



LAMPIRAN

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN

Sekolah : SD NEGERI 068005 MEDAN TUNTUNGAN

Mata Pelajaran : PKN

Kelas : 2

Semester : 2 (Genap)

Lokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi jenis gotong royong
2. Mendeskripsikan tujuan gotong royong

C. Indikator

1. Menyebutkan jenis gotong royong
2. Menjelaskan tujuan dari masing-masing jenis gotong royong

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan jenis gotong royong dengan benar
2. Siswa mampu menjelaskan tujuan dari masing-masing jenis gotong royong dengan benar

E. Materi Pokok

Gotong Royong

F. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam ketika masuk ke dalam kelas 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan bernyanyi 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru memberikan pretest kepada siswa 5. Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari selanjutnya 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu dari siswa maju kedepan untuk memimpin doa dan bernyanyi 3. Memperhatikan dan menjawab 4. Memperhatikan 5. Memperhatikan 	10 menit
Inti Langkah <i>Jigsaw</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa dalam bentuk kelompok 2. Membagikan LKPD kepada siswa 3. Setiap orang dalam tim diberi bagian materi yang berbeda 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengikuti sesuai arahan guru untuk membentuk kelompok 2. Siswa menerima LKPD 3. Siswa diberi materi 	50 menit


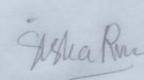

	<p>4. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang ditugaskan</p> <p>5. Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian/subbab yang sama bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan subbab mereka</p> <p>6. Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu tim mereka tentang subbab yang mereka kuasai dan tiap anggota lainnya mendengarkan dengan seksama</p> <p>7. Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>8. Guru memberi evaluasi</p>	<p>yang berbeda</p> <p>4. Siswa menerima materi yang ditugaskan</p> <p>5. Siswa mempelajari bagian/subbab dalam kelompok ahli dan mendiskusikannya</p> <p>6. Setelah siswa selesai diskusi, tim ahli kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu tim mereka tentang subbab yang mereka kuasai</p> <p>7. Tim ahli mempresentasikan hasil diskusinya</p> <p>8. Siswa menerima evaluasi yang diberikan oleh guru</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan tugas kepada siswa</p> <p>2. Memberi salam</p>	<p>1. Siswa menerima tugas dari guru</p> <p>2. Menjawab salam dari guru</p>	10 menit

G. Alat Belajar

1. Alat peraga: buku, pensil

H. Penilaian

1. Teknik penilaian: Tes tertulis
2. Bentuk instrumen: Isian

Kepala Sekolah SDN 068005	Guru Kelas II A
 <p>ARMAYANTI KUSUTION S.Pd., M.Pd Nip : 198210122005022003</p>	 <p>SISKA RIANTI BR MUHAM S.Pd Nip : 198011182021212003</p>
<p>Penanti</p> <p></p> <p>Dani Juniarti Br Petawati</p>	

Lampiran 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS KONTROL**

Sekolah : SD NEGERI 068005 MEDAN TUNTUNGAN

Mata Pelajaran : PKN

Kelas : II

Semester : 2 (Genap)

Lokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi jenis gotong royong
2. Mendeskripsikan tujuan gotong royong

C. Indikator

1. Menyebutkan jenis gotong royong
2. Menjelaskan tujuan dari masing-masing jenis gotong royong

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan jenis gotong royong
2. Siswa dapat menjelaskan tujuan dari masing-masing jenis gotong royong

