mengucapkan salam penutup dan berdoa</p>	10

F. MATERI PEMBELAJARAN

Perilaku Sesuai Nilai-nilai Pancasila

G. SUMBER PEMBELAJARAN

Sumber belajar: Buku Siswa Pendidikan Pancasila

H. MODEL PEMBELAJARAN

Model: *Jigsaw*

I. PENILAIAN

Instrumen tes tertulis:

Medan, 31 Januari 2024

Mengetahui

Wali Kelas

Peneliti



Angelina L. Pasogit Manullang, S.Pd

NIP: 199305172022212009

Inra Sariani Purba

NPM: 2005030214

Kepala Sekolah



Melfa Bislet Limbong, S.Pd

NIP. 197306041994122001

Lampiran 8

BAHAN AJAR

Pancasila Dalam Kehidupan

A. Pengertian Pancasila

Pancasila adalah dasar negara yang terdiri dari lima sila, serta menjadi pedoman hidup masyarakat Indonesia dalam melaksanakan kegiatan kebangsaan dan bernegara. Pada tanggal 17 Agustus 1945 Indonesia memproklamasikan kemerdekaannya, kemudian dikeesokan harinya tanggal 18 Agustus disahkan Undang-Undang Dasar 1945 termasuk pembukaan UUD 1945 dimana didalamnya termuat isi rumusan lima prinsip sebagai satu dasar yang diberi nama Pancasila.

B. Perilaku Sesuai nilai-nilai Pancasila

Pancasila sebagai ideologi berartikan Pancasila dijadikan sebagai pedoman masyarakat Indonesia dalam menjalankan kehidupannya. Nilai-nilai yang terkandung dalam kelima sila Pancasila menjadi landasan masyarakat dalam bersosialisasi, kehidupan beragama, hak asasi manusia, dan bekerja sama. Oleh karena itu, pelaksanaannya juga harus berdasarkan pada keyakinan dan kesadaran penggunaannya. Ideologi memiliki peran pemersatu bangsa dan sebagai alat dalam mencegah terjadinya konflik sehingga tercipta rasa tenang dan damai.

Berikut ini contoh perilaku yang sesuai nilai-nilai Pancasila yang perlu dilakukan sehari-hari, baik di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.

1. Kebiasaan Perilaku Sesuai Nilai Sila Ketuhanan Yang Maha Esa

- a. Melaksanakan ibadah dan membaca kitab suci sesuai dengan ajaran agama yang dianut
- b. Bertindak sesuai ajaran agama yang dianut, seperti tidak berbohong dan durhaka kepada orang tua
- c. Bersikap saling menghormati antara pemeluk agama misalnya tidak mengganggu ibadah tetangga atau teman yang berbeda agama
- d. Berteman dengan siapa saja tanpa membedakan agama yang dianut

2. Perilaku Sesuai nilai sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
 - a. Menghormati ayah dan ibuguru atau yang lebih tua dari kita dengan bicara sopan dan bersikap santun
 - b. Saling menghormati antar sesama , misalnya antri saat di kantin
 - c. Berani menegur yang salah
 - d. Tidak membeda-bedakan antar sesama

3. Perilaku Sesuai Nilai Sila Persatuan Indonesia
 - a. Berkomunikasi dengan teman atau tetangga yang berbeda daerah mwnggunakan bahasa Indonesia
 - b. Mendahulukan kepentingan bersama
 - c. Menjaga perdamaian dan menghindari terjadinya permusuhan, misalnya tidak curang saat bermain atau mau mendengarkan teman bercerita
 - d. Melestarikan kekayaan budaya bangsa, misalnya mau tau tentang kesenian indonesia: tari-tarian ,lagu,atau musik daerah
 - e. Menggunakan produk atau barang buatan indonesia

4. Perilaku yang sesuai nilai kerakyatan yang dipimpin oleh hikmad kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.
 - a. Musyawarah dalam mengambil keputusan
 - b. Mendengarkan pendapat orang lain
 - c. Melaksanakan musyawarah dengan hati tulus

5. Perilaku Sesuai Nilai Sila Keadilan Sosial Bagi seluruh Rakyat Indonesia
 - a. Bersikap adil dalam stiap keadaan
 - b. Menghindari sikap sombong
 - c. Menghargai hasil karya orang lain

