

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI MENGUBAH BENTUK
ENERGI KELAS IV SD NEGERI 2 HUTA
DAME T.A 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini terdiri dari (1) Untuk mengetahui kevalidan produk dalam pengembangan video pembelajaran pada mata pelajaran IPAS materi mengubah bentuk energi kelas IV SD Negeri 2 Huta Dame; (2) Untuk mengetahui keefektifan pengembangan video pembelajaran pada mata pelajaran IPAS materi mengubah bentuk energi kelas IV SD Negeri 2 Huta Dame. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 2 Huta Dame, dengan sampel yang berjumlah 18 orang siswa. Jenis penelitian ini adalah dengan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Teknik pengumpulan data digunakan dengan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah untuk mengetahui kevalidan dan keefektifan. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil validasi oleh dosen validator tentang pengembangan video pembelajaran materi Mengubah Bentuk Energi diperoleh nilai validasi dari ahli media yaitu 90%, dengan kategori sangat valid dan dari validasi ahli materi diperoleh 95% dengan kategori sangat valid. Sedangkan analisis data terhadap keefektifan oleh guru diperoleh 88% dengan kategori sangat efektif dan analisis data keefektifan dari siswa kelas IV yaitu 91,49% dengan kategori sangat efektif.

Kata Kunci : Pengembangan, Video Pembelajaran, IPAS

DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS IN SCIENCE
SUBJECTS CHANGING FORM MATERIAL
ENERGY CLASS IV STATE 2 HUTA
PRIMARY SCHOOL DAME
FY 2023/2024

ABSTRACT

The objectives of this research consist of (1) To determine the validity of the product in developing instructional videos on the subject of IPAS, specifically on the topic of energy transformation for fourth-grade students of SD Negeri 2 Huta Dame; (2) To determine the effectiveness of developing instructional videos on the subject of IPAS, specifically on the topic of energy transformation for fourth-grade students of SD Negeri 2 Huta Dame. The population in this study is all fourth-grade students of SD Negeri 2 Huta Dame, with a sample size of 18 students. The type of research is Research and Development (R&D) with the ADDIE model. Data collection techniques used a questionnaire. The data analysis technique used is to determine validity and effectiveness. After analyzing the data from the research results, validation results from the validator lecturer regarding the development of instructional videos on the topic of Energy Transformation obtained a validation score from media experts 90%, categorized as highly valid, and from subject matter experts, a validation score of 95% was obtained, also categorized as highly valid. Meanwhile, analysis of data on effectiveness by teachers obtained 88% in the very effective category, and data analysis of effectiveness from class IV students was 91.49% in the very effective category.

Keywords: Development, Learning Video, IPAS