E. Materi Pokok

Gotong Royong

F. Langkah Pembelajaran

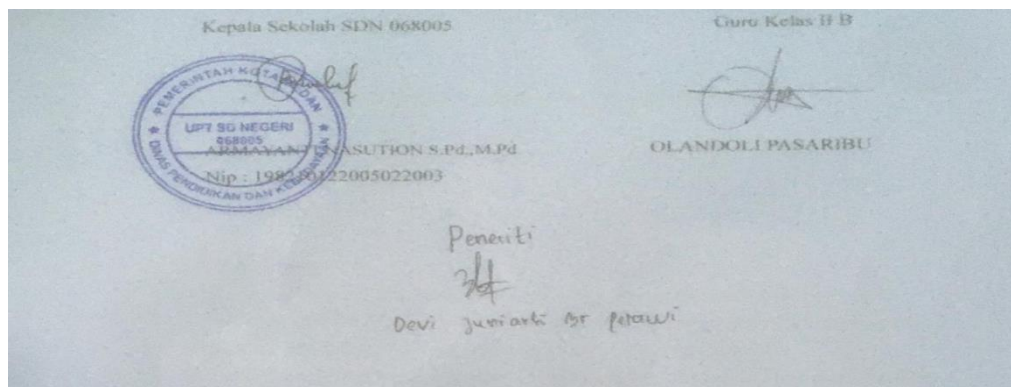
Kegiatan	Guru	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam ketika masuk ke dalam kelas 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan bernyanyi 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru memberikan pretest kepada siswa 5. Mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari selanjutnya 6. Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menyampaikan materi gotong royong 8. Membagikan LKPD kepada siswa 9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan postest kepada siswa 2. Memberi salam 	10 menit

G. Alat Belajar

1. Alat belajar: Buku

H. Penilaian

1. Teknik penilaian: Tes Tertulis
2. Bentuk instrumen: Isian



Lampiran 3

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

I. Pilih Jawaban yang benar pada huruf a,b,atau c!

1. Melakukan pekerjaan bersama-sama disebut...
 - a. Gotong royong
 - b. Musyawarah
 - c. Pengajian
2. Contoh gotong royong di rumah adalah...
 - a. Melawan orangtua
 - b. Tidak menghormati sesama anggota keluarga
 - c. Membantu adik mengerjakan PR
3. Kebersihan lingkungan sekolah menjadi tanggung jawab...
 - a. Guru
 - b. Siswa
 - c. Seluruh warga sekolah
4. Contoh gotong royong di sekolah adalah...
 - a. Melanggar peraturan di sekolah
 - b. Menyayangi sesama teman
 - c. Mengambil milik teman
5. Dengan bergotong royong pekerjaan terasa...
 - a. Biasa saja
 - b. Lebih ringan
 - c. Tambah berat

II. Jawablah Pertanyaan-Pertanyaan Berikut Ini Dengan Benar!

1. Gotong royong dilakukan untuk kepentingan...

Jawab :

2. Gotong royong dapat mempererat...

Jawab :

3. Kegiatan membersihkan lingkungan secara bersama-sama dinamakan...

Jawab :

4. Di lingkungan yang memiliki banyak pohon, akan terasa...

Jawab :

5. Contoh kegiatan gotong royong di rumah adalah...

Jawab :

III. Buatlah Garis Ke Jawaban Yang Benar!



Membuang Sampah
Pada Tempatnya



Membuang Sampah
Pada Tempatnya

Lampiran 4

Soal Pretest dan Postest Kelas II-A dan II-B

Sekolah : SDN 068005 MEDAN TUNTUNGAN
 Semester/Kelas : Genap / II A&B
 Mata Pelajaran : PKN
 Waktu : 2 x 25 Menit

Nama :
 Skor :

