

LAMPIRAN

1. Media Awal



Bab 4 Mengubah Bentuk Energi

Topik A: Transformasi Energi di Sekitar Kita

Pertanyaan Esensial

1. Bagaimana kita menggunakan energi?
2. Bagaimana cara manusia menghasilkan bentuk energi yang diinginkannya?



Sumber: freepik.com/jeab

Gerakan tangan yang dilakukan ini menghasilkan energi panas. Saat

Bab 4 Mengubah Bentuk Energi

Topik A: Transformasi Energi di Sekitar Kita

Lakukan Bersama

Percobaan 1 Halaman 99

- a. Energi apa saja yang ada pada percobaan ini?

Jawaban: Energi kimia di lilin dan korek api, energi panas dan cahaya dari api, energi gerak saat menyalakan korek, energi gerak pada kertas spiral saat dekat api

- b. Transformasi energi apa yang kalian lihat?

Jawaban :

- Energi kimia -> energi panas dan cahaya (lilin dan korek api)

Bab 4 Mengubah Bentuk Energi

Topik A: Transformasi Energi di Sekitar Kita

Lakukan Bersama

Percobaan 1 Halaman 99

- a. Energi apa saja yang ada pada percobaan ini?

Jawaban: Energi kimia di lilin dan korek api, energi panas dan cahaya dari api, energi gerak saat menyalakan korek, energi gerak pada kertas spiral saat dekat api

- b. Transformasi energi apa yang kalian lihat?

Jawaban :

- Energi kimia -> energi panas dan cahaya (lilin dan korek api)

2. Dokumentasi pada saat penelitian

Siswa menonton video pembelajaran



<https://youtu.be/us7pGuCaEAo?si=Kl1EwuTQZUItMivI>

Siswa memperhatikan video pembelajaran



3. Foto bersama Kepala Sekolah dan Guru SD N 2 Huta Dame



4. Surat ijin penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 11 January 2024

NOMOR : 0065/SPT/FKIP/UQ/I/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD NEGERI 2 HUTA DAME

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Meliana Sitanggang
NPM : 2005030088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengembangan Video Pembelajaran Pada Materi Mengubah Bentuk Energi
Kelas IV SD Negeri 2 Huta Dame T.A 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

5. Surat balasan penelitian di SD N 2 Huta Dame



PEMERINTAH KABUPATEN SAMOSIR
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 2 HUTA DAME
Desa Huta Dame Kecamatan Palipi

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

NOMOR : 421.2/ 04 /SDN2/HTD/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riama Sinaga S.Pd
NIP : 198406042009042004
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Huta Dame

Menerangkan bahwa :

Nama : Meliana Sitanggang
NPM : 2005030088
Program Studi : PSGD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Jenjang : S1

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Huta Dame pada tanggal 12 Januari 2024, dengan judul skripsi "PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI KELAS IV SD NEGERI 2 HUTA DAME T.A 2023/2024"

Demikian surat balasan ini dari pihak sekolah agar sekiranya bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya atas perhatiannya kami sampaikan terimakasih.



6. Instrumen validasi media sebelum revisi

LAMPIRAN

Lampiran 1

VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator : RESTIO SIDEBANG, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0129038101
Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Video Pembelajaran materi Mengubah Bentuk Energi.
2. Mohon diberikan tanda checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 4,3,2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala Penilaian :

Skor	Pilihan Jawaban Kelayakan
4	Sangat Setuju
3	Setuju
2	Ragu-ragu
1	Tidak Setuju

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Tabel Angket Ahli Media

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		SS	S	RR	TS
1	Suara narator dalam video pembelajaran artikulasinya jelas.	✓			
2	Video pembelajaran menggunakan penuturan informatif			✓	
3	Video pembelajaran menggunakan istilah umum dan bersifat intruksional		✓		
4	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif			✓	
5	Narasi atau penyajian materi sesuai dengan SK/KD/Kurikulum pada jenjang SD			✓	
6	Narasi yang ada dalam video pembelajaran sesuai dengan tampilan gambar	✓			
7	Durasi video tidak memakan waktu lama (5-20 menit)	✓			
8	Video pembelajaran bersifat <i>to the point</i> (langsung pada tujuan pembelajaran)	✓			
9	Video pembelajaran bersifat sederhana dan memikat		✓		
10	Video pembelajaran mampu memvisualkan gambar mengubah bentuk energi.		✓		

B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini.