Lampiran 9**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

Satuan Pendidikan: SD Negeri 060934 Medan Johor

Kelas/ Semester : V/ 1

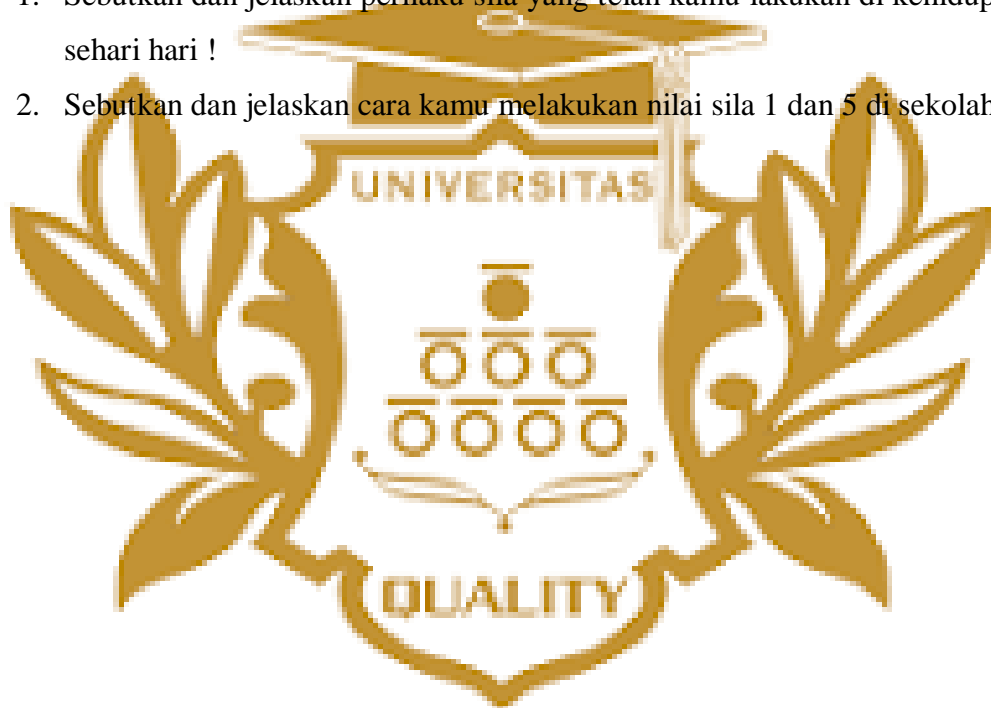
Tema : Pancasila Dalam Kehidupanku

Materi : Perilaku Sesuai Nilai-nilai Pancasila

Nama :

Hari/Tanggal :

1. Sebutkan dan jelaskan perilaku sila yang telah kamu lakukan di kehidupan sehari hari !
2. Sebutkan dan jelaskan cara kamu melakukan nilai sila 1 dan 5 di sekolah ?



Lampiran 10

Rekapitulasi Data *Pre Tes* Dan *Post Tets* Kelas Ekperimen (V-B)

NO	Nama	<i>Pre test</i>	<i>Post tes</i>
1	Abrian Marsel Manurung	35	85
2	Aulian Natalia	50	75
3	Chindi Chordelia Gulo	60	95
4	Citra Wulandari Sirait	75	95
5	Cantika Tiralosa	45	90
6	Claudia Princes Aurora	35	75
7	Clara Theresia Br Regar	65	80
8	Dame Afriana Sihotang	65	85
9	Editya Bastian Purba	75	95
10	Ferdinan Tambunan	50	80
11	Giselle Rona Uli Aritonang	70	95
12	Gledyora Elseria Siregar	75	95
13	Joe Andes Baen Karo-karo	40	80
14	Kristian Sihotang	75	85
15	Lexand Aritonang	55	80
16	Lia Rose Br Sianturi	65	90
17	Octo Padang	40	80
18	Posma Dhita Simarmata	60	95
19	Rafa Wirahadi sa Putra	55	85
20	Rahel Septiani Zai	70	95
21	Rendi Agustinus Malau	40	80
22	Santo Diego Simbolom	55	80
23	Selalestari Luahambowo	55	85
24	Fiona Hepilensia Sitepu	75	95
25	Sifra Graselin Purba	60	90

Lampiran 11

Rekapitulasi Data *Pre Tes* Dan *Post Test* Kelas Kontrol (V-A)

No.	Nama Siswa	Pre Test	Post Test
1.	Agung Halomoan Manullang	25	70
2.	Agustinus Roni Sihotang	55	80
3.	Boy Rafael Pasada Pasaribu	60	85
4.	Cantika Harahap	65	80
5.	Chaynos Pranata Ginting	30	80
6.	Chestino Valerio Barus	55	75
7.	Dicky Meydaffa Prayuda Kaban	25	75
8.	Eko Pratama Harefa	45	80
9.	Enda Nawasari Br S. Purba	65	85
10.	Ferdinandus Aprilio Banurea	55	75
11.	Intan Griselda Areta Sitorus	65	80
12.	Marcus Jordan	55	75
13.	Mikael Aristyven Siahaan	70	90
14.	Nency Claudya Yoalina	30	80
15.	Nika Auraria Br Tarigan	70	85
16.	Raskita Enjelita Tumanggor	35	70
17.	Resiana Br Sagala	45	85
18.	Tasya Anggriani Lingga	65	90
19.	Yesia Gloria Br Hutagaol	50	80
20.	Saskia Arsianda Siregar	60	90
21.	Gideon P	35	70
22.	Ziffli Al Kausar	40	75
23.	Zulkifli Ramadhan	40	75

