



LAMPIRAN 1

Lembar Validator Media

VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator : HOTMA TIOLINA SIREGAR, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0112078003
Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pengembangan 3D.
- Mohon diberikan tanda (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian adalah 4,3,2 dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang dapat dirujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala Penilaian

Skor	Pilihan Jawaban Kelayakan
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Kurang Baik
1	Sangat Kurang Baik

- Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan.
- Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesempatan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.
- Tabel Angket Validasi Media

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Tampilan media yang menarik		√		
2	Media pembelajaran 3D memuat standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai		√		
3	Materi terkait dengan Kurikulum Merdeka	√			
4	Teks dan gambar pada media disajikan dengan jelas dan mudah terbaca oleh peserta didik				
5	Kombinasi gambar yang menarik	√			
6	Letak urutan media sesuai urutan materi seperti : Hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, dan paru-paru		√		
7	Ukuran media sesuai dengan banyaknya siswa		√		
8	Peserta didik mudah mengetahui urutan media	√			

B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian bawah ini.

Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Medan, 7 Desember 2023

Validator Media



Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd

LAMPIRAN 2

Lembar Validator Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA 3D PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN PELAJARAN IPA PADA SISWA
KELAS V SDN 101752 KELAMBIR LIMA
KEBUN T.A 2023/2024

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu dosen yaitu materi bagian sistem ppernapasan dan fungsinya.

Petunjuk Khusus:

- Mohon Ibu membaca baik-baik setiap pertanyaan/pernyataan.
- Mohon Ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (√) pada kotak angka yang tersedia.

Ket. Angka :

5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup Baik
2 = Tidak Kurang
1 = Sangat Baik

- Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari Ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
- Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Ibu dosen berikan.
- Adapun SK, KD dan Indikator pada pembelajaran ini sebagai berikut

1	Standar Kompetensi	1.1 Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia.
2	Kompetensi Dasar (KD)	2.1 Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia.
3	Indikator	3.1 Mengidentifikasi media pernapasan pada manusia 3.2 Mendemonstrasikan model media pernapasan.

No	Aspek	Indikator	Nilai			
			4	3	2	1
	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan kompetensi dasar dalam pembelajaran.	✓			
		2. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran IPA dengan indikator yang dicapai.	✓			
		3. Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir secara ilmiah.	✓			
		4. Kesesuaian isi materi dalam bagian Sistem Pernapasan Manusia dan Fungsinya.	✓			
	Aspek Bahasa	5. Penulisan kosa kata pada materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir peserta didik.	✓			
		6. Kesesuaian kalimat dalam materi yang mudah dipahami dan tidak bermakna ganda	✓			
		7. Materi yang digunakan sudah sesuai dengan penggunaan EYD (Ejaan Yang Disempuankan), tanda baca, dan huruf kapital	✓			
	Aspek Design Materi	8. Penggunaan ukuran tulisan		✓		
		9. Desain tampilan dari setiap materi bagian Sistem Pernapasan dan Fungsinya.		✓		
		10. Kejelasan urutan setiap materi sistem pernapasan manusia dan fungsinya		✓		

Komentar Umum dan Saran Khusus

Materi dapat digunakan dalam penelitian.

Medan, Desember 2023

Validator Materi



Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si.,M.Pd

Lampiran 3

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 26 January 2024

NOMOR : 0306/SPT/FKIP/UQ/1/2024
 LAMP : -
 HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD NEGERI 101752 KELAMBIR LIMA KEBUN

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Angel Ely Ernawati Manalu
NPM : 2005030055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan Media 3D Pada Materi Sistem Pernapasan Pelajaran IPA Siswa Kelas V"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 4

LEMBAR PENILAIAN RESPON GURU KELAS V

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA 3D MATERI SISTEM
PERNPASAN MANUSIA**

A. Identitas Penguji
 Nama : ANITA RUSTANTI, S.Pd
 Alamat : KLAMBIR LIMA
 NIP/NIDN : 19820411 202221 2 016
 Guru : KELAS VB

B. Tujuan
 Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dari Bapak/Ibu sebagai guru wali kelas V terhadap keefektivan dari media pembelajaran 3D pada materi sistem pernpasan manusia kelas V. Penilaian, kemontar serta saran dari Bapak/Ibu akan dapat meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

C. Deskripsi Media Pembelajaran
 Nama Media : 3D
 Media Pembelajaran : Sistem Pempasan Manusia
 Kelas : V SD

D. Petunjuk
 Bapak/Ibu dapat memberikan respon pada setiap pertanyaan pada lembar angket ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian.

