

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Identitas Trigonometri Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas X MIA SMA Negeri 1 Bahorok Tahun Pelajaran 2018/2019, memiliki rumusan masalah bagaimana kemampuan siswa dalam menentukan identitas trigonometri dengan dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, bagaimana kemampuan siswa dalam menentukan identitas trigonometri dengan pembelajaran, serta untuk mengetahui mana lebih baik kemampuan siswa setelah dilaksanakannya perbaikan pembelajaran dalam identitas trigonometri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menentukan identitas trigonometri dengan dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, pembelajaran konvensional serta mengetahui mana lebih baik kemampuan siswa setelah dilaksanakannya perbaikan pembelajaran dalam identitas trigonometri.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dan instrumen penelitian adalah tes berbentuk uraian sebanyak tiga soal yang telah divalidasi oleh validator. bentuk desain yang digunakan adalah *Control group pretest-posttest design*. Sampel penelitian ditentukan dengan cara *simple random sampling* sehingga diperoleh 2 kelas menjadi sampel yaitu kelas X MIA-3 dengan jumlah siswa 34 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA-4 dengan jumlah siswa 32 orang sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil analisis data kemampuan siswa dalam menentukan identitas trigonometri dengan dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw mendapat predikat baik dan kemampuan siswa dengan pembelajaran konvensional mendapat predikat cukup sehingga kemampuan siswa dalam dalam menentukan identitas trigonometri dengan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* lebih baik daripada kemampuan siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas X MIA SMA Negeri 1 Bahorok Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Kemampuan, Jigsaw, Pembelajaran Konvensional, Quasi Eksperimen, Identitas Trigonometri.

ABSTRACT

The research entitled "Students 'Ability To Determine Trigonometry Identity With The Jigsaw Cooperative Learning Model In Class X MIA 1 Public High School Bahorok 2018/2019 Academic Year, has the formulation of the problem of how students' ability to determine trigonometric identity with the jigsaw cooperative learning model students in determining trigonometric identity with learning, and to find out which students' abilities are better after the improvement of learning in trigonometric identity is carried out. The purpose of this study was to determine the ability of students to determine trigonometric identity by using the jigsaw cooperative learning model, conventional learning and to know which students' abilities were better after the improvement of learning in trigonometric identity.

The type of research used is Quasi Experiment and the research instrument is a descriptive test of three questions that have been validated by the validator. the design form used is the control group pretest-posttest design. The research sample was determined by simple random sampling so that 2 classes were obtained as samples, namely class X MIA-3 with 34 students as the experimental class and X MIA-4 with 32 students as the control class.

Based on the results of data analysis of students 'ability to determine trigonometric identity with the experimental jigsaw type cooperative learning model, got a good title and the ability of students with conventional learning in the control class get enough titles so that students' ability in determining identity trigonometry with the jigsaw type cooperative learning model is better than the ability of students with conventional learning in class X MIA 1 Public High School Bahorok Academic Year 2018/2019.

Keywords: **Ability, Jigsaw, Conventional Learning, Quasi Eksperiment, Trigonometric Identity.**