

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI MENGUBAH BENTUK
ENERGI KELAS IV SD NEGERI 2
HUTA DAME T.A
2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

**MELIANA SITANGGANG
NPM : 2005030088**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : MELIANA SITANGGANG
NPM : 2005030088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0129078503

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0121118703

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Nama : MELIANA SITANGGANG
NPM : 2005030088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : " Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Mengubah Bentuk Energi Kelas IV SD Negeri 2 Huta Dame T.A 2023/2024 "

Hari/Tanggal : Senin / 05 Februari 2024

Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk Seminar Hasil Penelitian.

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0129078503

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0121118703

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd.
NIDN. 0129038101

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPAS Materi
Mengubah Bentuk Energi Kelas IV SD Negeri 2 Huta Dame T.A 2023/2024
Nama : MELIANA SITANGGANG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 04 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality






Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI UJIAN AKHIR STUDI

Nama : MELIANA SITANGGANG
NPM : 2005030088
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPAS
Materi Mengubah Bentuk Energi Kelas IV SD Negeri 2 Huta Dame
T.A 2023/2024

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd	Pembanding I	
2	Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd	Pembanding II	
3	Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd	Pembanding III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meliana Sitanggang

NPM : 2005030088

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebernarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Mengubah Bentuk Energi Kelas IV SD Negeri 2 Huta Dame Tahun Pelajaran 2023/2024”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 21 April 2024


Meliana Sitanggang
Meliana Sitanggang
NPM:2005030088

RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : MELIANA SITANGGANG
2. Tempat, Tanggal Lahir : Hutauruk, 01 September 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Katholik
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Kesembilan dari 9 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Sitanggung Uruk, Huta Namora
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No Telepon : 0822 4350 4703
11. Email : melianasitanggung91@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - A. Ayah : Piter Peterus Sitanggung
 - B. Ibu : Rumintan Silaban
13. Pekerjaan Orang Tua
 - A. Ayah : Petani
 - B. Ibu : Petani

B. Riwayat Hidup

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 13 Hutanamora	2007	2013
2	SMP Satu Atap Negeri 4 Pangururan	2013	2016
3	SMA Swasta Santo Mikhael Pangururan	2016	2019
4	Universitas Quality	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Mengubah Bentuk Energi Kelas IV SD Negeri 2 Huta Dame”** tepat pada waktunya.

Adapun skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui pada saat Meja Hijau. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta banyak memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini..
3. Ibu Dr.Gemala Widyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FKIP serta Staf Administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan serta memberikan dukungan kepada penulis.
7. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 2 Huta Dame Kecamatan Palipi, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada orangtua penulis yaitu Bapak Piter Petrus Sitanggung dan Ibu Rumintan Silaban yang telah memberikan semangat, doa, dan materi dalam mengerjakan laporan hasil penelitian ini. Terimakasih juga kepada Abang penulis Ramsa Sitanggung, Riduan Sitanggung, Tandaon Sitanggung, Kakak saya Rita Sitanggung, Renta Sitanggung, Rotua Rosalina Sitanggung, Rimma Uli Sitanggung, dan Saurma Sitanggung beserta Ipar-ipar penulis yang telah memberikan motivasi, materi, doa, dukungan dan kepercayaan yang diberikan untuk penulis.
9. Kepada teman-teman seperjuangan saya Eccy, Asina, delvi yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
10. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang mencapai titik ini. Mampu mengendalikan diri sendiri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikannya sesempurna mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 09 Maret 2024
Penulis

Meliana Sitanggung
NPM:2005030088

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	7
2.1.4 Manfaat Media pembelajaran	8
2.1.5 Pengertian Media Video Pembelajaran	9
2.1.6 Karakteristik Media Video Pembelajaran	10
2.1.7 Kelebihan Media Video Pembelajaran	11
2.1.8 Kekurangan Media Video Pembelajaran	12
2.1.9 Materi Mengubah Bentuk Energi	12
2.2 Kerangka Berpikir	14
2.3 Defenisi Operasional	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
3.1 Tempat dan Waktu	16
3.2 Populasi dan Sampel	16

3.2.1	Populasi Penelitian	16
3.2.2	Sampel Penelitian	16
3.3	Jenis Penelitian	16
3.4	Desain penelitian	17
3.5	Prosedur Penelitian Pengembangan	19
3.6	Instrumen Penelitian	21
3.6.1	Angket/Kuisisioner	21
3.7	Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		27
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan	27
4.1.1	Hasil Validasi	33
4.1.2	Hasil Uji Coba Produk	37
4.2	Pembahasan	39
BAB V PENUTUP		43
5.1	Kesimpulan	43
5.2	Saran	43
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN		47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Contoh Perspektif Behavioristik ADDIE	18
Tabel 3.2 Lembar Penilaian Ahli Media	22
Tabel 3.3 Lembar Penilaian Ahli Materi.....	22
Tabel 3.4 Instrumen Keefektifan Media pembelajaran Untuk Siswa	23
Tabel 3.5 Instrumen Keefektifan Media Pembelajaran Untuk Guru	24
Tabel 3.6 Kriteria Skor Penilaian	24
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian	25
Tabel 3.8 Kriteria Keefektifan Produk.....	26
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Materi	34
Tabel 4.2 Hasil Angket Ahli Medi Sebelum Revisi	35
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Media Sesudah Revisi	36
Tabel 4.4 Tabel Angket Respon Guru	37
Tabel 4.5 Hasil Skor Angket Respon Siswa	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Transformasi Energi pada PLTA	13
Gambar 2.2 Transformasi Energi pada Panel Surya	13
Gambar 2.3 Transformasi Energi pada Kendaraan Bermotor	14
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Penelitian ADDIE	18
Gambar 4.1 Desain dari Aplikasi CapCut	30
Gambar 4.2 Desain dari Aplikasi Canva	30
Gambar 4.3 Tampilan Narator dan Contoh Materi Sebelum Revisi	31
Gambar 4.4 Tampilan Narator dan Contoh Materi Sesudah Revisi	32