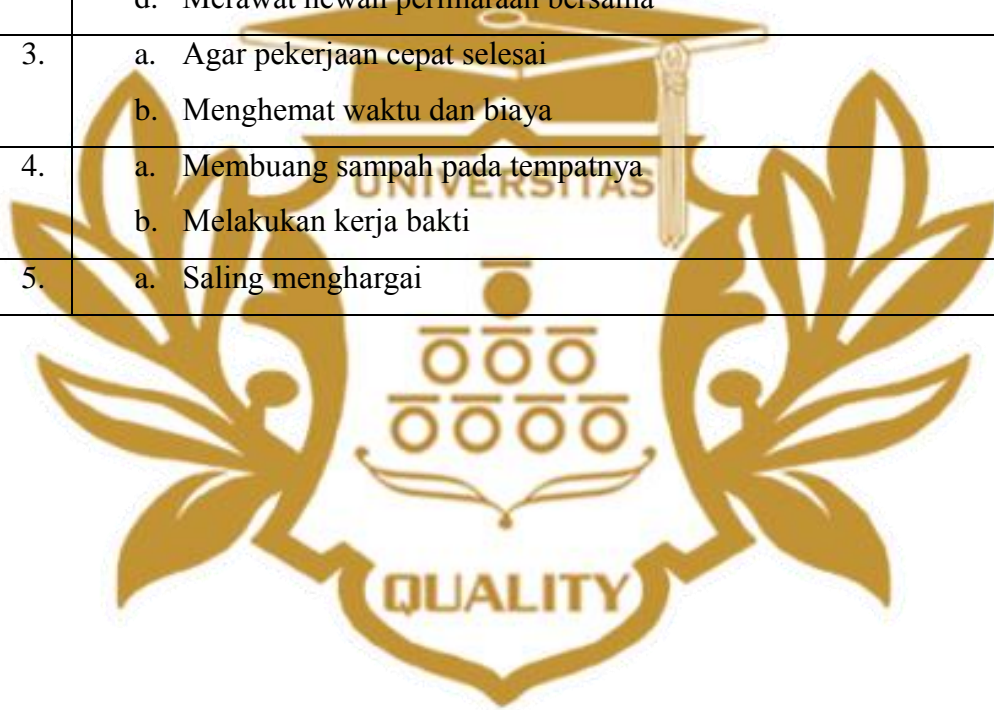
- P
1. Bacalah dan pahami setiap pertanyaan-pertanyaan sebelum di kerjakan.
 2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

No	Soal	Skor
1.	Tuliskan 5 tanggung jawab seorang siswa di lingkungan rumah. a. b. c. d. e.	
2.	Apa contoh-contoh gotong royong (minimal 4). a. b. c. d.	
3.	Tuliskan 2 manfaat gotong royong. a. b.	
4.	Tuliskan 2 contoh cara menjaga kebersihan. a. b.	
5.	Bagaimana caranya kita hidup rukun dengan sesama. *	
	Jumlah Skor	

Lampiran 5

Jawaban Soal Pretest dan Posttest Kelas II-A dan II-B

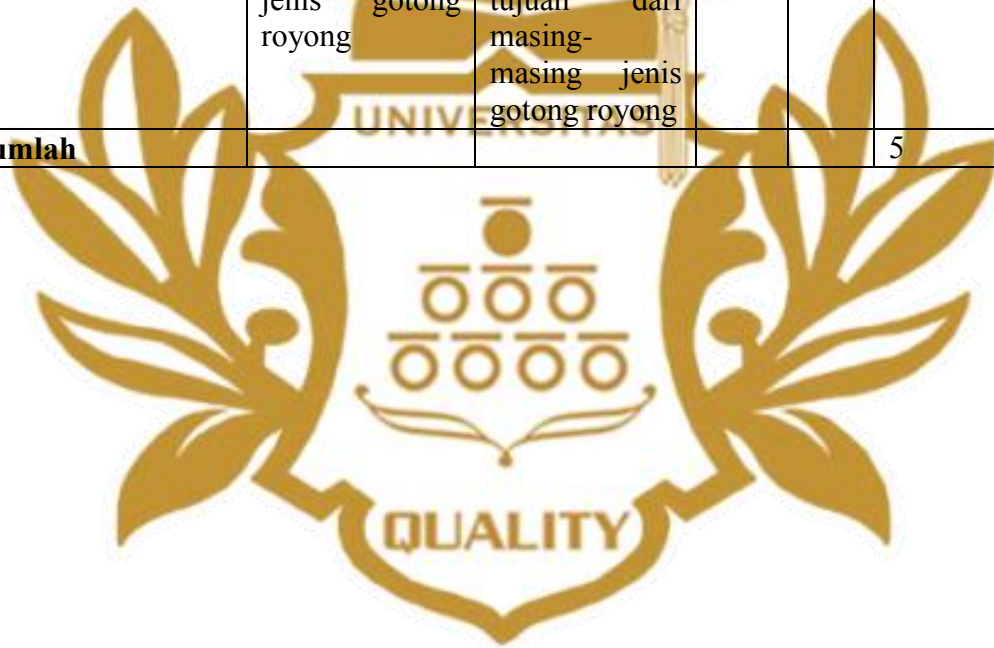
1.	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjaga kebersihan rumah b. Menyanyangi keluarga c. Bersikap jujur d. Tolong menolong
2.	<ul style="list-style-type: none"> a. Membersihkan kelas dengan teman b. Mengerjakan tugas kelompok bersama-sama c. Membantu orangtua membersihkan rumah bersama d. Merawat hewan peliharaan bersama
3.	<ul style="list-style-type: none"> a. Agar pekerjaan cepat selesai b. Menghemat waktu dan biaya
4.	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuang sampah pada tempatnya b. Melakukan kerja bakti
5.	<ul style="list-style-type: none"> a. Saling menghargai