Lampiran 12

Uji Normalitas Data *Pre-test* Dengan Uji Liliefors Kelas Kontrol (V-A)

Batas Kelas	Zi	Luas Zi	Luas Tiap Interval	Oi	Ei	$\frac{(O_i - E_i)}{E_i}$
27,5-35,5	-2,23 dan -1,62	0,4871 dan 0,4474	0,0397	2	0,9925	1,0227
35,5-43,5	-1,62 dan -1,02	0,4474 dan 0,3461	0,1013	3	2,5325	0,0863
43,5-51,5	-1,02 dan -0,42	0,3461 dan 0,1628	0,1833	3	4,5825	0,5464
51,5-59,5	-0,42 dan -0,18	0,1628 dan 0,0714	0,2342	4	5,855	0,5877
59,5-67,5	0,18 dan -0,78	0,0714 dan 0,2823	0,2109	6	5,2725	0,1003
68,5-75,5	0,78 dan 1,38	0,2823 dan 0,4162	0,1339	7	3,3475	3,9852
						6,3286

$$F_{tabel} = F_{tabel} (1-\alpha) (k-3)$$

$$= F_{tabel} (1-0,05) (6-3)$$

$$F_{tabel} (0,95) (3) = 7,81$$

$$F_{hitung} < F_{tabel} = 6,3286 < 7,81$$

Ho diterima dan data berdistribusi normal

Lampiran 13

Uji Normalitas Data *Pre-test* Dengan Uji Liliefors Kelas Eksperimen (V-B)

Batas Kelas	Zi	Luas Zi	Luas Tiap Interval	Oi	Ei	$\frac{(O_i - E_i)}{E_i}$
24,5-34,5	-1,88 dan -1,12	0,4699 dan 0,1664	0,1013	4	2,3299	1,1971
34,5-43,5	-1,12 dan -0,43	0,3686 dan 0,1664	0,2022	5	4,6506	0,0262
43,5-52,5	-0,43 dan -0,25	0,1664 dan 0,0948	0,2612	3	6,0076	1,5057
52,5-61,5	0,25 dan 0,94	0,0948 dan 0,3264	0,2316	6	5,3268	0,0850
61,5-70,5	0,94 dan 1,62	0,3264 dan 0,4474	0,121	5	2,783	1,7661
						4,5801

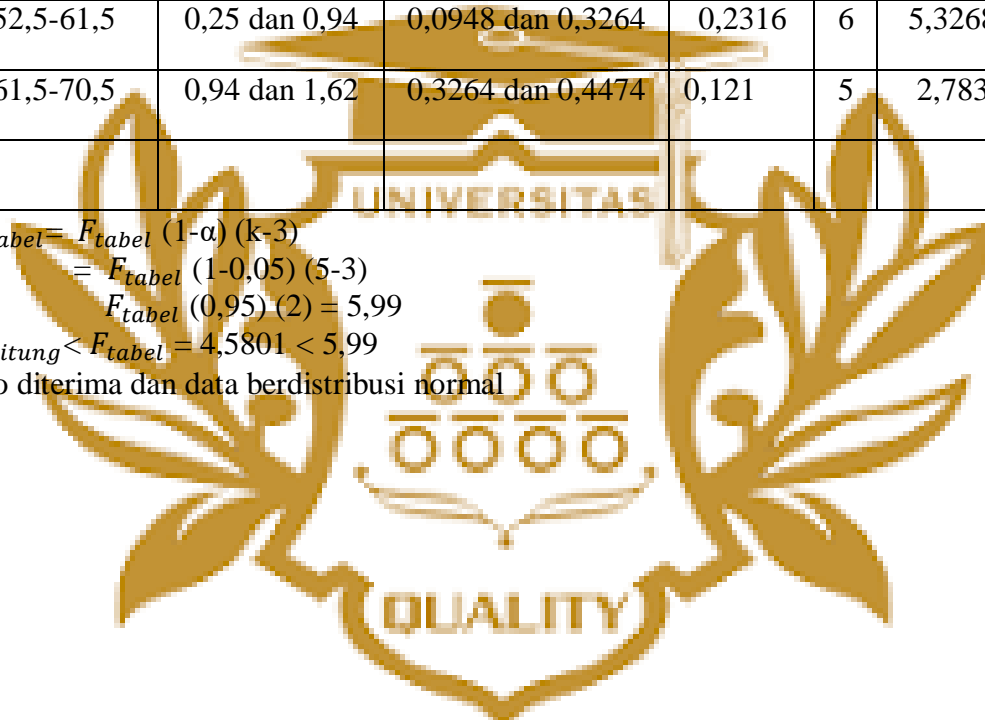
$$F_{tabel} = F_{tabel} (1-\alpha) (k-3)$$

