

**L**

**A**

**M**

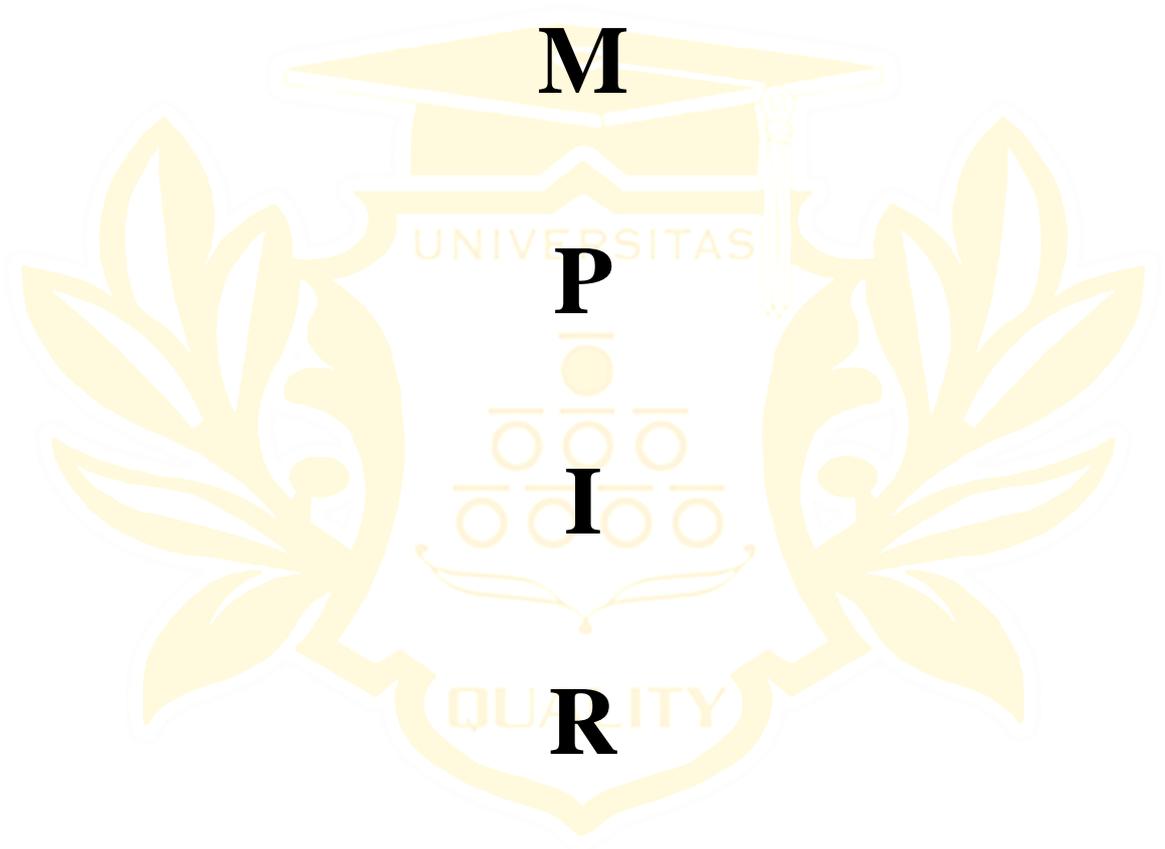
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1 : Media Awal

Keadaan cuaca memang sering berubah-ubah. Pagi hari, cuaca terasa dingin. Saat siang hari, cuaca terasa sangat panas. Sore hari, cuaca terasa dingin. Angin bertiup lebih kencang. Hujan mulai reda. Beni dan Udin bergegas pulang ke rumah. Mereka membersihkan diri dengan mandi air hangat. Badan mereka kembali terasa segar. Cuaca malam hari terasa lebih dingin.



Channel : CHITRA SINTARANI

**Cerah**



Cuaca cerah adalah keadaan ketika matahari memancarkan sinarnya. Ciri-cirinya langit terang, awan yang terlihat di langit hanya sedikit, dan udara terasa hangat.

**Berawan**



Cuaca berawan adalah keadaan ketika sinar matahari tertutup oleh awan. Langit menjadi agak gelap, awan menebal, dan udara terasa dingin. Keadaan cuaca seperti ini menandakan akan turunnya hujan.