Lampiran 6

Instrumen Soal Pretest dan Posttest

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Jenjang Kognitif		Jumlah
			C ₁	C ₂	
2.1 Mengidentifikasi jenis gotong royong dan mendeskripsikan tujuannya	1. Menyebutkan jenis gotong royong	1. Siswa dapat menyebutkan jenis gotong royong	1	1	2
	2. Menjelaskan tujuan dari masing-masing jenis gotong royong	2. Siswa mampu menjelaskan tujuan dari masing-masing jenis gotong royong	1	2	3
Jumlah					5



Lampiran 7

Hasil Nilai Pre Test Dan Post Test KELAS II-A

No	Nama Siswa	Pre Test	Post Test
1	Alif Sembiring	20	80
2	Azura	60	100
3	Akira Zefanya	45	90
4	Aidil Simon	20	70
5	Bella Yolanda	50	90
6	Candra Ginting	30	70
7	Desi Br Ginting	40	85
8	Fahrhan	30	80
9	Fariq Balqis	30	70
10	Gisel	40	85
11	Hamdani	20	80
12	Rehan Sinaga	45	90
13	Raka	45	80
14	Resi Fitriana	20	85
15	Suci Prilia	40	85
16	Sebi Sintia	20	70
17	Talita	30	80
18	Vijan Wijaya	50	100
19	Yanti	30	90
20	Yevita Karmila	40	85
21	Yiska	20	70
22	Yekris Syaputra	45	90
	Jumlah	770	1825
	Rata-Rata	35	82,9545455
	SIMPANGAN BAKU	12,05148	9,084142503

Lampiran 8

Hasil Nilai Pre Test Dan Post Test Kelas II-B

No	Nama Siswa	Pre Test	Post Test
1	Aisyah	20	70
2	Dani Sinaga	40	70
3	Dini Almaira	50	80
4	Dea Br Ginting	40	75
5	Embun	30	60
6	Gibran Situmorang	20	75
7	Ica Putrina	15	60
8	Ikbal Halawa	40	80
9	Jeo Alexander	15	70
10	Juandri	30	75
11	Kamza	20	70
12	Rita Indriani	30	75
13	Riko Sitohang	40	75
14	Riski Syahputra	30	75
15	Silvi Slavina	30	70
16	Siska Clara	30	60
17	Tiara Juni	45	80
18	Yuni Kansa	20	70
	Jumlah	545	1290
	Rata-Rata	30,2777778	71,6666667
	SIMPANGAN BAKU	10,49821024	6,416889479