$$= F_{tabel} (1-0,05) (5-3)$$

$$F_{tabel} (0,95) (2) = 5,99$$

$$F_{hitung} < F_{tabel} = 4,5801 < 5,99$$

Ho diterima dan data berdistribusi normal



Lampiran 14

Uji Normalitas Data *Post-tes* Dengan Uji Liliefors Kelas Eksperimen (V-B)

Batas Kelas	Z_i	Luas Z_i	Luas Tiap Interval	O_i	E_i	$\frac{O_i - E_i}{E_i}$
74,5-79,5	-2,18 dan -1,25	0,4854 dan 0,4015	0,0838	2	2,0975	0,0045
79,5-83,5	-1,25 dan -0,58	0,4015 dan 0,2190	0,1825	7	4,5625	1,3022
83,5-87,5	-0,58 dan 0,12	0,2190 dan 0,0478	0,2668	5	6,67	0,4181
87,5-91,5	0,12 dan 0,83	0,0478 dan 0,2967	0,2489	3	6,2225	1,6688
91,5-95,5	0,83 dan 1,55	0,2967 dan 0,4394	0,1427	8	3,5675	1,5437
						4,9373

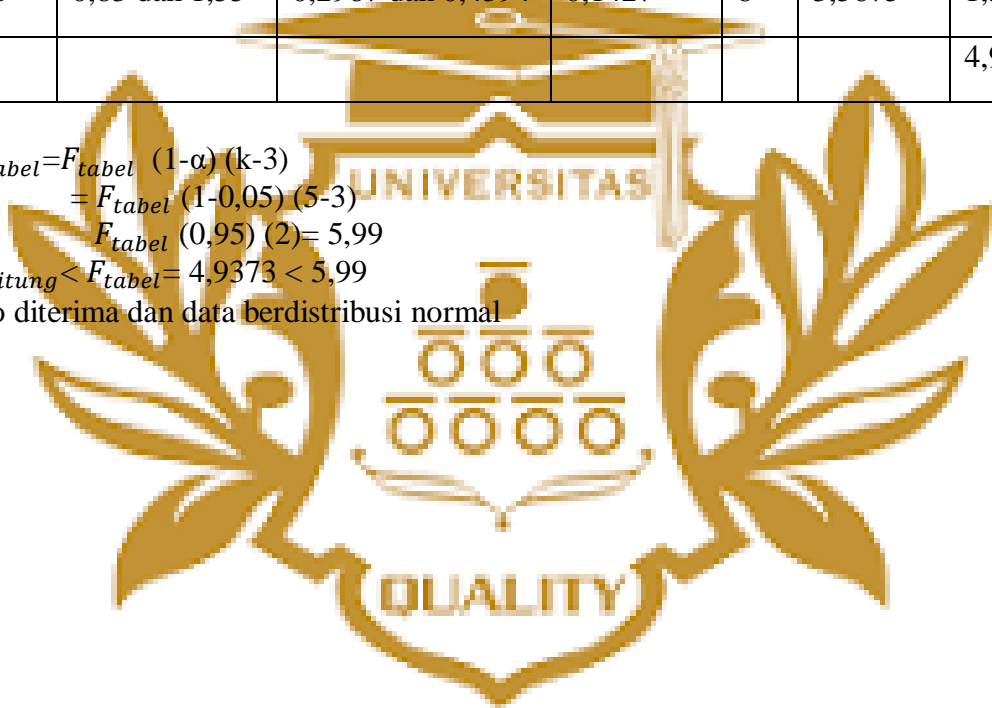
$$F_{tabel} = F_{tabel} (1-\alpha) (k-3)$$

$$= F_{tabel} (1-0,05) (5-3)$$

$$= F_{tabel} (0,95) (2) = 5,99$$

$$F_{hitung} < F_{tabel} = 4,9373 < 5,99$$

H_0 diterima dan data berdistribusi normal



Lampiran 15

Uji Normalitas Data *Post-tes* Dengan Uji Liliefors Kontrol (V-A)

