

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI SIKLUS AIR
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD
NEGERI 060938 KECAMATAN MEDAN
JOHOR TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan keefektifan pengembangan Bahan Ajar pada mata pelajaran IPA materi Siklus Air. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *Research and Development* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini telah dilaksanakan di SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 22 Januari 2024 pada semester genap Tahun Pelajaran 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas V A dengan jumlah 22 siswa dan kelas V B berjumlah 19 siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V B dengan uji coba skala kecil sebanyak 6 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan kevalidan dilihat dari hasil keseluruhan validator berupa lembar validasi dengan nilai rata-rata 98,61% dengan kategori “sangat valid”, serta keefektifan dapat dilihat dari hasil angket respon guru dan angket respon siswa terhadap bahan ajar materi Siklus Air yang dikembangkan dengan nilai rata-rata 95,625% dengan kategori “sangat efektif”. Simpulan penelitian ini adalah bahan ajar materi Siklus Air yang dikembangkan dinyatakan valid dan efektif dalam penggunaannya untuk proses pembelajaran. Untuk itu disarankan bagi guru yang menggunakan bahan ajar yang dikembangkan ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran, maka diharapkan dapat memanfaatkannya sebagai bahan ajar di sekolah khususnya pada materi Siklus Air.

Kata Kunci : Pengembangan Bahan Ajar, Siklus Air, IPA

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS ON WATER CYCLE
MATERIALS IN CLASS V SCIENCE SUBJECTS AT STATE PRIMARY
SCHOOL 060938 MEDAN DISTRICT JOHOR ACADEMIC
YEAR 2023/2024**

ABSTRACT

This research aims to determine the validity and effectiveness of the development of teaching materials for science subjects on the water cycle. This type of research is development researchResearch and Development with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research was carried out at SD Negeri 060938 Medan Johor District. This research was conducted on January 22 2024 in the even semester of the 2023/2024 academic year. The population in this study was class V A with a total of 22 students and class V B with a total of 19 students, while the sample in this study was class V B students with a small scale trial of 6 students. The data collection techniques used were observation, interviews and questionnaires. The results of the research show validity as seen from the overall results of the validator in the form of a validation sheet with an average score of 98.61% in the "very valid" category, and effectiveness can be seen from the results of the teacher response questionnaire and student response questionnaire to the Water Cycle teaching materials developed with average score of 95.625% in the "very effective" category. The conclusion of this research is that the Water Cycle teaching materials developed are declared valid and effective in their use for the learning process. For this reason, it is recommended that teachers who use the teaching materials developed can be used as references in learning, so they are expected to be able to use them as teaching materials in schools, especially regarding the Water Cycle material.

Keywords: Development of Teaching Materials, Water Cycle, Science