Lampiran 9

Uji Normalitas Pre Test Kelas II-A

NO	NILAI	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	20	-1,24466	0,106628	0,045455	0,015719
2	60	2,074435	0,980981	0,090909	0,844617
3	45	0,829774	0,796667	0,136364	0,614848
4	20	-1,24466	0,106628	0,181818	-0,12064
5	50	1,244661	0,893372	0,227273	0,620644
6	30	-0,41489	0,339112	0,272727	0,020931
7	40	0,414887	0,660888	0,318182	0,251797
8	30	-0,41489	0,339112	0,409091	-0,06998
9	30	-0,41489	0,339112	0,409091	-0,11543
10	40	0,414887	0,660888	0,454545	0,160888
11	20	-1,24466	0,106628	0,5	-0,48428
12	45	0,829774	0,796667	0,590909	0,205758
13	45	0,829774	0,796667	0,590909	0,160303
14	20	-1,24466	0,106628	0,636364	-0,57519
15	40	0,414887	0,660888	0,681818	-0,06639
16	20	-1,24466	0,106628	0,727273	-0,6661
17	30	-0,41489	0,339112	0,772727	-0,47907
18	50	1,244661	0,893372	0,818182	0,029735
19	30	-0,41489	0,339112	0,863636	-0,56998
20	40	0,414887	0,660888	0,909091	-0,29366
21	20	-1,24466	0,106628	0,954545	-0,89337
22	45	0,829774	0,796667	1	0,796667

Rata-rata: 35

Standar Deviasi: 12,05

L HITUNG: 0,84

L TABEL: 0,173

Kesimpulan: Jika $L \text{ HITUNG} < L \text{ TABEL}$ maka dapat berdistribusi normal.

Lampiran 10

Uji Normalitas Post Test Kelas II-A

NO	NILAI	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	80	-0,32524	0,372499	0,045455	0,327044
2	100	1,876397	0,9697	0,090909	0,87879
3	90	0,775577	0,781001	0,136364	0,644637
4	70	-1,42606	0,076925	0,181818	-0,10489
5	90	0,775577	0,781001	0,227273	0,553728
6	70	-1,42606	0,076925	0,272727	-0,1958
7	85	0,225168	0,589076	0,318182	0,270894
8	80	-0,32524	0,372499	0,363636	0,008863
9	70	-1,42606	0,076925	0,409091	-0,33217
10	85	0,225168	0,589076	0,454545	0,13453
11	80	-0,32524	0,372499	0,5	-0,1275
12	90	0,775577	0,781001	0,545455	0,235546
13	80	-0,32524	0,372499	0,590909	-0,21841
14	85	0,225168	0,589076	0,681818	-0,09274
15	85	0,225168	0,589076	0,681818	-0,09274
16	70	-1,42606	0,076925	0,727273	-0,65035
17	80	-0,32524	0,372499	0,772727	-0,40023
18	100	1,876397	0,9697	0,818182	0,151518
19	90	0,775577	0,781001	0,863636	-0,08264
20	85	0,225168	0,589076	0,909091	-0,32002
21	70	-1,42606	0,076925	0,954545	-0,87762
22	90	0,775577	0,781001	1	-0,219

Rata-rata: 82,95

Standar Deviasi: 9,08

L HITUNG: 0,87

L TABEL: 0,173

Kesimpulan: Jika L HITUNG < TABEL maka data berdistribusi normal.

Lampiran 11

Uji Normalitas Pre Test Kelas II-B

NO	NILAI	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	20	-0,979	0,163789	0,055556	0,108234
2	40	0,926084	0,822799	0,111111	0,711688
3	50	1,878627	0,969852	0,166667	0,803186
4	40	0,926084	0,822799	0,222222	0,600577
5	30	-0,02646	0,489445	0,277778	0,211668
6	20	-0,979	0,163789	0,333333	-0,16954
7	15	-1,45527	0,072797	0,388889	-0,31609
8	40	0,926084	0,822799	0,444444	0,378354
9	15	-1,45527	0,072797	0,5	-0,4272
10	30	-0,02646	0,489445	0,555556	-0,06611
11	20	-0,979	0,163789	0,611111	-0,44732
12	30	-0,02646	0,489445	0,666667	-0,17722
13	40	0,926084	0,822799	0,722222	0,100577
14	30	-0,02646	0,489445	0,888889	-0,39944
15	30	-0,02646	0,489445	0,888889	-0,39944
16	30	-0,02646	0,489445	0,888889	-0,39944
17	45	1,402355	0,919595	0,944444	-0,02485
18	20	-0,979	0,163789	1	-0,83621