**Hujan**



Cuaca hujan adalah keadaan ketika butiran-butiran air jatuh ke bumi. Ketika cuaca hujan udara terasa dingin dan langit menjadi gelap. Cahaya matahari hanya sedikit terpancar karena tertutup oleh awan

Channel : CHITRA SINTARANI

Lampiran 2: Foto Bersama Kepala Sekolah dan Guru SD N 2 Huta Dame



Lampiran 3: Siswa Menonton Video Pembelajaran



Lampiran 4: Siswa Memperhatikan Video Pembelajaran



## Lampiran 5: Surat Izin Penelitian

	<b>UNIVERSITAS QUALITY</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>
Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : <a href="http://www.universitasquality.ac.id">www.universitasquality.ac.id</a>   e-mail : <a href="mailto:info@universitasquality.ac.id">info@universitasquality.ac.id</a>	
Medan, 11 January 2024	
NOMOR	: 0064/SPT/FKIP/UQ/1/2024
LAMP	: -
HAL	: Izin Penelitian
<b>Kepada Yth :</b> <b>Kepala Sekolah SD Negeri 2 Huta Dame</b>	
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :	
Nama	: Ecci Rezeki Sinaga
NPM	: 2005030163
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1
Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul : <b>"Pengembangan Video Pembelajaran Pada Tema 5 Subtema 1 Keadaan Cuaca Kelas III SD Negeri 2 Huta Dame T.A 2023/2024"</b>	
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.	
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.	
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.	
<b>Dekan,</b>  <b>Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L,M.Pd</b> <b>NIDN. 0123098602</b>	
Tembusan : 1. Ka. Prodi PGSD; 2. Dosen Pembimbing;	

Lampiran 6: Surat Balasan Sekolah Penelitian

 PEMERINTAH KABUPATEN SAMOSIR  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAHA  
**SD NEGERI 2 HUTA DAME**  
*Desa Huta Dame Kecamatan Palipi*

---

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN  
NOMOR : 421.2/ 03 /SDN2/HTD/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riama Sinaga S.Pd  
NIP : 198406042009042004  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Huta Dame

Menerangkan bahwa :

Nama : Eccie Rezeki Sinaga  
NPM : 2005030163  
Program Studi : PSGD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)  
Jenjang : S1

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Huta Dame pada tanggal 12 Januari 2024, dengan judul skripsi “**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA TEMA 5 SUBTEMA 1 KEADAAN CUACA KELAS III SD NEGERI 2 HUTA DAME T.A 2023/2024**”

Demikian surat balasan ini dari pihak sekolah agar sekiranya bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya atas perhatiannya kami sampaikan terimakasih.

Samosir, 26 Januari 2024  
Kepala Sekolah SD N 2 Huta Dame  
  
**RIAMA SINAGA, S.Pd**  
NIP. 198406042009042004

## Lampiran 7: Hasil Validasi Ahli Media

### LAMPIRAN

#### Lampiran 1

#### VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator : JAINAL TOGATOROP, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0124028702  
Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

#### A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Video Pembelajaran materi Keadaan Cuaca.
2. Mohon diberikan tanda checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 4,3,2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

#### Skala Penilaian :

Skor	Pilihan Jawaban Kelayakan
4	Sangat Setuju
3	Setuju
2	Ragu-ragu
1	Tidak Setuju

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Tabel Angket Ahli Media

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		SS	S	RR	TS
1	Suara narator dalam video pembelajaran artikulasinya jelas.	✓			
2	Video pembelajaran menggunakan tampilan yang menarik.		✓		
3	Video pembelajaran menggunakan tampilan gambar yang sesuai dengan materi.	✓			
4	Narasi atau penyajian materi sesuai dengan buku ajar.	✓			
5	Narasi yang ada dalam video pembelajaran sesuai dengan tampilan gambar	✓			
6	Durasi video tidak memakan waktu lama (5-20 menit)		✓		
7	Video pembelajaran bersifat <i>to the point</i> (langsung pada tujuan pembelajaran)		✓		
8	Video pembelajaran bersifat sederhana dan memikat		✓		
9	Video pembelajaran mampu memvisualkan gambar keadaan cuaca.		✓		
10	Video pembelajaran menggunakan istilah umum dan bersifat intruksional.	✓			

**B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)**

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini.

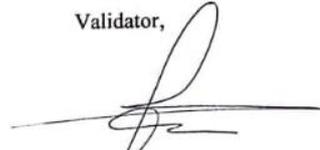
Komentar : Media layak digunakan, tapi kalau bisa direvisi lagi sesuai saran dibawah.  
 Perbaiki tentang penyajian gaya komunikasi agar lebih interaktif

**Saran**

.....  
.....  
.....  
.....

Medan, 05 November 2023

Validator,



Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0124028702

## Lampiran 8: Hasil Validator Ahli Materi

### Lampiran 2

#### VALIDASI AHLI MATERI

**Nama Validator : FRIKSON JONY PURBA, S.SI, M.Pd**

**NIDN : 0104048701**

**Instansi : UNIVERSITAS QUALITY**

#### A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Video Pembelajaran materi Keadaan Cuaca.
2. Mohon diberikan tanda checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 4,3,2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

#### Skala Penilaian :

Skor	Pilihan Jawaban Kelayakan
4	Sangat Sesuai
3	Sesuai
2	Kurang Sesuai
1	Tidak Sesuai

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

**Tabel Angket Ahli Materi**

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam buku ajar	✓			
2	Konsep dan defenisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir dan sesuai dengan konsep defenisi yang berlaku.	✓			
3	Contoh dan kasus yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari dan mudah dipahami.	✓			
4	Gambar dan ilustrasi yang disajikan sesuai dengan kenyataan.	✓			
5	Soal latihan yang disajikan sesuai dengan buku ajar.		✓		

**A. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)**

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskan nya pada bagian dibawah ini.