Komentar

- Angket belum memenuhi pertanyaan tentang media, tambahkan tampilan warna dari media dan kesesuaian tampilan dan materi.
- Tampilan narator terlalu besar
- Contoh energi kimia menjadi energi listrik belum selesai

Saran

.....
.....
.....
.....

Medan, 30 November 2023

Validator,



Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0129038101

7. Instrumen validasi media sesudah revisi

LAMPIRAN

Lampiran I

VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator : RESTIO SIDEBANG, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0129038101
Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Video Pembelajaran materi Mengubah Bentuk Energi.
2. Mohon diberikan tanda checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 4,3,2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala Penilaian :

Skor	Pilihan Jawaban Kelayakan
4	Sangat Setuju
3	Setuju
2	Ragu-ragu
1	Tidak Setuju

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Tabel Angket Ahli Media

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		SS	S	RR	TS
1	Suara narator dalam video pembelajaran artikulasinya jelas.	✓			
2	Video pembelajaran menggunakan tampilan warna yang menarik.	✓			
3	Video pembelajaran menggunakan tampilan gambar yang sesuai dengan materi.		✓		
4	Narasi atau penyajian materi sesuai dengan Buku Ajar.		✓		
5	Narasi yang ada dalam video pembelajaran sesuai dengan tampilan gambar.		✓		
6	Durasi video tidak memakan waktu lama (5-20 menit).	✓			
7	Video pembelajaran bersifat <i>to the point</i> (langsung pada tujuan pembelajaran).	✓			
8	Video pembelajaran bersifat sederhana dan memikat.	✓			
9	Video pembelajaran mampu memvisualkan gambar mengubah bentuk energi.		✓		
10	Video pembelajaran menggunakan istilah umum dan bersifat intruksional.	✓			

B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini.

Komentar

Materi pembelajaran dengan penjelasan sudah sesuai
 setelah ada perbaikan. Transformasi energi perlu
 ditambahkan gambar yang dapat dikenali mahasiswa.

Saran

Mimik wajah pada penjelasan tambah dengan ekspresi
dan lebih menarik. Durasi video dapat ditambah sehingga
dapat menjelaskan banyak contoh.

Medan, 01 November 2023

Validator,



Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0129038101

8. Validasi ahli materi

Lampiran 2

VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : FRIKSON JONY PURBA, S.Si., M.Pd

NIDN : 0104048701

Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Video Pembelajaran materi Mengubah Bentuk Energi.
2. Mohon diberikan tanda checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 4,3,2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala Penilaian :

Skor	Pilihan Jawaban Kelayakan
4	Sangat Sesuai
3	Sesuai
2	Kurang Sesuai
1	Tidak Sesuai

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Tabel Angket Ahli Materi

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam buku ajar	✓			
2	Konsep dan defenisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir dan sesuai dengan konsep defenisi yang berlaku.	✓			
3	Contoh dan kasus yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari dan mudah dipahami.	✓			
4	Gambar dan ilustrasi yang disajikan sesuai dengan kenyataan.	✓			
5	Soal latihan yang disajikan sesuai dengan buku ajar.		✓		

A. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskan nya pada bagian dibawah ini.

Komentar

.....

.....

.....

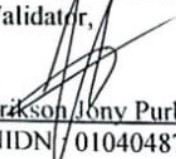
Saran

.....

.....

.....

