

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA TEMA 5  
SUBTEMA 1 KEADAAN CUACA KELAS III  
SD NEGERI 2 HUTA DAME  
T.A 2023/2024**

**ABSTRAK**

Laporan hasil penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan video pembelajaran pada tema 5 subtema 1 keadaan cuaca untuk kelas 3 SD Negeri 2 Huta Dame dan untuk mengetahui tingkat keefektifan video pembelajaran pada tema 5 subtema 1 keadaan cuaca untuk kelas 3 SD Negeri 2 Huta Dame. Video pembelajaran dikembangkan untuk mengatasi masalah pembelajaran yang ditemukan di sekolah tersebut, yaitu guru masih menggunakan video dari YouTube yang bersifat pasif dan kurang interaktif. Selain itu, durasi video sering tidak sesuai dengan alokasi waktu pembelajaran. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli materi dan media, serta angket respon siswa. Laporan hasil penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan memiliki tingkat kevalidan yang sangat valid berdasarkan penilaian para validator dengan rata-rata 91,25% dan hasil rata-rata dari angket respon siswa adalah 90,95%. Video pembelajaran juga efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang materi cuaca dan menarik minat belajar siswa. Kesimpulannya, video pembelajaran yang dikembangkan sangat valid dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran tema 5 subtema 1 di kelas 3 SD Negeri 2 Huta Dame.

**Kata Kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran, Cuaca**

**DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS ON THEME 5**  
**SUBTEMA 1 WEATHER CONDITIONS CLASS**  
**III STATE 2ND PRIMARY SCHOOL**  
**HUTA DAME T.A2023/2024**

**ABSTRACT**

*The report on the results of this research aims to determine the level of validity of learning videos on theme 5 subtheme 1 weather conditions for class 3 of SD Negeri 2 Huta Dame and to determine the level of effectiveness of learning videos on theme 5 subtheme 1 weather conditions for class 3 of SD Negeri 2 Huta Dame. Learning videos were developed to overcome learning problems found in the school, namely teachers still used videos from YouTube which were passive and less interactive. In addition, the video duration often does not match the allocated learning time. This research uses the ADDIE development model which consists of analysis, design, development, implementation and evaluation stages. The instruments used were material and media expert validation sheets, as well as student response questionnaires. The research report shows that the learning video developed has a very valid level of validity based on the validator's assessment with an average of 91.25% and the average result from the student response questionnaire is 90.95%. Learning videos are also effective in increasing students' understanding of weather material and attracting students' interest in learning. In conclusion, the learning video developed is very valid and effective for use as learning media for theme 5 subtheme 1 in class 3 of SD Negeri 2 Huta Dame.*

**Keywords: Development, Learning Video, Weather**