Rata-rata: 30,27

Standar Deviasiasi: 10,49

L HITUNG: 0.80

L TABEL: 0,200

Kesimpulan: Jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi normal.

Lampiran 12

Uji Normalitas Post Test Kelas II-B

NO	NILAI	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	70	-0,25973	0,397536	0,111111	0,286424
2	70	-0,25973	0,397536	0,111111	0,286424
3	80	1,298656	0,902969	0,166667	0,736302
4	75	0,519462	0,698281	0,222222	0,476059
5	60	-1,81812	0,034523	0,277778	-0,24325
6	75	0,519462	0,698281	0,333333	0,364948
7	60	-1,81812	0,034523	0,388889	-0,35437
8	80	1,298656	0,902969	0,444444	0,458525
9	70	-0,25973	0,397536	0,5	-0,10246
10	75	0,519462	0,698281	0,555556	0,142725
11	70	-0,25973	0,397536	0,611111	-0,21358
12	75	0,519462	0,698281	0,777778	-0,0795
13	75	0,519462	0,698281	0,777778	-0,0795
14	75	0,519462	0,698281	0,777778	-0,0795
15	70	-0,25973	0,397536	0,833333	-0,4358
16	60	-1,81812	0,034523	0,888889	-0,85437
17	80	1,298656	0,902969	0,944444	-0,04148
18	70	-0,25973	0,397536	1	-0,60246

Rata-rata: 71,66

Standar Deviasiasi: 6,41

L HITUNG: 0,73

L TABEL: 0,200

Kesimpulan: Jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi normal.

Lampiran 13

Uji Homogenitas Kelas Eksperimen

NO	PRE-TEST	POST-TEST
1	20	80
2	60	100
3	45	90
4	20	70
5	50	90
6	30	70
7	40	85
8	30	80
9	30	70
10	40	85
11	20	80
12	45	90
13	45	80
14	20	85
15	40	85
16	20	70
17	30	80
18	50	100
19	30	90
20	40	85
21	20	70
22	45	90
VAR	145,2381	82,52165

Rumus:

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H/1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1 = 22$$

$$n_2 = 18$$

$$S_1^2 = (12,05148)^2 = 145,23$$

$$S_2^2 = (10,49821024)^2 = 110,21$$

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{145,23}{110,21}$$

$$F = 1,76$$

$$V_1 = n_1 - 1 = 22 - 1 = 21$$

$$V_2 = n_2 - 1 = 18 - 1 = 17$$

$$F_{hitung} < F_{tabel}$$

$$F = 1,76 < F_{(0,05)(21,17)} = 2,08$$

F Hitung: 1,76

F Tabel: 2,08

Kesimpulan: Jika F HITUNG < TABEL maka data Homogen.



Lampiran 14

Uji Homogenitas Kelas Kontrol

NO	PRE-TEST	POST-TEST
1	20	70
2	40	70
3	50	80
4	40	75
5	30	60
6	20	75
7	15	60
8	40	80
9	15	70
10	30	75
11	20	70
12	30	75
13	40	75
14	30	75
15	30	70
16	30	60
17	45	80
18	20	70
VAR	110,2124	41,17647

Rumus:

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1 = 22$$

$$n_2 = 18$$

$$S_1^2 = (9,08)^2 = 82,44$$

$$S_2^2 = (6,41)^2 = 41,08$$

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{82,44}{41,08}$$

$$F = 2,67$$

$$V_1 = n_1 - 1 = 22 - 1 = 21$$

$$V_2 = n_2 - 1 = 18 - 1 = 17$$

$$F_{hitung} < F_{tabel}$$

$$F_{hitung} = 2,67 < F_{(0,05)}(21,17) = 2,81$$

F HITUNG: 2,67

F TABEL: 2,81

Kesimpulan: Jika F HITUNG < TABEL maka data homogen.