Batas Kelas	Z_i	Luas Z_i	Luas Tiap Interval	O_i	E_i	$\frac{O_i - E_i}{E_i}$
69,5-74,5	-2,14 dan -1,13	0,4838 dan	0,113	3	2,599	0,0618
74,5-78,5	-1,13 dan -0,33	0,3708 dan	0,2415	6	5,5545	0,0357
78,5-82,5	-0,33 dan 0,47	0,1292 dan	0,3101	7	7,1323	0,0024
82,5-86,5	0,47 dan 1,75	0,1808 dan	0,2172	4	4,9956	0,1984
86,5-90,5	1,27 dan 2,08	0,3980 dan	0,0832	3	1,9136	0,6167
						0,915

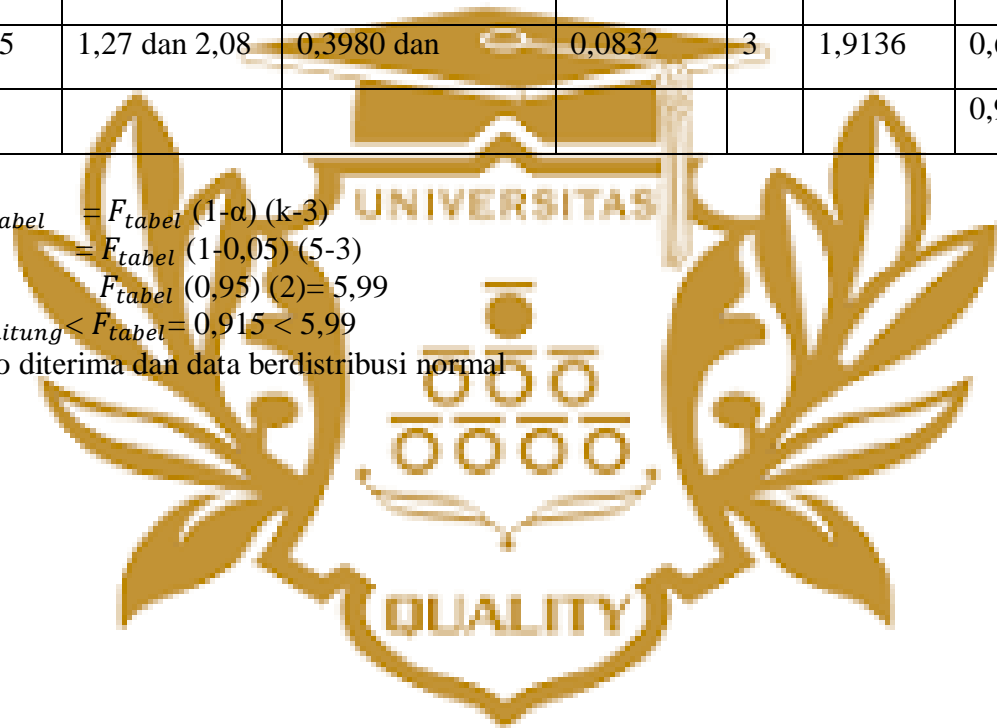
$$F_{tabel} = F_{tabel} (1-\alpha) (k-3)$$