Keterangan :
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 1 = Cukup Setuju (CS)
 1 = Tidak Setuju (TS)

1. Jika terjadi perubahan jawaban dari satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=)
 2. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
 3. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

E. Pernyataan

NO	Indikator	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Media pembelajaran dapat digunakan untuk menjelaskan materi	✓			
2	Dengan menggunakan media pembelajaran guru akan lebih mudah menyampaikan materi		✓		
3	Materi dalam media pembelajaran ini mudah untuk dipahami	✓			
4	Aktifitas belajar meningkat karena adanya media 3D	✓			
5	Media 3D membantu agar lebih semangat dalam belajar		✓		

6	Media pembelajaran mudah dibawa	✓			
7	Medi pembelajaran tahan lama dalam jangka waktu yang panjang	✓			
8	Desain isi media		✓		
9	Kreatif dalam penuangan ide		✓		
10	Kememaran warna media	✓			

F. Komentar dan Saran

Komentar : Dari hasil penelitian yang dilaksanakan.
 dan Saran : Pengnalan sistem pernapasan mempermudah
 respon dalam memahami bentuk organ
 pernapasan secara rinci dan lebih jelas.
 Untuk lebih baik lagi diharapkan dapat
 dikembangkan dengan mengubah tampilan
 menjadi lebih menarik.

Medan, Januari 2024
 Guru Kelas V

Anita Rustanti

(ANITA RUSTANTI, S.Pd)
 NIP/NIDN : 19820411 202221 2016

Lampiran 5

LEMBAR HASIL ANKET RESPON SISWA

**ANKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA 3D MATERI SISTEM
PERNPASAN MANUSIA**

A. Identitas Siswa

Nama : Adam abdurrahma amir
Kelas : 5B
Sekolah : UDT SPF SDN 101752

B. Petunjuk

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cak (✓) pada kolom jawaban yang telah disesuaikan.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Cukup Setuju (CS)

1 = Tidak Setuju (TS)

3. Jawaban terhadap anket tidak ada mempengaruhi nilai atau hal yang lain yang dapat merugikan anda.
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=).
5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen anket.
6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir anket.

C. Pernyataan

NO	Indikator	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kemudahan memahami materi dengan menggunakan media 3D	✓			
2	Media membuat pelajaran menjadi menyenangkan	✓			
3	Objek yang terdapat pada media jelas dan mudah saya pahami	✓			
4	Pilihan warna dalam media 3D tersebut bagus dan serasi	✓			
5	Dengan adanya media tersebut saya dapat membayangkan secara langsung	✓			
6	Media 3D mudah digunakan dalam penggunaannya.	✓			
7	Kemarikan media 3D		✓		✓
8	Kesesuaian isi materi sistem pernapasan dengan media 3D	✓			
9	Dengan adanya media 3D pembelajaran dengan udah saya pahami	✓			
10	Pembelajaran dengan menggunakan media 3D lebih	✓			

	menyenangkan dengan media sebelumnya	dibandingkan	✓			
--	-----------------------------------------	--------------	---	--	--	--

D. Komentar dan Saran

Pelajaran bagus di berikan untuk di pelajari dan

Cepat di Pahami:

.....

.....

.....

.....

Medan, Januari 2024
Siswa Kelas V

()

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA 3D MATERI SISTEM
PERNPASAN MANUSIA**

A. Identitas Siswa

Nama : Ghozza Sohalia Iqwanji
Kelas : 5^B
Sekolah : UPT 5 PF SDN 10762

B. Petunjuk

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disesuaikan.

Keterangan :

- 4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Cukup Setuju (CS)
1 = Tidak Setuju (TS)
3. Jawaban terhadap angket tidak ada mempengaruhi nilai atau hal yang lain yang dapat merugikan anda.
 4. Jika terjadi perubahan jawaban dari satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=)
 5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
 6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

C. Pernyataan

NO	Indikator	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kemudahan memahami materi dengan menggunakan media 3D	✓			
2	Media membuat pelajaran menjadi menyenangkan			✓	
3	Objek yang terdapat pada media jelas dan mudah saya pahami			✓	
4	Pilihan warna dalam media 3D tersebut bagus dan serasi		✓		
5	Dengan adanya media tersebut saya dapat membayangkan secara langsung		✓		
6	Media 3D mudah digunakan dalam penggunaannya		✓		
7	Kemernarikan media 3D	✓			
8	Kesesuaian isi materi sistem pernapasan dengan media 3D		✓		
9	Dengan adanya media 3D pembelajaran dengan udah saya pahami		✓		
10	Pembelajaran dengan menggunakan media 3D lebih		✓		

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA 3D MATERI SISTEM
PERNPASAN MANUSIA**

A. Identitas Siswa

Nama : Nama Nufar
 Kelas : 5B
 Sekolah : 161752

B. Petunjuk

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disesuaikan.