Lampiran 15

NILAI TABEL DISTRIBUSI

df	v1																								
v2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	30	40	50		
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246	246	247	247	248	248	250	251	252		
2	18,5	19,0	19,2	19,2	19,3	19,3	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,5	19,5	19,5		
3	10,1	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,89	8,85	8,81	8,79	8,76	8,74	8,73	8,71	8,70	8,69	8,68	8,67	8,67	8,66	8,62	8,59	8,58		
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,94	5,91	5,89	5,87	5,86	5,84	5,83	5,82	5,81	5,80	5,75	5,72	5,70		
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,77	4,74	4,70	4,68	4,66	4,64	4,62	4,60	4,59	4,58	4,57	4,56	4,50	4,46	4,44		
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,98	3,96	3,94	3,92	3,91	3,90	3,88	3,87	3,81	3,77	3,75		
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,64	3,60	3,57	3,55	3,53	3,51	3,49	3,48	3,47	3,46	3,44	3,38	3,34	3,32		
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,35	3,31	3,28	3,26	3,24	3,22	3,20	3,19	3,17	3,16	3,15	3,08	3,04	3,02		
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,14	3,10	3,07	3,05	3,03	3,01	2,99	2,97	2,96	2,95	2,94	2,86	2,83	2,80		
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,98	2,94	2,91	2,89	2,86	2,85	2,83	2,81	2,80	2,79	2,77	2,70	2,66	2,64		
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,85	2,82	2,79	2,76	2,74	2,72	2,70	2,69	2,67	2,66	2,65	2,57	2,53	2,51		
12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,11	3,00	2,91	2,85	2,80	2,75	2,72	2,69	2,66	2,64	2,62	2,60	2,58	2,57	2,56	2,54	2,47	2,43	2,40		
13	4,67	3,81	3,41	3,18	3,03	2,92	2,83	2,77	2,71	2,67	2,63	2,60	2,58	2,55	2,53	2,51	2,50	2,48	2,47	2,46	2,38	2,34	2,31		
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,76	2,70	2,65	2,60	2,57	2,53	2,51	2,48	2,46	2,44	2,43	2,41	2,40	2,39	2,31	2,27	2,24		
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,71	2,64	2,59	2,54	2,51	2,48	2,45	2,42	2,40	2,38	2,37	2,35	2,34	2,33	2,25	2,20	2,18		
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,46	2,42	2,40	2,37	2,35	2,33	2,32	2,30	2,29	2,28	2,19	2,15	2,12		
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,61	2,55	2,49	2,45	2,41	2,38	2,35	2,33	2,31	2,29	2,27	2,26	2,24	2,23	2,15	2,10	2,08		
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,31	2,29	2,27	2,25	2,23	2,22	2,20	2,19	2,11	2,06	2,04		
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,54	2,48	2,42	2,38	2,34	2,31	2,28	2,26	2,23	2,21	2,20	2,18	2,17	2,16	2,07	2,03	2,00		
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,51	2,45	2,39	2,35	2,31	2,28	2,25	2,22	2,20	2,18	2,17	2,15	2,14	2,12	2,04	1,99	1,97		
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,22	2,20	2,18	2,16	2,14	2,12	2,11	2,10	2,01	1,96	1,94		
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,46	2,40	2,34	2,30	2,26	2,23	2,20	2,17	2,15	2,13	2,11	2,10	2,08	2,07	1,98	1,94	1,91		
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,44	2,37	2,32	2,27	2,24	2,20	2,18	2,15	2,13	2,11	2,09	2,08	2,06	2,05	1,96	1,91	1,88		
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,42	2,36	2,30	2,25	2,22	2,18	2,15	2,13	2,11	2,09	2,07	2,05	2,04	2,03	1,94	1,89	1,86		
25	4,24	3,39	2,99	2,76	2,60	2,49	2,40	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,14	2,11	2,09	2,07	2,05	2,04	2,02	2,01	1,92	1,87	1,84		