$$= F_{tabel} (1-0,05) (5-3)$$

$$F_{tabel} (0,95) (2) = 5,99$$

$$F_{hitung} < F_{tabel} = 0,915 < 5,99$$

H_0 diterima dan data berdistribusi normal



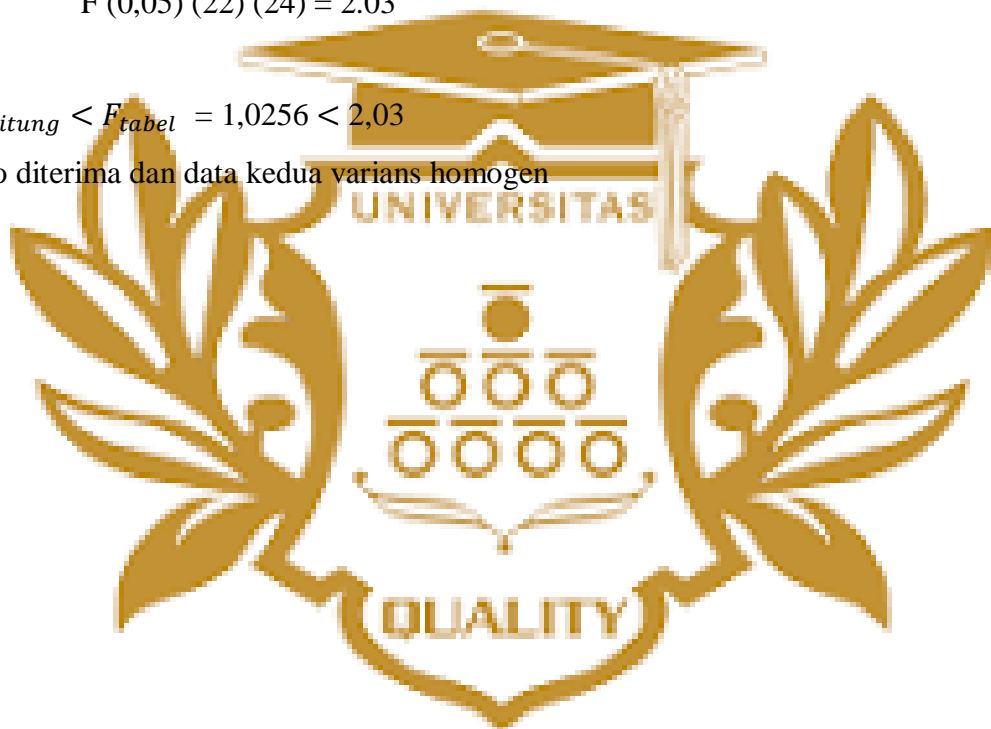
Lampiran 16**Uji Homogenitas *pre test***

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$
$$= \frac{176}{171,6047}$$
$$= 1,0256$$

$$F_{tabel} = F(\alpha) (n_1 - 1) (n_2 - 1)$$
$$= F(0,05) (23-1) (25-1)$$
$$F(0,05) (22) (24) = 2,03$$

$$F_{hitung} < F_{tabel} = 1,0256 < 2,03$$

Ho diterima dan data kedua varians homogen



Lampiran 17**Uji Homogenitas *Post Tes***

F= varians terbesar

varians terkecil

$$= \frac{31,6266}{24,6007}$$

$$= 1,2855$$

$$F_{tabel} = F(\alpha) (n_1 - 1) (n_2 - 1)$$

$$= F(0,05) (23-1) (25-1)$$

$$F(0,05) (22) (24) = 2,03$$

$$F_{hitung} < F_{tabel} = 1,2855 < 2,03$$

Ho diterima dan data kedua varians homogen



Lampiran 18**Uji Kesamaan Dua Rata-rata**

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{\frac{(n_1-1) S_1^2 + (n_2-1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \\ &= \sqrt{\frac{(23-1)6266 + (25-1)24,6007}{23 + 25 - 2}} \\ &= \sqrt{\frac{(23-1)6266 + (25-1)24,6007}{46}} \\ &= \frac{\sqrt{1.286,202}}{46} \\ &= \sqrt{27,9609} \\ &= 5,2878 \end{aligned}$$



Lampiran 19

Daftar Nilai Untuk Uji Liliefors

DAFTAR XIX(11)
NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Conover, W.J., Practical Nonparametric Statistics, John Wiley & Sons, Inc 1973.

Lampiran 20

Tabel Uji Homogenitas (F_{tabel})

DAFTAR I (lanjutan)

$V_2 = dk$ penyebut	$V_1 = dk$ pembilang																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞		
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54		
	10,04	7,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,96	3,93	3,91		
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40		
	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,80	3,74	3,70	3,66	3,62	3,60		
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30		
	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,46	3,41	3,38	3,36		
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21		
	9,07	6,70	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16		
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13		
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00		
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07		
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87		
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01		
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75		
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96		
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65		
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92		
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,59	2,57		
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88		
	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,49		
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,26	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84		
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,10	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	2,44	2,42		
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81		
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36		
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78		
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31		
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76		
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,26		

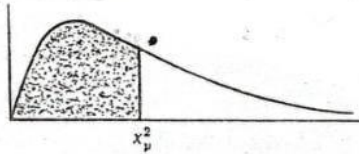


Lampiran 21

Tabel Normalitas

DAFTAR H

Nilai Persentil
Untuk Distribusi χ^2
 $\nu = dk$
(Bilangan Dalam Badan Daftar
Menyatakan χ^2_p)