**Komentar**

.....

.....

.....

**Saran**

.....

.....

.....

Medan, 04 Desember 2023

Validator,

Frikon Jony Purba, S.Si., M.Pd

NIDN : 0104048701

## Lampiran 9: Hasil Respon Guru

### ANGKET RESPON GURU TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI

#### A. Identitas Penguji

Nama : Yasinta Rumapea  
 Alamat : Huta Dame  
 NIP/NIDN : 196908052000032002  
 Guru : Kelas III

#### B. Petunjuk Pengisian

Mohon kesediaan Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan pada lembar angket ini dengan memberikan centang (✓) pada kolom skala penilaian.

#### Skala Penilaian:

Skor	Pilihan Jawaban
5	Sangat Setuju
4	Setuju
3	Kurang Setuju
2	Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

Tabel Angket Respon Guru

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		SS	CS	KS	TS	STS
1	Video pembelajaran yang disajikan dapat menambah pengetahuan untuk siswa mengenai keadaan cuaca.	✓				
2	Video pembelajaran mempermudah siswa dalam memahami materi keadaan cuaca.		✓			
3	Video Pembelajaran ini dapat membantu siswa memahami materi keadaan cuaca dalam kehidupan sehari-hari.	✓				
4	Gambar-gambar yang disajikan dapat menambah pemahaman dan memberikan kemudahan untuk siswa.	✓				
5	Video pembelajaran memberi kesempatan bagi siswa untuk belajar sesuai kemampuannya.		✓			
6	Video pembelajaran menarik minat siswa untuk belajar media video pembelajaran materi keadaan cuaca.	✓				
7	Video pembelajaran dapat digunakan sebagai media belajar dimanapun berada.	✓				
8	Teks terlihat jelas dan mudah dibaca.	✓				
9	Gambar yang disajikan menarik perhatian siswa.	✓				
10	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang sederhana.	✓				

11	Gambar tokoh yang disajikan menarik dan berkarakter.	✓				
12	Video pembelajaran memudahkan siswa dalam belajar.		✓			
13	Video pembelajaran mudah digunakan tanpa bantuan orang lain.	✓				
14	Video pembelajaran dapat digunakan dimana saja.	✓				
15	Video pembelajaran sebagai hiburan dan media belajar siswa.		✓			
Jumlah					71	

C. Komentor dan Saran

.....

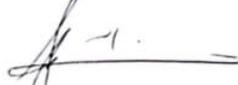
.....

.....

.....

Samosir, 26 Februari 2024

Guru Kelas III



Masinta Rumapea

KIP.196908052000032002

## Lampiran 10: Hasil Respon Siswa

wa

69

Lampiran 3

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**

Nama : Joy Ande  
Kelas : 3  
Sekolah : SD Negeri 2 huta jame

Petunjuk Pengisian :

- 1) Siswa membaca dengan baik setiap pertanyaan.
- 2) Siswa memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi bulatan (o) pada pilihan yang tersedia.
- 3) Keterangan :

Skor	Pilihan Jawaban
5	Sangat Setuju
4	Setuju
3	Ragu-ragu
2	Kurang Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

1. Video pembelajaran yang disajikan dapat menambah pengetahuan siswa mengenai keadaan cuaca.  
 A. Sangat Setuju  
B. Setuju  
C. Ragu-ragu  
D. Tidak setuju  
E. Sangat Tidak Setuju
2. Video pembelajaran mempermudah siswa dalam memahami materi keadaan cuaca.  
 A. Sangat Setuju  
B. Setuju  
C. Ragu-ragu  
D. Tidak setuju  
E. Sangat Tidak Setuju

CS

3. Siswa dapat menceritakan keadaan cuaca dalam kehidupan sehari-hari.
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Ragu-ragu
  - D. Tidak setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
4. Gambar-gambar yang disajikan dapat menambah pemahaman dan memberikan kemudahan.
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Ragu-ragu
  - D. Tidak setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
5. Video pembelajaran memberi kesempatan siswa untuk belajar sesuai kemampuannya.
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Ragu-ragu
  - D. Tidak setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
6. Video pembelajaran menarik minat siswa untuk belajar media video pembelajaran.
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Ragu-ragu
  - D. Tidak setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
7. Video pembelajaran dapat digunakan sebagai media belajar dimanapun berada.
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Ragu-ragu
  - D. Tidak setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju



- A. Sangat Setuju
- B. Setuju
- C. Ragu-ragu
- D. Tidak setuju
- E. Sangat Tidak Setuju

14. Video pembelajaran dapat digunakan dimana saja.

- A. Sangat Setuju
- B. Setuju
- C. Ragu-ragu
- D. Tidak setuju
- E. Sangat Tidak Setuju

15. Video pembelajaran sebagai hiburan dan media belajar.

- A. Sangat Setuju
- B. Setuju
- C. Ragu-ragu
- D. Tidak setuju
- E. Sangat Tidak Setuju