

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 21 January 2024

NOMOR : 0194/SPT/FKIP/UQ/I/2024
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Mita Winata
NPM : 2005030188
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan Bahan Ajar Materi Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI NOMOR 060938

NISS : 101076008017 AKRIDITASI : B NPSN : 10210479

Alamat : Jl. Luku I, Kelurahan Kwala Bekala, Kec. Medan Johor Kode Pos 20142 Email.sdnegeri_kwalabekala@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Netty Herawaty , S.Pd.
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri No. 060938
Pangkat / Gol : Pembina / IV A
Alamat : Jl. Luku I, Kel. Kwala Bekala, Kec. Medan Johor

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : MITA WINATA
NPM : 2005030188
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : PGSD
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan Penelitian di UPT SD Negeri No. 060938, Kwala Bekala Medan Johor , dengan Judul "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI SIKLUS AIR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 060938 KECAMATAN MEDAN JOHOR TP . 2023/ 2024 " .

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 24 Januari 2024

Kepala UPT
SD Negeri No. 060938

NETTY HERAWATY, S.Pd.
NIP. 19681005 198712 2 002

Lampiran 3. Instrumen Angket Penilaian Ahli Desain

LEMBAR VALIDASI DESAIN BAHAN AJAR

Identitas Mahasiswa

Nama : Mita Winata
NPM : 2005030188
Prodi : PGSD
Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Materi Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024
Nama Validator : Juniko Esra Tarigan, S.Pd.,M.Pd
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
NIP : .0110068902

PETUNJUK

A. Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom nilai yang sesuai menurut penilaian Anda

B. Lembar Penilaian

No.	Aspek Penilaian	PENILAIAN			
		1	2	3	4
A. Aspek Ukuran Bahan Ajar					
1.	Ukuran bahan ajar sesuai dengan standar				✓
2.	Kesesuaian ukuran margin dan kertas pada bahan ajar				✓
B. Aspek Cover					
3.	Ilustrasi kulit bahan ajar menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek.				✓
4.	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf				✓
5.	Warna judul bahan ajar kontras dengan warna latar belakang				✓

6.	Proporsi ukuran huruf judul, sub judul, dan teks pendukung bahan ajar lebih dominan dan professional dibandingkan ukuran bahan ajar dan nama pengarang				✓
C. Aspek Desain Isi Bahan Ajar					
7.	Kesesuaian materi bahan ajar dengan tujuan pembelajaran				✓
8.	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)				✓
9.	Kemnarikan penampilan bahan ajar materi Siklus Air				✓
10.	Terdapat petunjuk penggunaan bahan ajar				✓

Keterangan:

- 1 = Tidak Valid
- 2 = Kurang Valid
- 3 = Cukup Valid
- 4 = Valid

C.Komentar dan Saran Perbaikan Bahan Ajar Materi Siklus Air

No.	Komentar	Saran

Medan, 16 Januari 2024

Validator,



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd

NIP: 0110068902

Lampiran 4. Instrumen Angket Penilaian Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI MATERI

Identitas Mahasiswa

Nama : Mita Winata
NPM : 2005030188
Prodi : PGSD
Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Materi Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA
Kelas V SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Pelajaran
2023/2024
Nama Validator : Frikson Jony Purba, S.Si.,M.Pd
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
NIP : 0104048701

PETUNJUK

A. Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom nilai yang sesuai menurut penilaian Anda

B. Lembar Penilaian

No.	Aspek Penilaian	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator				✓
2.	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis				✓
3.	Materi pada bahan ajar mudah dimengerti siswa				✓
4.	Materi pada bahan ajar materi Siklus Air sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa				✓
6.	Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami				✓
7.	Latihan soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi				✓

8.	Latihan soal diakhir pembelajaran sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran				✓
9.	Bahan ajar materi Siklus Air dapat membantu siswa belajar mandiri			✓	

Keterangan:

- 1 = Tidak Valid
- 2 = Kurang Valid
- 3 = Cukup Valid
- 4 = Valid

C.Komentar dan Saran Perbaikan Bahan Ajar Materi Siklus Air

No.	Komentar	Saran

Medan, 17 Januari 2024

Validator,



Frikson Jony Purba, S.Si.,M.Pd

NIP: 0104048701

Lampiran 5. Angket Respon Guru

LEMBAR ANGKET RESPON GURU

Nama : ANA MARIA BR SEMBIRING, S.Pd.

Jabatan : GURU KELAS V-B.