Medan, 04 Desember 2023
Validator,


Erickson Jonny Purba, S.Si., M.Pd
NIDN/ 0104048701

9. Lembar angket respon guru.

ANGKET RESPON GURU TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI

A. Identitas Penguji

Nama : Eva Loise Purba
Alamat : Huta Dame
NIP/NIDN : 198711052009042002
Guru : Kelas IV

B. Petunjuk Pengisian

Mohon kesediaan Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan pada lembar angket ini dengan memberikan centang (✓) pada kolom skala penilaian.

Skala Penilaian:

Skor	Pilihan Jawaban
5	Sangat Setuju
4	Setuju
3	Kurang Setuju
2	Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

Tabel Angket Respon Guru

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		SS	CS	KS	TS	ST S
1	Video pembelajaran yang disajikan dapat menambah pengetahuan untuk siswa mengenai mengubah bentuk energi.	✓				
2	Video pembelajaran mempermudah siswa dalam memahami materi mengubah bentuk energi.		✓			
3	Video Pembelajaran ini dapat membantu siswa memahami materi mengubah bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.		✓			
4	Gambar-gambar yang disajikan dapat menambah pemahaman dan memberikan kemudahan untuk siswa.	✓				
5	Video pembelajaran memberi kesempatan bagi siswa untuk belajar sesuai kemampuannya.		✓			
6	Video pembelajaran menarik minat siswa untuk belajar	✓				

	media video pembelajaran materi mengubah energi.					
7	Video pembelajaran dapat digunakan sebagai media belajar dimanapun berada.	✓				
8	Teks terlihat jelas dan mudah dibaca.	✓				
9	Gambar yang disajikan menarik perhatian siswa.		✓			
10	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang sederhana.	✓				
11	Gambar tokoh yang disajikan menarik dan berkarakter.		✓			
12	Video pembelajaran memudahkan siswa dalam belajar.		✓			
13	Video pembelajaran mudah digunakan tanpa bantuan orang lain.		✓			
14	Video pembelajaran dapat digunakan dimana saja.	✓				
15	Video pembelajaran sebagai hiburan dan media belajar siswa.		✓			

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Samosir, 26 Februari 2024

Guru Kelas IV



Eva Loise Purba

NIP:198711052009042002

10. Lembar angket respon peserta didik

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : JOYUA pandi'ayan
 Kelas : IV EPUT
 Sekolah : SD negeri DUA HUTUPAME
 Petunjuk Pengisian :

- 1) Siswa membaca dengan baik setiap pernyataan.
- 2) Siswa memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi cheklis (✓) pada pilihan yang tersedia.
- 3) Keterangan :

Skor	Pilihan Jawaban
5	Sangat Setuju
4	Setuju
3	Kurang Setuju
2	Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

- 4) Tabel angket respon peserta didik :

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		SS	CS	KS	TS	STS
1	Video pembelajaran yang disajikan dapat menambah pengetahuan saya mengenai mengubah bentuk energi.	✓				
2	Video pembelajaran mempermudah saya dalam memahami materi mengubah bentuk energi.		✓			
3	Video Pembelajaran ini dapat membantu saya memahami materi mengubah bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.	✓				
4	Gambar-gambar yang disajikan dapat menambah pemahaman dan memberikan kemudahan.	✓				
5	Video pembelajaran memberi kesempatan bagi saya untuk belajar sesuai kemampuan saya.		✓			
6	Video pembelajaran menarik minat saya untuk belajar media video pembelajaran materi mengubah energi.	✓				
7	Video pembelajaran dapat digunakan					

	sebagai media belajar dimanapun berada.	✓				
8	Teks terlihat jelas dan mudah dibaca.		✓			
9	Gambar yang disajikan menarik perhatian saya.	✓				
10	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang sederhana.	✓				
11	Gambar tokoh yang disajikan menarik dan berkarakter.		✓			
12	Video pembelajaran memudahkan saya dalam belajar.	✓				
13	Video pembelajaran mudah digunakan tanpa bantuan orang lain.	✓				
14	Video pembelajaran dapat digunakan dimana saja.	✓				
15	Video pembelajaran sebagai hiburan dan media belajar saya.		✓			