

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI SIKLUS AIR
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD
NEGERI 060938 KECAMATAN MEDAN
JOHOR TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

MITA WINATA

NPM. 2005030188



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Materi Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024
Nama : MITA WINATA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mita Winata
NPM : 2005030188
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Materi Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 06 April 2024
Yang menyatakan,



Mita Winata
NPM: 2005030188

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Materi Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan menyusun skripsi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, karena telah memberi ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Quality.

8. Teristimewa saya ucapkan kepada orang tua saya, Bapak Arwin dan Ibu Juliani Safitri Br Sinaga, yang telah dengan tulus mendoakan, memotivasi, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Kepada kedua adik penulis, Yahya Winata dan Deriansyah Winata, yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kepada teman-teman seperjuangan kelas 2B42 yang telah memberikan dukungan selama proses perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, 11 November 2023

Penulis

Mita Winata

NPM: 2005030188

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	6
2.1.2 Bahan Ajar	6
2.1.2.1 Pengertian Bahan Ajar	6
2.1.2.2 Manfaat Bahan Ajar	7
2.1.2.3 Tujuan Bahan Ajar	8
2.1.2.4 Fungsi Bahan Ajar	8
2.1.2.5 Jenis-Jenis Bahan Ajar	10
2.1.2.6 Kriteria Bahan Ajar Yang Baik.....	10
2.1.2.7 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.....	11
2.1.2.8 Langkah-Langkah Pengembangan Bahan Ajar.....	12
2.1.3 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SD	13
2.1.3.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	13
2.1.3.2 Fungsi Mata Pelajaran IPA	14
2.1.3.3 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	15
2.1.4 Materi Pembelajaran	15
2.2 Penelitian Yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berfikir.....	23
2.4 Definisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.3 Jenis Penelitian.....	25
3.4 Desain Penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian	26

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6.1 Observasi.....	28
3.6.2 Wawancara.....	29
3.6.3 Angket.....	29
3.7 Instrumen Penelitian.....	30
3.7.1 Lembar Observasi.....	30
3.7.2 Pedoman Wawancara.....	30
3.7.3 Lembar Validasi.....	32
3.7.4 Lembar Angket Respon Guru.....	34
3.7.5 Lembar Angket Respon Siswa.....	36
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
3.8.1 Analisis Data Kualitatif.....	37
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan.....	41
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Analisis Kevalidan Produk Peneliti.....	59
4.2.2 Analisis Keefektifan Produk Peneliti.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	30
2. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	31
3. Tabel 3.3 Lembar Validasi Desain Bahan Ajar.....	32
4. Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Materi.....	33
5. Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Guru.....	34
6. Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Siswa.....	36
7. Tabel 3.7 Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi.....	38
8. Tabel 3.8 Kriteria Validitas	39
9. Tabel 3.9 Kriteria Keefektifan Produk.....	40
10. Tabel 4.1 Hasil Analisis Kurikulum	42
11. Tabel 4.2 Tampilan Buku Asli dan Bahan Ajar Materi Siklus Air yang dikembangkan Oleh Peneliti	45
12. Tabel 4.3 Sebelum dan Sesudah Revisi Produk.....	54
13. Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Bahan Ajar.....	55
14. Tabel 4.5 Data Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil.....	57
15. Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Dari Kedua Valdiator Terhadap Produk Pengembangan Bahan Ajar Materi Siklus Air.....	60
16. Tabel 4.7 Hasil Rata-Rata Keefektifan Terhadap Produk Peneliti	61

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Siklus Air.....	18
2. Gambar 2.2 Siklus Air Pendek.....	19
3. Gambar 2.3 Siklus Air Sedang.....	20
4. Gambar 2.4 Siklus Air Panjang.....	20
5. Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan Bahan Ajar	26
6. Gambar 4.1 Hasil Penilaian Validator	53
7. Gambar 4.2 Data Hasil Respon Guru dan Respon Siswa Kelas V SD	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	69
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	70
Lampiran 3 Instrumen Angket Penilaian Ahli Desain	71
Lampiran 4 Instrumen Angket Penilaian Ahli Materi	74
Lampiran 5 Angket Respon Guru	76
Lampiran 6 Angket Respon Siswa.....	78
Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi	90
Lampiran 8 Lembar Hasil Wawancara Guru	93
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	94