Keterangan :

- 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Cukup Setuju (CS)
 1 = Tidak Setuju (TS)
3. Jawaban terhadap angket tidak ada mempengaruhi nilai atau hal yang lain yang dapat merugikan anda.
 4. Jika terjadi perubahan jawaban dari satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=).
 5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
 6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

C. Pernyataan

NO	Indikator	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kemudahan memahami materi dengan menggunakan media 3D	✓			
2	Media membuat pelajaran menjadi menyenangkan	✓		✗	
3	Objek yang terdapat pada media jelas dan mudah saya pahami			✓	
4	Pilihan warna dalam media 3D tersebut bagus dan serasi		✓		
5	Dengan adanya media tersebut saya dapat membayangkan secara langsung			✓	
6	Media 3D mudah digunakan dalam penggunaannya		✓		✓
7	Kemenarikan media 3D	✓			
8	Kesesuaian isi materi sistem pernapasan dengan media 3D	✓			
9	Dengan adanya media 3D pembelajaran dengan udah saya pahami	✓			
10	Pembelajaran dengan menggunakan media 3D lebih	✓			

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA 3D MATERI SISTEM
PERNPASAN MANUSIA**

A. Identitas Siswa

Nama : HIZIR ARAFAH
Kelas : 5B
Sekolah : UPT SMP SDN 10752

B. Petunjuk

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
 2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disesuaikan.
- Keterangan :**
- 4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Cukup Setuju (CS)
1 = Tidak Setuju (TS)
3. Jawaban terhadap angket tidak ada mempengaruhi nilai atau hal yang lain yang dapat merugikan anda.
 4. Jika terjadi perubahan jawaban dari satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=)
 5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
 6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

C. Pernyataan

NO	Indikator	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kemudahan memahami materi dengan menggunakan media 3D		✓		
2	Media membuat pelajaran menjadi menyenangkan	✓			
3	Objek yang terdapat pada media jelas dan mudah saya pahami				✓
4	Pilihan warna dalam media 3D tersebut bagus dan serasi		✓		
5	Dengan adanya media tersebut saya dapat membayangkan secara langsung	✓			
6	Media 3D mudah digunakan dalam penggunaannya	✓			
7	Kemenarikan media 3D		✓		
8	Kesesuaian isi materi sistem pernapasan dengan media 3D	✓			
9	Dengan adanya media 3D pembelajaran dengan utlah saya pahami	✓			
10	Pembelajaran dengan menggunakan media 3D lebih	✓			

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA 3D MATERI SISTEM
PERNPASAN MANUSIA**

A. Identitas Siswa

Nama : Rizki A. F.
Kelas : 5 B
Sekolah : SDN 101752

B. Petunjuk

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disesuaikan.

Keterangan :

- 4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Cukup Setuju (CS)
1 = Tidak Setuju (TS)

3. Jawaban terhadap angket tidak ada mempengaruhi nilai atau hal yang lain yang dapat merugikan anda
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=).
5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

C. Pernyataan

NO	Indikator	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kemudahan memahami materi dengan menggunakan media 3D			✓	
2	Media membuat pelajaran menjadi menyenangkan	✓			
3	Objek yang terdapat pada media jelas dan mudah saya pahami			✓	✓
4	Pilihan warna dalam media 3D tersebut bagus dan serasi	✓			
5	Dengan adanya media tersebut saya dapat membayangkan secara langsung	✓			
6	Media 3D mudah digunakan dalam penggunaannya.		✓		
7	Kemenarikan media 3D		✓		
8	Kesesuaian isi materi sistem pernapasan dengan media 3D		✓		
9	Dengan adanya media 3D pembelajaran dengan udah saya pahami		✓		
10	Pembelajaran dengan menggunakan media 3D lebih	✓			

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA 3D MATERI SISTEM
PERNPASAN MANUSIA**

A. Identitas Siswa

Nama : Pari Aisa Aila Tera
 Kelas : 5D
 Sekolah : UPT SPF SDN 011752

B. Petunjuk

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disesuaikan

Keterangan :

- 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Cukup Setuju (CS)
 1 = Tidak Setuju (TS)
3. Jawaban terhadap angket tidak ada mempengaruhi nilai atau hal yang lain yang dapat merugikan anda
 4. Jika terjadi perubahan jawaban dari satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=).
 5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
 6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket

C. Pernyataan

NO	Indikator	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kemudahan memahami materi dengan menggunakan media 3D		✓		
2	Media membuat pelajaran menjadi menyenangkan		✓		
3	Objek yang terdapat pada media jelas dan mudah saya pahami	✓			
4	Pilihan warna dalam media 3D tersebut bagus dan serasi	✓			
5	Dengan adanya media tersebut saya dapat membayangkan secara langsung		✓		
6	Media 3D mudah digunakan dalam penggunaannya			✓	
7	Kemenarikan media 3D	✓			
8	Kesesuaian isi materi sistem pernapasan dengan media 3D	✓			
9	Dengan adanya media 3D pembelajaran dengan udah saya pahami	✓			
10	Pembelajaran dengan menggunakan media 3D lebih	✓			

