

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S. 2023. *Metode Pengembangan Bahan Ajar Four Steps 5 Teaching Material Development (4STMD)*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Ardika, I. W., dkk. 2018. *Inovasi dalam Pembelajaran Kumpulan Naskah Finalis Inobel dan Juara ONIP Matematika Guru Jembrana 2017*. Bali: CV Grapena Karya.
- Astawan, I. G. dan Agustina, I. G. A. T. 2020. *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Bali: Nilacakra Publishing House.
- Astuti, M. dan Ismail, H., F. 2021. *Studi Inovasi dan Globalisasi Pendidikan Suatu Pendekatan Teoritis dan Riset Dilengkapi Contoh Hasil R & D Bahan Ajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Atmojo, I. R. W., dkk. 2022. *Assesmen dalam Buku Tematik*. Surakarta: CV Pajang Putra Wijaya.
- Dewi, P. Y. A., dkk. 2021. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ernawati, A., N. 2021. *Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul IPA SD / MI Kelas V*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Fahrurrozi, M. dan Mohzana, H. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fatirul, A. N. dan Walujo, D. A. 2022. *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Fatmawati, E., dkk. 2022. *Pembelajaran Tematik*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fauzan, M. 2019. *Teori dan Penerapan Pengembangan Bahan Ajar Sintaksis Bahasa Arab Berdasarkan Metode Induktif*. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab, 5 (5): 362-376.
- Harefa, D dan Sarumaha, M. 2020. *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: PM Publisher.
- Irawan, D. dan Amelia, G. 2023. *Kelayakan Isi Dalam Buku Teks Kelas II Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: PT Pena Persada Kerta Utama.
- Jariyah, Ainun. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Mind Mapping Materi Siklus Air Kelas V SDN Kembangarum 02 Semarang*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.

- Jose, B., dkk. 2022. *Dampak Pandemi Covid 19 Pada Kegiatan Ekspor Impor (Studi Pada PT. Pelabuhan Indonesia II (Pesero) Cabang Teluk Bayur)*. Jurnal Sains dan Teknologi Maritim, 22 (2): 117-126.
- Kelana, J. B. dan Pratama, D., F. 2019. *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkas.
- Kokasih E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kurniawan, C. dan Kuswandi, D. 2021. *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan: Academia Publication.
- Kusumawati, N. 2022. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.
- Nasruddin, dkk. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi Redaksi.
- Okpatrioka. 2023. *Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*. Jurnal Pendidikani, Bahasa dan Budaya. 1 (1): 86-100.
- Putra, R., M. 2022. *Daur Air dan Peristiwa Alam*. Surabaya: CV. Media Edukasi Creative.
- Ratumanan, T. G. dan Rosmiati, I. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Sa'dun Akbar. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sari, Rita Kumala, dkk. 2023. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Satriawati dan Irman. 2019. *Buku Ajar Konsep Dasar IPA DI SD*. Banten: CV. AA. Rizky.
- Setiani. 2020. *Seri Sains Untuk Anak "Siklus Air"*. Tangerang: Ahlan Pustaka Umat.
- Sitepu, Kevin Ateta. 2023. *Pengembangan Bahan Ajar Materi IPA Berbasis Eksperimen di Kelas V SD Negeri 107103 Lantasan Baru Patumbak T.P. 2022/2023*. Skripsi thesis: Universitas Quality.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research And Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyanto, Heri dan Edi Wiyono. 2006. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta Pusat: Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Suwendra, W., I. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bali:Nilacakra.

Tanjung, R., dkk. 2021. *Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19 Di Desa Ujung Batu Barus*. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4 (1): 88-96.