Petunjuk:

Dimohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Tampilan halaman cover bahan ajar menarik				✓
2.	Penempatan tata letak, (judul, subjudul, teks, gambar, nomor halaman) bahan ajar konsisten sesuai dengan pola tertentu.				✓
3.	Pemilihan jenis huruf, ukuran serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah siswa dalam membaca bahan ajar.				✓
4.	Keberadaan gambar dalam bahan ajar dapat menyampaikan isi materi.				✓
5.	Perpaduan antara gambar dalam bahan ajar dapat menyampaikan isi materi.				✓
6.	Bahan ajar menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.				✓
7.	Bahan ajar menggunakan bahasa yang komunikatif				✓
8.	Materi pelajaran pada bahan ajar sesuai dengan KD,				✓

	indikator dan tujuan pembelajaran.				
9.	Terdapat petunjuk dalam bahan ajar sehingga mempermudah siswa dalam melakukan semua kegiatan pada bahan ajar.				✓
10.	Materi yang disajikan dalam bahan ajar sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.				✓
11.	Bahan ajar memfasilitasi siswa untuk menggali informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah.				✓
12.	Bahan ajar mendorong siswa untuk berdiskusi atau bekerja sama dengan orang lain dalam satu kelompok.				✓
13.	Bahan ajar yang dibuat mudah dipahami siswa.				✓
14.	Bahan ajar yang digunakan saat pembelajaran membuat siswa termotivasi untuk belajar IPA terkhusus materi Siklus Air.				✓
15.	Soal latihan yang diberikan mudah dipahami siswa.				✓

Medan, 22 Januari 2024
Wali Kelas


(ANA MARIA BR. SEMBIRING)

Lampiran 6. Angket Respon Siswa

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : y o h a n e s
Kelas : 5 B
Sekolah : 28

Petunjuk:

Dimohon untuk memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			√	
2.	Kalimat yang digunakan jelas dan tepat.				√
3.	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, bahasa, dan gambar yang digunakan mudah dan menarik ketika saya membaca bahan ajar ini.			√	
4.	Saya dapat menghubungkan isi bahan ajar ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari.				√
5.	Gambar pada sampul bahan ajar menarik				√
6.	Saya menyukai ukuran bahan ajar ini.				√
7.	Penyampaian materi pada bahan ajar ini jelas.				√
8.	Materi dalam bahan ajar mudah dipahami ketika saya membaca bahan ajar ini.				√

9.	Ilustrasi gambar sangat membantu saya memahami materi.			✓	
10.	Bahan ajar materi siklus air yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi dalam belajar IPA.			✓	

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : *Tiara*
Kelas : *V B*
Sekolah : *38*

Petunjuk:

Dimohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

- SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
2.	Kalimat yang digunakan jelas dan tepat.			✓	
3.	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, bahasa, dan gambar yang digunakan mudah dan menarik ketika saya membaca bahan ajar ini.			✓	
4.	Saya dapat menghubungkan isi bahan ajar ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari.				✓
5.	Gambar pada sampul bahan ajar menarik				✓
6.	Saya menyukai ukuran bahan ajar ini.			✓	
7.	Penyampaian materi pada bahan ajar ini jelas.			✓	
8.	Materi dalam bahan ajar mudah dipahami ketika saya membaca bahan ajar ini.				✓

9.	Ilustrasi gambar sangat membantu saya memahami materi.			✓	
10.	Bahan ajar materi siklus air yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi dalam belajar IPA.				✓

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : Zaki
 Kelas : VB
 Sekolah : Tanah Lembang

Petunjuk:

Dimohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
2.	Kalimat yang digunakan jelas dan tepat.				✓
3.	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, bahasa, dan gambar yang digunakan mudah dan menarik ketika saya membaca bahan ajar ini.				✓
4.	Saya dapat menghubungkan isi bahan ajar ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari.				✓
5.	Gambar pada sampul bahan ajar menarik			✓	
6.	Saya menyukai ukuran bahan ajar ini.			✓	
7.	Penyampaian materi pada bahan ajar ini jelas.				✓
8.	Materi dalam bahan ajar mudah dipahami ketika saya membaca bahan ajar ini.				✓

9.	Ilustrasi gambar sangat membantu saya memahami materi.				✓
10.	Bahan ajar materi siklus air yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi dalam belajar IPA.				✓

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : lovely
 Kelas : 5B
 Sekolah : SDN 060938

Petunjuk:

Dimohon untuk memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
2.	Kalimat yang digunakan jelas dan tepat.			✓	
3.	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, bahasa, dan gambar yang digunakan mudah dan menarik ketika saya membaca bahan ajar ini.				✓
4.	Saya dapat menghubungkan isi bahan ajar ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari.				✓
5.	Gambar pada sampul bahan ajar menarik				✓
6.	Saya menyukai ukuran bahan ajar ini.				✓
7.	Penyampaian materi pada bahan ajar ini jelas.			✓	
8.	Materi dalam bahan ajar mudah dipahami ketika saya membaca bahan ajar ini.				✓

9.	Ilustrasi gambar sangat membantu saya memahami materi.				✓
10.	Bahan ajar materi siklus air yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi dalam belajar IPA.				✓

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : ATHAN Ibrana Jan persayar
 Kelas : VB
 Sekolah : 060938

Petunjuk:

Dimohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
2.	Kalimat yang digunakan jelas dan tepat.			✓	
3.	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, bahasa, dan gambar yang digunakan mudah dan menarik ketika saya membaca bahan ajar ini.				✓
4.	Saya dapat menghubungkan isi bahan ajar ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari.				✓
5.	Gambar pada sampul bahan ajar menarik				✓
6.	Saya menyukai ukuran bahan ajar ini.			✓	
7.	Penyampaian materi pada bahan ajar ini jelas.				✓
8.	Materi dalam bahan ajar mudah dipahami ketika saya membaca bahan ajar ini.				✓