Lampiran 16

* DAFTAR XIX(11)
NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS

Ukuran Sempel	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	1,031 \sqrt{n}	0,886 \sqrt{n}	0,805 \sqrt{n}	0,768 \sqrt{n}	0,736 \sqrt{n}



Sumber: Conover, W.J., Practical Nonparametric Statistics, John Wiley & Sons, 1973.

Lampiran 17


TABEL II
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

df	α untuk uji dua pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
	α untuk uji satu pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,415	1,895	2,365	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 18

	UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
	Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id
Medan, 30 January 2024	
NOMOR	: 0393/SPT/FKIP/UQ/I/2024
LAMP	: -
HAL	: Izin Penelitian
Kepada Yth : Armayanti Nasution S.Pd.,M.Pd SDN 068005 Medan Tuntungan	
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami : Nama : Devi Juniarti Br Pelawi NPM : 2005030181 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jenjang Pendidikan : S.1	
Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul : "Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar PKn Pada Materi Gotong Royong Di Kelas 2 SDN 068005 Medan Tuntungan" Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan. Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas. Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.	
Dekan,  Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd NIDN. 0123098602	
Tembusan : 1. Ka. Prodi PGSD; 2. Dosen Pembimbing;	

Lampiran 19


PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 068005
 NSS : 101076007016 AKREDITASI B TAHUN 2019 NPSN : 10258715
 JL. CENGKEH 12 KEL. MANGGA P. SIMALINGKAR KEC. MEDAN TUNTUNGAN MEDAN KODE POS 20141

Nomor : 422/80.SDN05.MT/II/2024
 Lampiran : -
 Hal : Pelaksanaan Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yang Terhormat : Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan
 Universitas Quality Medan
 Di-
 Tempat

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini kepala UPT SD Negeri No. 068005 Medan
 Tuntungan, dengan ini menyatakan bahwa:


Nama : Devi Juniarti Br Pelawi
 Npm : 2005030181
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang : S-1

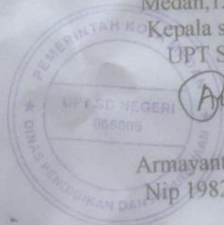
Sehubungan dengan surat ibu Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan tentang
 pengambilan data dalam rangka penyusunan dan penulis skripsi yang berjudul **"PENGARUH MODEL
 PEMEBELAJARAN JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR PKN PADA MATERI GOTONG
 ROYONG DI KELAS 2 SDN 068005 MEDAN TUNTUNGAN.**

Dengan ini kami menerangkan bahwa benar nama tersebut telah melaksanakan penelitian di SD
 Negeri 068005 Medan Tuntungan pada tanggal 31 Januari 2024 sampai tanggal 01 Februari 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada bersangkutan untuk dipergunakan
 seperlunya. Sekian dan terima kasih.

Medan, 12 Februari 2024
 Kepala sekolah
 UPT SD Negeri 068005 Medan Tuntungan


 Armayanti Nasution S.Pd.,M.Pd
 Nip 198210122005022003



Lampiran 20

DOKUMENTASI PENELITIAN

Pembelajaran di kelas II-A (Eksperimen)



Peneliti menjelaskan materi kepada siswa



Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok

Pembelajaran di kelas II-B (Kontrol)



Peneliti melakukan pembelajaran di kelas kontrol



Siswa mengerjakan soal



Foto Bersama Kepala Sekolah SDN 068005 Medan Tuntungan



Foto Bersama Wali Kelas II-A



Foto Bersama Wali Kelas II-B