ν	$\chi^2_{0,995}$	$\chi^2_{0,99}$	$\chi^2_{0,975}$	$\chi^2_{0,95}$	$\chi^2_{0,90}$	$\chi^2_{0,75}$	$\chi^2_{0,50}$	$\chi^2_{0,25}$	$\chi^2_{0,10}$	$\chi^2_{0,05}$	$\chi^2_{0,025}$	$\chi^2_{0,01}$	$\chi^2_{0,005}$
1	7,88	6,63	5,02	2,84	2,71	1,32	0,455	0,102	0,016	0,004	0,001	0,0002	0,000
2	10,6	9,21	7,38	5,99	4,61	2,77	1,39	0,575	0,211	0,103	0,051	0,0201	0,010
3	12,8	11,3	9,35	7,81	6,25	4,11	2,37	1,21	0,584	0,352	0,216	0,115	0,072
4	14,9	13,3	11,1	9,49	7,78	5,39	3,36	1,92	1,06	0,711	0,184	0,297	0,207
5	16,7	15,1	12,8	11,1	9,24	6,63	4,35	2,67	1,61	1,15	0,831	0,554	0,412
6	18,5	16,8	14,4	12,6	10,6	7,84	5,35	3,45	2,20	1,64	1,24	0,872	0,676
7	20,3	18,5	16,0	14,1	12,0	9,04	6,35	4,25	2,83	2,17	1,69	1,24	0,989
8	22,0	20,1	17,5	15,5	13,1	10,2	7,34	5,07	3,49	2,73	2,18	1,65	1,34
9	23,6	21,7	19,0	16,9	14,7	11,4	8,31	5,90	4,17	3,33	2,70	2,09	1,73
10	25,2	23,2	20,5	18,3	16,0	12,5	9,34	6,74	4,87	3,94	3,25	2,56	2,16
11	26,8	24,7	21,9	19,7	17,3	13,7	10,3	7,58	5,58	4,57	3,82	3,05	2,60
12	28,3	26,2	23,3	21,0	18,5	14,8	11,3	8,44	6,30	5,23	4,40	3,57	3,07
13	29,8	27,7	24,7	22,4	19,8	16,0	12,3	9,30	7,04	5,89	5,01	4,11	3,57
14	31,3	29,1	26,1	23,7	21,1	17,1	13,3	10,2	7,79	6,57	5,63	4,66	4,07
15	32,8	30,6	27,5	25,0	22,3	18,2	14,3	11,0	8,55	7,26	6,26	5,23	4,60
16	34,3	32,0	28,8	26,3	23,5	19,4	15,3	11,9	9,31	7,96	6,91	5,81	5,14
17	35,7	33,1	30,2	27,6	24,6	20,5	16,3	12,8	10,1	8,67	7,56	6,41	5,70
18	37,2	34,8	31,5	28,9	26,0	21,6	17,3	13,7	10,9	9,39	8,23	7,01	6,26
19	38,6	36,2	32,9	30,1	27,2	22,7	18,3	14,6	11,7	10,1	8,91	7,63	6,84
20	40,0	37,6	34,2	31,4	28,4	23,8	19,3	15,5	12,4	10,9	9,59	8,26	7,43
21	41,4	38,9	35,5	32,7	29,6	24,9	20,3	16,3	13,2	11,6	10,3	8,90	8,03
22	42,8	40,3	36,8	33,9	30,8	26,0	21,3	17,2	14,0	12,3	11,0	9,54	8,64
23	44,2	41,6	38,1	35,2	32,0	27,1	22,3	18,1	14,8	13,1	11,7	10,2	9,26
24	45,6	43,0	39,4	36,4	33,2	28,2	23,3	19,0	15,7	13,8	12,4	10,9	9,89
25	46,9	44,3	40,6	37,7	34,4	29,3	24,3	19,9	16,5	14,6	13,1	11,5	10,5
26	48,3	45,6	41,9	38,9	35,6	30,4	25,3	20,8	17,3	15,4	13,8	12,2	11,2
27	49,6	47,0	43,2	40,1	36,7	31,5	26,3	21,7	18,1	16,2	14,6	12,9	11,8
28	51,0	48,3	44,5	41,3	37,9	32,6	27,3	22,7	18,9	16,9	15,3	13,6	12,5
29	52,3	49,6	45,7	42,6	39,1	33,7	28,3	23,6	19,8	17,7	16,0	14,3	13,1
30	53,7	50,9	47,0	43,8	40,3	34,8	29,3	24,5	20,6	18,5	16,8	15,0	13,8
40	66,8	63,7	59,3	55,8	51,8	45,6	39,3	33,7	29,1	26,5	24,4	22,2	20,7
50	79,5	76,2	71,4	67,5	63,2	56,3	49,3	42,9	37,7	34,8	32,4	29,7	28,0
60	92,0	88,4	83,3	79,1	74,1	67,9	59,3	52,3	46,5	43,2	40,5	37,5	35,5
70	104,2	100,4	95,0	90,5	85,5	77,6	69,3	61,7	55,3	51,7	48,8	45,4	43,3
80	116,3	112,3	106,6	101,9	96,6	88,1	79,3	71,1	64,3	60,4	57,2	53,5	51,2
90	128,3	124,1	118,1	113,1	107,6	98,6	89,3	80,6	73,3	69,1	65,6	61,8	59,2
100	140,2	135,8	129,6	124,3	118,5	109,1	99,3	90,1	82,4	77,9	74,2	70,1	67,3

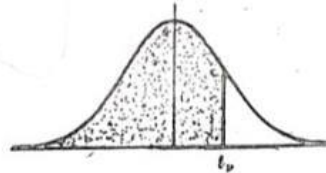
Sumber : Table of Percentage Points of the χ^2 Distribution, Thorpson, C.M., Biometrika, Vol.32 (1941).