9.	Ilustrasi gambar sangat membantu saya memahami materi.				✓
10.	Bahan ajar materi siklus air yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi dalam belajar IPA.				✓

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : ALVINA GRACIE-H
 Kelas : 5^B (VB)
 Sekolah : 060938

Petunjuk:

Dimohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓	
2.	Kalimat yang digunakan jelas dan tepat.				✓
3.	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, bahasa, dan gambar yang digunakan mudah dan menarik ketika saya membaca bahan ajar ini.			✓	
4.	Saya dapat menghubungkan isi bahan ajar ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari.				✓
5.	Gambar pada sampul bahan ajar menarik			✓	
6.	Saya menyukai ukuran bahan ajar ini.			✓	
7.	Penyampaian materi pada bahan ajar ini jelas.			✓	
8.	Materi dalam bahan ajar mudah dipahami ketika saya membaca bahan ajar ini.				✓

9.	Ilustrasi gambar sangat membantu saya memahami materi.			✓	
10.	Bahan ajar materi siklus air yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi dalam belajar IPA.				✓

Lampiran 7. Lembar Hasil Observasi

LEMBAR HASIL OBSERVASI

No.	Aspek	Indikator	Hasil Observasi
1.	Keadaan fisik	1.Gedung Sekolah	Kondisi gedung sekolah dalam keadaan baik.
		2. Ruang Kelas	Terdapat 8 ruang kelas siswa di SD Negeri 060938 yang terdiri atas ruang kelas 1, ruang kelas 2, ruang kelas 3, ruang kelas 4A, ruang kelas 4B, ruang kelas 5A, ruang kelas 5B, ruang kelas 6, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang perpuustakaan, ruang kamar mandi, ruang gudang.
		3.Lingkungan Sekolah	Lingkungan sekolah sangat bersih dan rapi serta terdapat tumbuhan seperti bunga dan pepohonan di lingkungan sekolah.
		4.Fasilitas (sarana & prasarana) pembelajaran)	Adanya ruang kelas, adanya ruang guru, ventilasi kelas cukup memadai sehingga

			<p>cahaya yang masuk cukup, ruang kelas yang bersih, papan tulis yang memadai, meja dan kursi siswa cukup, tidak ada lapangan olahraga tapi halaman dijadikan lapangan untuk olahraga, tidak ada laboratorium IPA, ada perpustakaan tetapi kurang memadai.</p>
2.	Pembelajaran	5.Suasana pembelajaran dalam kelas	<p>Susana pembelajaran masih kurang efektif dikarenakan proses pembelajaran masih berpusat pada guru tidak pada siswa sehingga siswa lebih banyak bermain atau mengganggu teman sebangkunya dari pada fokus di saat pembelajaran berlangsung.</p>
		6.Efektivitas dan efisiensi penggunaan waktu	<p>Manajemen waktu yang diterapkan oleh guru masih kurang afektif, karena tugas yang diberikan oleh guru tidak diberi waktu sehingga banyak siswa yang tidak</p>

			selesai dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Sementara itu, siswa yang telah selesai mengerjakan tugas justru hanya bermain dengan teman sebelahnya.
3	Pendidik	7. Gaya penyampaian materi oleh guru	Guru menyampaikan materi dengan menggunakan metode ceramah, Tanya jawab.



Lampiran 8. Lembar Hasil Wawancara Guru

LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU

Nama Sekolah : SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor

Nama Guru : Ana Maria Br Sembiring, S.Pd

Hari/Tanggal Wawancara : Senin, 22 Januari 2024

Tempat : Ruang Kelas

1. Bagaimana proses pembelajaran berlangsung saat ibu mengajar materi siklus air?

Jawab: Proses kegiatan pembelajaran berlangsung dengan lancar

2. Adakah kesulitan yang dihadapi saat ibu mengajar materi siklus air?

Jawab Ada, siswa kurang mengerti dalam pembelajarannya dan sulit untuk mengingat pelajaran yang sudah diberikan

3. Menurut ibu, apa saja faktor-faktor yang menyebabkan siswa sulit untuk memahami materi Siklus Air di kelas V?

Jawab: Siswa kurang konsentrasi di saat pembelajaran berlangsung dan siswa sulit memahami bahasa tentang siklus air.

4. Buku apa saja yang digunakan ibu dalam proses belajar mengajar di kelas

Jawaban: buku tematik

5. Menurut pandangan ibu, apakah kondisi buku yang digunakan dapat mempengaruhi kelancaran proses pembelajaran?

Jawaban: Ya, buku sangat berpengaruh terhadap kelancaran pembelajaran.

6. Apakah ibu sudah cukup dengan adanya buku yang ibu gunakan saat ini atau ibu masih membutuhkan buku bahan ajar lainnya dengan penyajian yang berbeda?

Jawaban: Belum, masih butuh lebih banyak buku lagi

7. Bagaimana respon siswa selama proses pembelajaran berlangsung ?

Jawaban: Respon siswa cukup antusias dalam proses pembelajaran

Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian



QUALITY