Lampiran 6

DOKUMENTASI PADA SAAT PENELITIAN



Keterangan : Salah satu siswa mencoba menggunakan media 3D sambil menjelaskan



Keterangan : siswa secara berkelompok menjelaskan sistem pernapasan manusia dengan menggunakan media 3D



**Keterangan : Foto Bersama Kepala Sekolah SD Negeri 101752 Kelambir
Lima Kebun**



**Keterangan : Foto bersama Guru Wali Kelas V SD Negeri 101752 Kelambir
Lima Kebun**

Lampiran 7

SURAT BALASAN PENELITIAN


PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 101752 KLAMBIR LIMA KEBUN
KECAMATAN HAMPARAN PERAK
 Jln. Klambir Lima Gg Pendidikan, Desa Klambir Lima Kebun, Kecamatan Hamparan Perak, Kode Pos 20374
 Pos-el: sdnege101752klambirlima@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 400.3.5/034/1PD/011/II/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **PURISKA SITUMORANG, S.Pd**
 NIP : 19680422 199305 2 001
 Jabatan : Kepala UPT SPF SDN 101752 Klambir Lima Kebun

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **ANGEL ELY ERNAWATI MANALU**
 NPM : 2005030055
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S1
 Universitas : Universitas Quality

Benar telah melakukan penelitian di UPT Satuan Pendidikan Formal SD Negeri 101752 Klambir Lima Kebun, dengan judul penelitian :

"Pengembangan Media 3D Pada Materi Sistem Pernapasan Pelajaran IPA Siswa Kelas V "

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Klambir Lima Kebun, 1 Februari 2024
 Kepala UPT Satuan Pendidikan Formal
 SD Negeri 101752 Klambir Lima Kebun,


PURISKA SITUMORANG, S.Pd
 NIP. 196804221993052001

Lampiran 8

DATA ANGKET VALIDATOR MEDIA dan VALIDATOR MATERI

NO	NAMA	BULIR SOAL										SKOR	SKOR MAKS	Persen	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
SEBELUM REVIIS																
1	Dr. Eka Kartika Silalhi,S.Si.,M.Pd	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	24	40	100	60	Kurang Valid
2	Hotma Tiolina Siregar,S.Pd.,M.Pd	3	2	3	2	2	2	3	2			19	32	100	59,375	Kurang Valid
	Rata-rata															
SESUDAH REVISI																
1	Dr. Eka Kartika Silalhi,S.Si.,M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37	40	100	92,5	Sangat Valid
2	Hotma Tiolina Siregar,S.Pd.,M.Pd	3	3	4	4	4	3	3	4			28	32	100	87,5	Sangat Valid
	Rata-rata															

Lampiran 9

DATA ANGKET RESPON GURU KELAS V SD NEGERI 101752 KELAMBIT LIMA KEBUN

NO	NAMA	BULIR SOAL										SKOR	SKOR MAKS	Persen	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
SEBELUM REVIIS																
1	Anita Rustanti,S.Pd	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	26	40	100	65	Kurang Efektif
SESUDAH REVISI																
1	Anita Rustanti,S.Pd	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	36	40	100	90	Sangat Valid

Lampiran 10

DATA ANGKET RESPON SISWA

NO	Nama	Bulir Soal										Jumlah Skor	skor Maks	Persen	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	Hizir	3	4	1	3	4	4	3	4	4	4	34	40	100	85	sangat efektif
2	Ghozia	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	31	40	100	77,5	cukup efektif
3	Naufal	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	34	40	100	85	sangat efektif
4	Putri'	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	35	40	100	87,5	sangat efektif
5	Rizkita	2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	32	40	100	80	cukup efektif
Jumlah												166	200	100	83	Sangat Efektif

Lampiran 11

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR HASIL PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Selasa Tanggal 27 Bulan Februari Tahun 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian atas :

Nama Mahasiswa : ANGEL ELY ERNAWATI MANALU
NPM : 2005030055
Judul Skripsi : Pengembangan Media 3D Pada Materi Sistem Pernapasan Pelajaran IPA Siswa Kelas V

Dengan Tim Pembanding :

Pembanding	Nama Dosen	Nilai
I	Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd	87
II	Siti Rukiyah S.Pd., M.Hum	91
III	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd	95
Rata-Rata		91 (A)

Berdasarkan hasil penilaian Tim Pembanding, maka Seminar Hasil Penelitian atas nama mahasiswa tersebut dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101