Lampiran 22

Tabel Uji T

DAFTAR G

Nilai Persentil
Untuk Distribusi t
 $\nu = dk$
(Bilangan Dalam Badan Daftar
Menyatakan t_p)



ν	$t_{0,995}$	$t_{0,99}$	$t_{0,975}$	$t_{0,95}$	$t_{0,90}$	$t_{0,80}$	$t_{0,75}$	$t_{0,70}$	$t_{0,60}$	$t_{0,55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,711	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,908	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,66	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

Sumber : Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research, Fisher, R.A. dan Yates, F.,
Table III, Oliver & Boyd Ltd, Edinburgh.

Lampiran 23



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 26 January 2024

NOMOR : 0305/SPT/FKIP/UQ/I/2024
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Sd negeri 060934 Medan Johor
Mefa bislety limbong

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Inra Sariani Purba
NPM : 2005030214
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw dengan berbantuan media gambar terhadap hasil belajar PKN siswa pada tema Pancasila dalam kehidupanku kelas V di SD Negeri 060934 Medan Johor Tahun ajaran 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 24



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 23 Februari 2024

Nomor : 0803/SU/FKIP/UQ/II/2024
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : Undangan

Kepada Yth. :

Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
Drs. Eduard M.Si

(Pembanding I)
(Pembanding II)
(Pembanding III)

di -

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Hasil Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **INRA SARIANI PURBA**
NPM : **2005030214**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Judul Skripsi : **Pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw dengan berbantuan media gambar terhadap hasil belajar PKN siswa pada tema Pancasila dalam kehidupanku kelas V di SD Negeri 060934 Medan Johor Tahun ajaran 2023/2024**

untuk hadir pada :

Hari/Tanggal : **Jumat / 23 Februari 2024**
Waktu : **09.00 - 18.00 WIB**
Tempat : **Universitas Quality**
Jl. Nguman Surbakti No. 18 Medan

Demikian surat undangan ini disampaikan atas perhatian dan kehadirannya, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui :

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Program Studi PGSD

Ketua,



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

Tembusan :

1. Yth. Rektor sebagai laporan;
2. Yth. BAK dan BKEU;
3. Peringgal.

Lampiran 25



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI 060934

Jalan Luku II Kelurahan Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor

NSS : 101076008013 NPSN : 10210503 EMAIL : sdn060934luku2@gmail.com

Nomor : 0422/461/SD34/2024

Lampiran :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth :Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Universitas Quality Medan

Di-

Tempat

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SD Negeri No. 060934 Medan Johor, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Inra Sariani Purba

NPM : 2005030214

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang : S-1

Sehubungan dengan surat Ibu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tentang pengambilan data dalam rangka penyusunan dan penulisan skripsi yang berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA PADA TEMA PANCASILA DALAM KEHIDUPANKU KELAS V DI SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2023/2024".

Dengan ini kami menerangkan bahwa benar nama tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 060934 Medan Johor pada tanggal 30 Januari 2024 sampai tanggal 01 Februari 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya. Sekian dan terima kasih.

Medan, 01 Februari 2024

Kepala sekolah
UPT SD Negeri 060934 Medan Johor


Mefa Bislety Limbong, S.Pd
 NIP. 1973060419941227001



Lampiran 26

DOKUMENTASI PENELITIAN

Foto Bersama dengan kepala sekolah (wakil kepala sekolah)



Foto Bersama Waki kelas V-A dan V-B



Pembagian Soal *Pre Test* Kepada Kelas V-B (Eksperimen)



Penyampaian Materi Berbantuan Media Gambar di Kelas V-B (Eksperimen)





Pembagian Kelompok Siswa Untuk Berdiskusi



Pembagian *Post test* Kelas V-B (Eksperimen)





Pembagian Soal Pre Test di Kelas V-A (Kontrol)



Penyampaian Materi Kepada Kelas V-A Kontrol



Pembagian Kelompok Siswa Untuk Berdiskusi



Pembagian Soal *Post Test* di Kelas V-A (Kontrol)



QUALITY