

**PENGARUH MODEL *KOOPERATIF* TIPE STAD  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA  
KELAS V UPT SDN 060921 MEDAN  
T.P 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Hasil belajar IPS tanpa menggunakan model *kooperatif* tipe STAD, Hasil belajar IPS dengan menggunakan model *kooperatif* tipe STAD, Pengaruh signifikan pada hasil belajar dengan menggunakan model *kooperatif* tipe STAD dan tanpa menggunakan tipe STAD. Penelitian ini menggunakan jenis *Quasi Eksperimen* berbentuk *non equivalent control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SDN 060921 Medan T.P 2023/2024. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V yang berjumlah 44 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VA sebanyak 22 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebanyak 22 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar menggunakan *essay*. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Hasil belajar siswa tanpa menggunakan model *kooperatif* yaitu 79.45. (2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif yaitu 90.18 (3) Terdapat pengaruh signifikan pada hasil belajar dengan menggunakan model STAD dan tanpa model STAD yaitu hasil analisis jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji T sehingga diperoleh data nilai *posttest* kelas VA dan VB yaitu Thitung sebesar 3.55 dan nilai Ttabel sebesar 2.02, maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan model kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V UPT SDN 060921 Medan T.P 2023/2024.

**Kata Kunci:** Model STAD, Hasil Belajar, Pelajaran IPS

***THE EFFECT OF THE STAD TYPE COOPERATIVE MODEL  
ON SOCIAL STUDIES LEARNING OUTCOMES OF GRADE V  
STUDENTS OF UPT SDN 060921 MEDAN  
T.P 2023/2024***

***ABSTRACT***

*This study aims to find out: Social studies learning outcomes without using the STAD type cooperative model, Social studies learning outcomes using the STAD type cooperative model, Significant influence on learning outcomes using the STAD type cooperative model and without using the STAD type. This study used a type of Quasi Experiment in the form of non-equivalent control group design. This research was carried out at UPT SDN 060921 Medan T.P 2023/2024. The population of this study was all grade V students totaling 44 students. The sample in this study was VA class as many as 22 students as an experimental class and VB class as many as 22 students as a control class. Data collection techniques use learning outcomes tests using essays. The results of the study are as follows: (1) Student learning outcomes without using a cooperative model, namely 79.45. (2) Student learning outcomes using a cooperative model, namely 90.18 (3) There is a significant influence on learning outcomes using the STAD model and without the STAD model, namely the results of the analysis of the number of learning outcomes obtained significant values, hypothesis testing using the T test formula so that posttest value data for VA and VB classes were obtained, namely  $T_{\text{calculate}}$  of 3.55 and  $T_{\text{tabel}}$  value of 2.02, so it can be concluded that there is a significant influence of the STAD type cooperative model on the social studies learning outcomes of grade V students of UPT SDN 060921 Medan T.P 2023/2024.*

***Keywords: STAD Model, Learning Outcomes, Social Studies Lessons***